

Практическая работа. 6 класс.

Тема: « Фенологические наблюдения».

Цель работы: Формирование умений вести наблюдения за изменениями, происходящими в природе.

Оформление в тетради наблюдения за погодой.

Задание:

Заполнить таблицу по наблюдениям в течение месяца, пользуясь условными знаками, данными на форзаце учебника.

Дата	Время (8 ч., 13 ч., 19 ч.)	Высота Солнца	Наблюдаемая температура	Средняя температура	Ветер (направление, сила)	облачность	Вид осадков

Примечание:

Для определения средней температуры за день необходимо сложить значение трех температур и полученную сумму разделить на «3».

Практическая работа. 6 класс.

Тема: « Фенологические наблюдения».

Цель работы: Формирование умений вести наблюдения за изменениями, происходящими в природе.

Оформление в тетради наблюдения за погодой.

Задание:

Заполнить таблицу по наблюдениям в течение месяца, пользуясь условными знаками, данными на форзаце учебника.

Дата	Время (8 ч., 13 ч., 19 ч.)	Высота Солнца	Наблюдаемая температура	Средняя температура	Ветер (направление, сила)	облачность	Вид осадков

Примечание:

Для определения средней температуры за день необходимо сложить значение трех температур и полученную сумму разделить на «3».

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Определение географических координат по картам».

Цель работы: формирование умений определять географические координаты, направления и расстояния по глобусу и карте.

Задание:

- 1) найдите координаты географических объектов, указанных в таблице; нанесите данные объекты на контурную карту и подпишите их.

Название объекта	Географические координаты	
	широта	долгота
Гора Джомолунгма (Эверест) – 1 вариант	?	?
Город Сантьяго – 1 вариант	?	?
Гора Мак-Кинли – 2 вариант	?	?
Город Санкт-Петербург – 2 вариант	?	?

- 2) определите географические объекты по их географическим координатам, нанесите данные на контурную карту.

Географические координаты		Название объекта
широта	долгота	
1 вариант - 56° с. ш.	38° в. д.	?
1 вариант - 41° с. ш.	16° в. д.	?
2 вариант - 62° с. ш.	130° в. д.	?
2 вариант - 43,5° с.ш.	42,5° в. д.	?

- 3) определите примерное расстояние от Москвы до города Якутска – 1 вариант
от Москвы до города Санкт – Петербург – 2 вариант
- 4) запишите данные измерений и вычислений в тетрадь.

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «План местности. Ориентирование. Построение простейших планов небольших участков местности».

Цель: формирование умений ориентироваться на местности с помощью компаса, плана, местных признаков; обучение умению составлять простейшие планы местности.

Место проведения: площадка перед теплицей.

Оборудование: лист бумаги А4, карандаш, планшет, транспортир, компас, линейка, рулетка.

Задание:

1. Выбрать точку, из которой будет сделана съемка, и обозначить ее на будущем плане.
2. По компасу определить стороны горизонта и обозначить направление на север на плане, сориентировать план.
3. На соответствующих направлениях обозначить на плане точками и линиями объекты, соблюдая при этом примерное сравнительное расстояние до них.
4. Измерить расстояние до объектов и с помощью масштаба отметить эти расстояния на плане.
5. Объекты изобразить с помощью условных знаков.

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «План местности. Чтение плана местности: определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты точки.

Цель: формирование умения определять стороны горизонта, расстояния и направления на плане, считывать условные обозначения; определять абсолютную и относительную высоту точки и объектов на плане; определять направления повышения (понижения) местности.

Оборудование: атлас 6 класс, стр. 5.

Задание:

1. Определите, на какой высоте расположен родник в овраге; колодец у пос. Добрынино.
2. какова абсолютная высота холма, на котором стоит мельница?
3. Какой из его склонов наиболее крутой? Какой наиболее пологий?
4. Определите направление течения ручья, берущего начало из родника. Какова его приблизительная длина?
5. Почтальон ехал из пос. Ладогино к дому Лесника на велосипеде. В каком направлении ему было легче ехать? Почему?

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Литосфера. Определение по физической карте географического положения гор и равнин земного шара».

Цель: формирование умений определять географическое положение гор, равнин и их высоту; развитие умений определять географические координаты.

Пособие: карта полушарий, физическая карта России.

Задание: дайте характеристику географических объектов, указанных в таблице по данному плану.

Название гор, равнин	На каком материке, и в какой его части находится	Положение по отношению к другим объектам	Направление и протяженность	Координаты, абсолютные высоты горных вершин и возвышенностей
Кавказ				
Урал				
Восточно-Европейская равнина				

Примечание: характеристика Кавказских гор выполняется в классе, под руководством учителя.

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Литосфера. Обозначение на контурной карте крупнейших гор, равнин, вулканов и сейсмоактивных зон».

Цель: формирование умений комплексного использования физической и контурной карт.

Задание:

1. Определить географическое положение гор в атласе.
 2. Соотнести направление и протяженность объекта на контурной карте.
 3. При помощи линии указать направление гор, подписать название над ней.
Перечень гор: Уральские, Гималаи, Памир, Кавказские, Альпы, Скандинавские, Анды, Кордильеры, Атлас.
 4. Укажите положение отдельных вершин при помощи точки, подпишите название.
Перечень вершин: Джомолунгма (Эверест), пик Коммунизма, Эльбрус.
 5. При помощи звездочки покажите расположение вулканов, подпишите их.
Перечень вулканов: Везувий, Ключевская Сопка, Этна, Фудзияма, Камерун, Орисаба, Котопахи
 6. Определить географическое положение равнин в атласе.
 7. Соотнести направление и протяженность объекта на контурной карте.
 8. Подписать название равнины, так как указано в атласе.
Перечень равнин: Восточно-Европейская, Среднерусская воз., Амазонская низ., Среднесибирское пл., Аравийское пл.
- Примечание:** если название объекта слишком длинное и не умещается, то можно заменить цифрой, с обязательным указанием данной замены в условных знаках.

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Гидросфера. Составление по картам описания океана или моря».

Цель: формирование умений определять географическое положение изучаемых географических объектов.

Задание: используя карту полушарий и карту океанов, заполните таблицу.

План характеристики ГП моря	Краткие ответы
1. Название	
2. Географическое положение: А) в Мировом океане (в какой части океана находится, протяженность и направление) Б) относительно других объектов (какой частью омывает берега, каких материков, островов; какими проливами соединено с каким океаном или морем)	
3. Тип моря по местоположению	
4. Глубина	

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Гидросфера. Составление по картам описания одной из крупнейших рек земного шара».

Цель: формирование умения давать полную характеристику изучаемых географических объектов по типичному плану.

Задание: используя физическую карту мира, карту океанов, дать описание реки по плану.

План описания реки.

1. Название реки.
2. Географическое положение.
3. Где начинается (исток).
4. Тип питания (дождевое, снеговое, ледниковое, подземное, смешенное).
5. Режим реки (когда наступает половодье).
6. Направление течения и куда впадает.
7. Характер течения (горная, равнинная и в каком течении).
8. Основные притоки.
9. Хозяйственное значение.

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Атмосфера. Построение графика хода температуры воздуха».

Цель: формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений за погодой, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды.

Задание:

- 1) составьте график изменения суточного хода температур, сделайте вывод о зависимости между высотой Солнца над горизонтом и температурой;
- 2) составьте график изменения хода температур за неделю, сделайте вывод;
- 3) определите среднемесячные температуры наблюдаемых месяцев, и составьте график изменения годового хода температур;
- 4) составьте график изменения высоты Солнца в течение наблюдаемых месяцев;
- 5) заполните таблицу, сделать вывод.

Высота полуденного Солнца				
Температура воздуха (средняя)				
Месяц года				

Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Человечество на Земле. Обозначение на контурной карте крупнейших государств мира, их столиц, показ границ России».

Цель: формирование умения работать с политической картой мира, определять положение государств; развитие умений определять географические координаты.

Литература: «Политическая карта мира».

Задание:

1. Используя политическую карту мира, определить географическое положение и дать краткое описание следующих стран: России, США, Китая, Бразилия, Нигерия (по выбору).

План описания географического положения страны.

1. на каком материке находится.
2. С какими странами граничит.
3. Какими океанами и морями омывается.
4. Столица государства и ее географические координаты.

На контурной карте нанести все названные государства, подписать их столицы с географическими

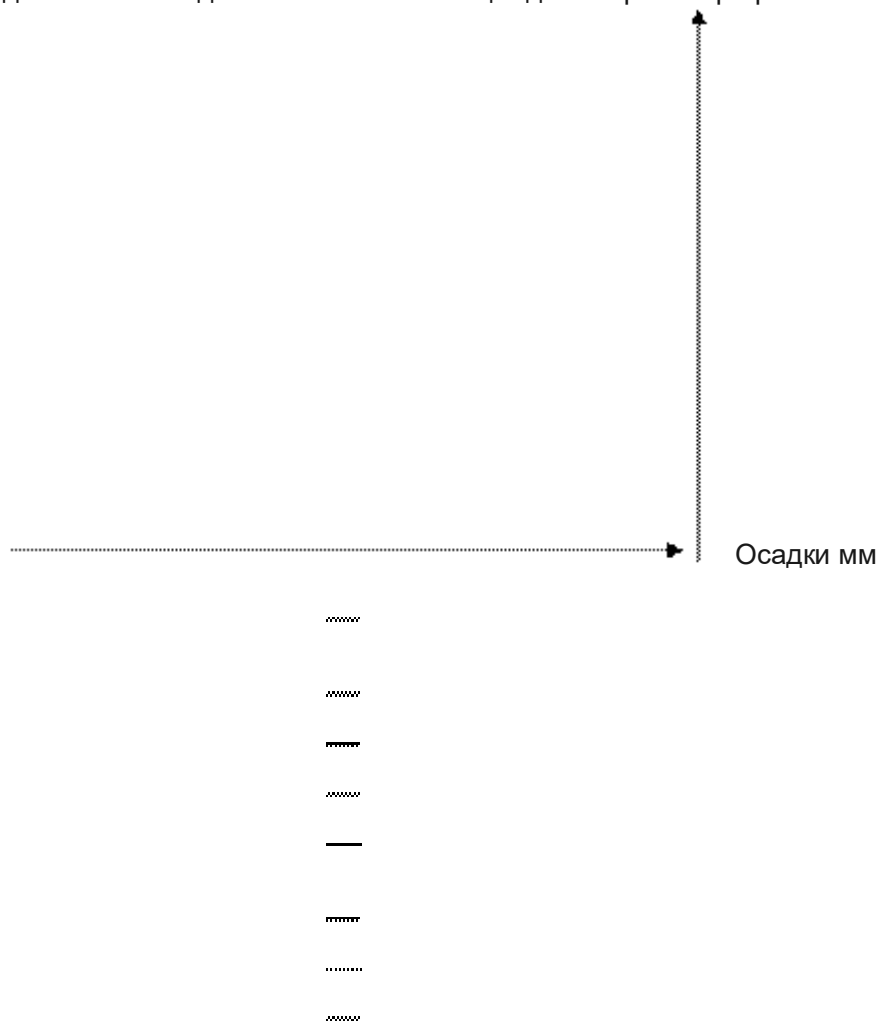
Практическая работа. 6 класс.

Тема: «Атмосфера. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков».

Цели: формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений за погодой, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды.

Задание:

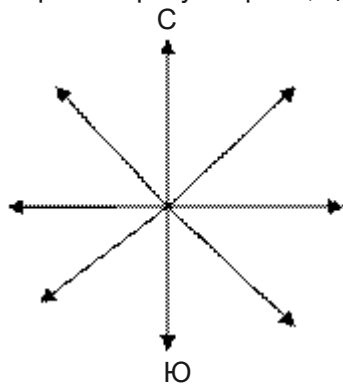
1. По данным наблюдений за любой месяц года построить график.





Месяцы

2. Постройте «розу ветров», сделайте вывод о преобладающем направлении ветра.



3. По данным календаря наблюдений заполните таблицу

Направление ветра и кол-во дней с таким направлением	С	С-З	В	Ю-В	Ю	Ю-З	З	С-З
Показатели облачности: - ясно - облачно - переменная облачность								
Итого дней								

4. Сделайте вывод о зависимости облачности от направления ветра, объясните причины этой зависимости.