

САБАКТЫН ПЛАНЫ

КЫРГЫЗ ТИЛИ

1 - КЛАСС

МУГАЛИМ Бозова Жамбат Ономбековна

Проверено
Алекс

20 22 жыл

19 18 16 12
2.09.22

Кыргыз тили 1-класс

Сабактын темасы: Саламдашуу

Сабактын максаты:

1. Окуучулар салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшөт.
2. Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алат. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо-жооп түзүүгө көнүгө башташат.
3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.

Көрсөткүчтөр: *Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:*

1. Салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшсө.
2. Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алса. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо-жооп түзүүгө көнүгө башташса.
3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.

Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү

Сабактын тиби: Жаңы тема

Сабактын жүрүшү:

- 1) Уюштуруу. Мугалим окуучуларга өзүн тааныштырат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.
- 2) Өтүлгөн теманы кайталоо.
- 3) Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети

Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.

Окуучунун иш аракети

Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Мугалим өткөн сабакта өтүлгөн лексиканы колдонуп, окуучулар менен учурашат.</p> <p>- Салам, Асан!</p> <p>- Салам.</p> <p>- Кандайсың?</p> <p>- Жакшы.</p> <p>Окуучулар мугалим менен учурашышат.</p> <p>- Саламатсызбы?</p> <p>- Саламатчылык.</p> <p>Куурчактардын жардамы менен кеп конструкциясы берилет.</p> <p>Балдар жогорудагы кеп конструкциясына тийиштүү сүрөттөрдү табышат.</p> <p>Окуучулар сөздөрдү тапкандан соң, мугалим сөздөрдү дагы бир жолу кайталайт.</p> <p>Смайликтер менен иштешет.</p> <p>Мисалы: Жылмайып турган кыздын сүрөтү, каткырып күлүп турган баланын сүрөтү.</p>	<p>Окуучулар салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшөт. Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алат. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө көнүгө башташат.</p>
Тыныгуу	
"Дирижер" оюну	
<p>Окуучулар мугалимдин көрсөтүүсү (дирижерлугу) менен, ар кандай үн бийиктигинде (шыбырап, орточо жана катуу же каалаган ырдын обонуна салып) "са- ла- мат- сыз- бы", "са- ла- мат- чы- лык" деген сөздөрдү кайталашат. Каалоосу менен окуучулар да дирижер боло алышат.</p>	
<p>Сабакты бышыктоо: "Тепкич" жана "Сыйкырдуу барак" оюндары менен жүргүзүлөт.</p>	
<p>Үйгө тапшырма берүү (1 мин) . Китептеги сүрөттөр боюнча ата- энеңер менен саламдашып, акыбалыңарды сурашкыла.</p>	
<p>Баалоо (3 мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

20 11 жыл

1^а 1^б 1^в 1^г
509

Кыргыз тили 1- класс

Сабактын темасы: Саламдашуу, коштошуу.

<p>Сабактын максаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Окуучулар жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билишет.2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билишсе.2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса.3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

Ар бир кеп конструкциясы берилгенден кийин, окуучулар сүрөтүн китептен табышат. Ролдоштуруп ойношот.

1- сүрөт. Асан менен Айжан 1- кеп конструкциясын берет.

Мисалы:

- Айжан, жакшы кал!
- Жакшы бар, Асан.

Окуучулар үлгү боюнча жупташып сүйлөшүшөт.

2- сүрөт. 2- кеп конструкциясы.

Мисалы:

- Жакшы баргыла, балдар!
- Жакшы калыңыз, Аида Муратовна.

Окуучулар менен мугалим үлгү боюнча сүйлөшүшөт.

3- с-рөт. 3- кеп конструкциясы.

Айжан чоң энеси менен коштошот.

Мисалы:

- Жакшы калыңыз, чоң эне!
- Жакшы бар.

Окуучулар ролдоштуруп ойношот.

4- сүрөт. 4- кеп конструкциясы. Айжан көчөдө бара жатып Айгүл эжеге жолугат.

- Саламатсыңбы, Айжан!
- Саламатчылык, Айгүл эже.
- Иштер кандай?
- ...
- Жакшы бар, Айжан...

Окуучулар жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билишет. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.

Тыныгуу

Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында каалаган оюнун ойнотот.

Сабакты бышыктоо: "Тепкич" жана "Сыйкырдуу барак" оюндары менен жүргүзүлөт.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Иш дептеринин 1- бетиндеги тапшырмаларды аткарып келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

20 22 жыл

9 09

Кыргыз тили 1- класс

Сабактын темасы: Таанышуу

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар менин, сенин, менин атым, сенин атың ким?- деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшөт. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Менин, сенин, менин атым, сенин атың ким?- деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшсө. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p><i>Жаңы лексика менен иштөө.</i> <i>"Куурчактардын таанышуусу"</i> 1- сүрөт. 1- кеп конструкциясы куурчактардын жардамы менен берилет. Мисалы: Кыз менен бала. - Кандайсың? - Кел, таанышабыз. Сенин атың (фамилияң) ким? - Менин атым _____ Окуучулар хор менен кайталашып, 3- 4 окуучу атарын айтат. 2- сүрөт. 2- конструкция. Үч окуучу чыгып өздөрү менен таанышышат. Мисалы: - Менин атым Аня ... 3- сүрөт. Окуучулар 2- жактын "сенин" ат атоочун колдонууга үйрөнүшөт. Окуучулар китептеги сүрөттөр менен иштешет. 5- 6 бала жанындагы окуучунун атын айтат: - Сенин атың ...</p>	<p>Окуучулар менин, сенин, менин атым, сенин атың ким?- деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшөт. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p>
Тыныгуу	
<p><i>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</i> <i>Көнүгүүнү ыңгайына карап, тандап алса болот.</i></p>	<p><i>Окуучулар көнүгүү жасоо менен эс алышып, маанайлары көтөрүлөт.</i> <i>жагымдуу маанай менен сабактарын улантышат.</i></p>
<p>Сабакты бышыктоо: Эки сүйлөмдүн конструкцияларын бириктирип, чынжырча боюнча машыгышат: Мисалы: - Менин атым Алексей. Сенин атың Лейла. - Менин атым Лейла. Сенин атың Сахиб.</p>	
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин). Иш дептеринин 2- бетиндеги тапшырмаларды аткарып келүү.</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

20 12 жыл

1910161
908

Кыргыз тили 1-класс

Сабактын темасы: Таанышуу

Темиш мун!

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар сиздин, сиздин атыңыз, анын аты, бул, балдар деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшөт. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Сиздин, сиздин атыңыз, анын аты, бул, балдар деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшө. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

<p>Жаңы теманы түшүндүрүү.</p> <p><i>Жаңы лексика менен иштөө.</i> <i>"Куурчактардын таанышуусу"</i> <i>1- сүрөт. Анда Муратовна (китеп менен)</i> <i>Мисалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Саламатсызбы? - Саламатчылык. - Сиздин атыңыз ким? - Менин атым ... - Кандайсыз? - Ыракмат, жакшы. <p><i>Окуучулар "сиздин атыңыз" деген фразаны хор менен кайталашат.</i></p> <p><i>2- сүрөт. Досканын жанында эки окуучу менен мугалим. 3- окуучу аларга карап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенин атың Саша. Сенин атың Бермет. Сиздин атыңыз Чынара Кубатовна, - деп айтып, сенин, сиздин деген ат атоочтордун айырмасына басым жасайт. <p><i>2- 3 окуучуну доскага чыгарып кайталатат.</i></p>	<p>Күтүлүүчү натыйжа</p> <p>Окуучулар сиздин, сиздин атыңыз, анын аты, бул, балдар деген сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын маанисин түшүнүшөт. Кыргыз тилине мүнөздүү болгон тыбыштарды туура айтууга үйрөнүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p>
<p>Тыныгуу</p>	
<p><i>Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.</i> <i>Көнүгүүнү ыңгайына карап, тандап алса болот.</i></p>	<p><i>Окуучулар көнүгүү жасоо менен эс алышып, маанайлары көтөрүлөт. Жагымдуу маанай менен сабактарын улантышат.</i></p>
<p>Сабакты бышыктоо: "Паровоз" оюнун менен жүргүзүлөт.</p> <p>Окуучулар сөз айкаштарын туура айтууга көнүгүшөт.</p> <p>1- топтогу окуучулар паровоз болушат. Алар досканын жанында турушат. 4 баракта атым, атың, аты, атыңыз деген сөздөр жазылган вагондордун сүрөтү столдо жатат. Окуучулар бирден чыгап вагондордун ордун табыш керек. Оозеки, сүрөттөрү жок өткөрсө да болот.</p>	
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Иш дептерининдеги тапшырмаларды аткарып келүү.</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

САБАКТЫН ПЛАНЫ

КЫРГЫЗ ТИЛИ

2 - КЛАСС

МУГАЛИМ Бозова Кошбат Омонбековна

*Проверено
Ариш*

20 22 жыл

Кыргыз тили 2- класс

Сабактын темасы: Саламдашуу

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшөт.</p> <p>2. Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алат. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо-жооп түзүүгө көнүгө башташат.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшсө. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшсө.</p> <p>2. Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алса. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо-жооп түзүүгө көнүгө башташса.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим окуучуларга өзүн тааныштырат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.**Күтүлүүчү натыйжа**

Мугалим сүрөт боюнча биринчи класста өтүлгөн лексикаларды кайталап, кыргыз тилинде саламдашуунун түрлөрүн эске салып, аларды оозеки кебинде колдоно билет. Бири- бирине сый мамиле жасоого үйрөнүшөт.

Мисалы:

- Салам, Улукбек!
- Саламатсыңбы, Акылай?
- Саламатчылык, эжей!

Окуучулар салам, кандай, жакшы, саламатсызбы, саламатчылык деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кайталап айтып берүү менен кыргызча сүйлөшөт.

Сабакта өтүлгөн лексиканы кыраатын келтирип, маанисине жараша колдоно алат. Берилген кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө көңүгө башташат.

Көнүгүүлөр

2- көнүгүү. Үлгү боюнча тапшырманы аткарышат.

Үлгү: Чоң атам 65 (ал- ты- мыш беш) жашта.

3- көнүгүү. Текстти окуп, таблицаны толтурушат.

Чоң атам	Жапар	75 жашта
		65 жашта
	Сыргак	
Апам		15 жашта
	Санжар	
		8 жаштамын

Тыныгуу**"Дирижер" оюну**

Окуучулар мугалимдин көрсөтүүсү (дирижерлугу) менен, ар кандай үн бийиктигинде (шыбырап, орточо жана катуу же каалаган ырдын обонуна салып) "са- ла- мат- сыз- бы", "са- ла- мат- чы- лык" деген сөздөрдү кайталашат. Каалоосу менен окуучулар да дирижер боло алышат.

Сабакты бышыктоо

- Суроолорго жооп бергиле.

Үлгү:

- Сенин чоң атаң барбы?
- Ооба, менин чоң атам бар.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) .

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

20²² жыл 505

Кыргыз тили 2- класс

Сабактын темасы: 1- сентябрь

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар о жана ө үндүү тыбыштарынын артикуляциясын өздөштүрөт. Үнсүз тыбыштардын жоон жана ичке болуп айтылыш өзгөчөлүгүн үйрөнүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өсөт. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышат.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. О жана ө үндүү тыбыштарынын артикуляциясын өздөштүрсө. Үнсүз тыбыштардын жоон жана ичке болуп айтылыш өзгөчөлүгүн үйрөнүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өссө. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышса.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим окуучуларга өзүн тааныштырат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

Мугалим психологиялык жагымдуу маанай түзүп, классты уюштурат.

Окуучулар о жана ө үндүү тыбыштарынын артикуляциясын өздөштүрөт. Үнсүз тыбыштардын жоон жана ичке болуп айтылыш өзгөчөлүгүн үйрөнүшөт. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшөт.

фонетика	лексика	Грам.ка	Сүйлөшүү үлгүлөрү
о- ө	Адатынча кагылды жаңылды		- Ассалам алейкум, чоң ата! - Алейкум салам, уулум!

Мугалимдин сөзү: Кыргыз тилинде үндүү тыбыштар төрткө бөлүнөт.

1. Эринсиз жоон үндүүлөр: а, ы
2. Эринсиз ичке үндүүлөр: э, и
3. Эриндүү жоон үндүүлөр: о, у
4. Эриндүү ичке үндүүлөр: ө, ү

Көнүгүүлөр

3- көнүгүү. Үлгү боюнча ичке жана жоон үндүүлөр катышкан сөздөрдү аныктап, таза жазууга, сабаттуулугун арттырууга көңүл бурулат.

4- көнүгүү. Үнсүздөрдүн жоон жана ичке болуп айтылышын туура окуп, машыгат: бор, отургуч.

Үлгү боюнча фонетикалык талдоо жүргүзүшөт.

Тыныгуу

"Күн- түн" оюну.

Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.

Сабакты бышыктоо

Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында суроолорду берет.

- Балдар, сабакта биз эмне кылдык?

-

Окуучулар суроолорго жубу менен талкуулашып, мугалимдин жардамында жооп беришет.

Үйгө тапшырма берүү (1 мин) .

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

20 11 жыл

Кыргыз тили 2-класс

Сабактын темасы: Китебим

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар бул ким? бул эмне? деген суроого жооп бергенди үйрөнүшөт. О, ө үндүү тыбыштары менен сөздөрдү туура жазышат.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өсөт. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышат.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Бул ким? бул эмне? деген суроого жооп бергенди үйрөнүшсө. О, ө үндүү тыбыштары менен сөздөрдү туура жазышса.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өссө. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышса.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Саламдашуу.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>

Жаны теманы түшүндүрүү.				Күтүлүүчү натыйжа
Сабакта жагымдуу жагдай түзүлөт.				Окуучулар бул ким? бул эмне? деген суроого жооп бергенди үйрөнүшөт. О, ө үндүү тыбыштары менен сөздөрдү туура жазышат. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшөт.
Фонетика	лексика	грамматика	Сүйлөшүү үлгүлөрү	
О-Ө	Асыл Акыл изде	- Бул ким? - Бул мугалим - Бул эмне? - Бул китеп.	- Салам, Азат! - Салам, Акылай! - Азат, бул ким?	

Көнүгүүлөр

1. Сөздүк жат жазуу. (словарный диктант).
Кол- көл, ток- төк, ор- өр ж.б.
2. Фонетикалык талдоо жүргүзүшөт.
Т-
Ө-
Р-
Т-
3. Сүрөт боюнча сөздөрдү кайталашат.
4. Сүрөттөгү сөздөргө Ким? Эмне? деген суроолорду беришет.

Тыныгуу

"Күн- түн" оюну.
Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.

Сабакты бышыктоо

Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында суроолорду берет.	Окуучулар суроолорго жубу менен талкуулашып, мугалимдин жардамында жооп беришет.
---	--

Үйгө тапшырма берүү (1мин). "Китебим" ырын жаттап келүү.

Асыл акыл издесем,
Китептерден табамын.
Китебим жок күндөрдө,
Төмөн түшөт кабагым.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

20 21 жыл

Кыргыз тили 2-класс

Сабактын темасы: Мектепте

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар окуучу бала, окуучу кыз, бар, жок деген сөздөрдү, сөз айкаштарын түшүнүү менен колонушат. Созулма уу тыбышын айтууга үйрөнүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Окуучу бала, окуучу кыз, бар, жок деген сөздөрдү, сөз айкаштарын түшүнүү менен колонушса. Созулма уу тыбышын айтууга үйрөнүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Окуучу кыздын, окуучу баланын, мектептин сүрөтү. Бейджик, кутуча, 1 чыны буурчак, куурчактар ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, окуучуларды сабакка даярдайт.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт. "Китебим" ырын жатка, көркөм</p>

	<p>айтып беришет. Асыл акыл издесем, Китептерден табамын. Китебим жок күндөрдө, Төмөн түшөт кабагым.</p>
Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p><i>Жаңы лексика менен иштөө.</i> 1- сүрөт. Кеп конструкциясын мугалим (куурчак) менен өзү доскадагы сүрөттөрдү көрсөтүп Бул ким? Бул эмне? - дейт. Окуучулар окуучу кыз, окуучу бала деген сөздөрдөгү созулма үндүүлөргө басым жасап, хор менен айтышат. Сүрөт боюнча окуучулар бири- бирине суроо берип, китептен табышат. 2- сүрөт. Кеп конструкциясын мугалим куурчак менен берет. - Бул эмне? - Класста ким бар? - Класста ким жок? - Класста балдар жок. 3- сүрөт. Мугалим (китептеги сүрөт боюнча) Окуучуларга бар, жок деген сөздөрдү суроолуу сүйлөмдөрдү интонациясын келтирип, мимикаларды, жаңсоолорду колдонуп айттырат.</p>	<p>Окуучулар окуучу бала, окуучу кыз, бар, жок деген сөздөрдү, сөз айкаштарын түшүнүү менен колонушат. Созулма уу тыбышын айтууга үйрөнүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p>
Сабакты бышыктоо:	
<p>"Сөз кутучасы" оюну менен сабак жыйынтыкталат. Ортодогу столдо кутуча жана чыныда буурчактар турат. Ар бир окуучу столго келип өтүлгөн сөздөрдүн канчасын туура, так айтса, ошончо буурчакты кутучага салат. Экинчи окуучу биринчинин сөздөрүн кайталаса да болот. Оюндун аягыда мугалим жыйынтыктап, кутучадагы буурчактардын көлөмүн көрсөтөт. - Карагылачы балдар, канча буурчак чогулттук. Кийинки сабактарда да чогултканга аракет кылалы.</p>	
Үйгө тапшырма берүү (1мин) .	
Баалоо (3мин)	
Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____	

Сабактын темасы: Кыргыз тили сабагында

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар суроолуу (-бы) мүчөсү аркылуу берилген суроого "ооба" же "жок" деп жооп бергенди үйрөнүшөт. Ырды обону менен ырдап, сөздөрүн өстүрүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өсөт. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышат.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Суроолуу (-бы) мүчөсү аркылуу берилген суроого "ооба" же "жок" деп жооп бергенди үйрөнүшсө. Ырды обону менен ырдап, сөздөрүн өстүрүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кеп маданияты өссө. Алган билимдерин турмушта пайдалан билүүгө калыптанышса.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Саламдашуу. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Мугалим алгач окуучуларга сөздүк жат жазуу жаздыртат.</p> <p>Мисалы: Кол, төк, ор, көл, ток, өр ж.б.</p> <p>Эсинерге туткула!</p> <ul style="list-style-type: none"> - бы- ны, - би- ни, - бу- пу, - бү- пү, 	<p>Окуучулар суроолуу (-бы) мүчөсү аркылуу берилген суроого "ооба" же "жок" деп жооп бергенди үйрөнүшөт. Ырды обону менен ырдап, сөздөрүн өстүрүшөт. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшөт.</p>
Көнүгүүлөр	
<p>3- көнүгүү. Көп чекиттин ордуна -бы мүчөсүн жазып, суроого жооп бергиле.</p> <p>А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бул балабы? - Ооба, бул бала. - Бул мектеппи? - Ооба, бул мектеп. <p>4. "Тапкылачы" оюнун ойношот.</p> <p>5. Диалогду ролго бөлүп окуп, кыргызча коштошконду үйрөнүшөт.</p> <p>Мисалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салам. Менин атым- Санжар. Сенин атың ким? - Салам. Менин атым- Витя. - Көрүшкөнчө, Витя. - Санжар, көрүшкөнчө. 	
Тыныгуу	
<p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>	
Сабакты бышыктоо	
<ul style="list-style-type: none"> - Ырды көркөм окугула. 	<p>Коштошуу адеби</p> <p>Саламдашуу сыяктуу,</p> <p>Коштошуу да салт болот.</p> <p>Кош айтышып узатуу,</p> <p>Адамдарга парз болот.</p>
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . "Коштошуу адеби" ырын жаттап келүү.</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

Сабактын темасы: Биздин класс

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүү менен колдоно билишет. Ал сөздөргө суроо беришет. Мектеп шартына, класстык жамаатка үйрөнүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүү менен колдоно билишсе. Ал сөздөргө суроо беришсе. Мектеп шартына, класстык жамаатка үйрөнүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр, окуу куралдары ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, окуучуларды сабакка даярдайт. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт. "Коштошуу адеби" ырын жатка айтып беришет. Саламдашуу сыяктуу,</p>

	Коштошуу да салт болот. Кош айтышып узатуу, Адамдарга парз болот.
Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p><i>Жаңы лексика менен иштөө.</i></p> <p><i>1- сүрөт. Асан (куурчак) китептеги сүрөттөрдү карап, мугалимге бул эмне? деген суроону берет. Мугалим класстагы буюмдарды айтат.</i></p> <p><i>Асан биринчи балага суроо берет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Саша, класста эмне бар? - Класста терезе бар. Саша экинчи балага суроо берет, "чыпжырча" уланат. <p><i>2- сүрөт. Асан менен Айгерим кеп конструкциясын беришет.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Айгерим, бул эмне? - Бул класс. - Класста эмне бар? - Класста <p><i>Окуучулар үлгүнү колдонуп сүйлөшүшөт.</i></p> <p><i>Мугалим класстагы эмеректердин абалына окуучулардын көңүлүн бурдуруп, аларды сындырбай, булгабай, чийбей, таза сактоого чакырат.</i></p>	<p>Окуучулар жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүү менен колдоно билишет. Ал сөздөргө суроо беришет. Мектеп шартына, класстык жамаатка үйрөнүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p>
Көнүгүүлөр	
<p>1- көнүгүү. Сөздөрдү туура, сулуу көчүрүп жазышат.</p> <p>Он үч, он төрт, жыйырма тогуз.</p> <p>2- көнүгүү. У жана ү тыбыштары катышкан сөздөрдү туура окуп, туура жазгыла.</p> <p>Уч- үч, туз- түз, тур- түр ж.б.</p>	
Сабакты бышыктоо:	
<p>Асан менен Айгерим 2- кеп конструкциясын беришет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Андрей, класста ким бар? - Класста мугалим жана балдар бар. Окуучулар үлгү боюнча сүйлөшүшөт. "Аквариум" оюнун ойношот. Балдар тегерек турушат. Ортодо эки бала өтүлгөн лексика боюнча бири- бирине суроо беришет. Туура жоопторду башка балдар кол чаап кубаттап турушат. Окуучулар ортого кезектешип чыгышат. 	
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Жаңы сөздөрдү жаттап келүү.</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

Сабактын планы

КЫРГЫЗ ТИЛИ

4-КЛАСС

Бозова К.О

Сабактын темасы: Саламдашуу, коштошуу.

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билишет.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшө. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билише.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

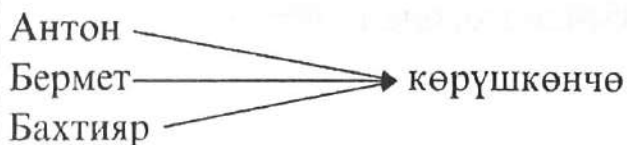
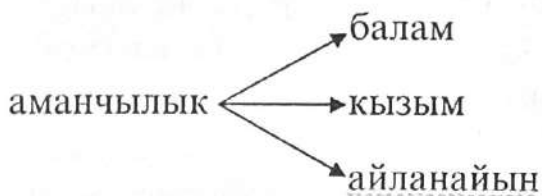
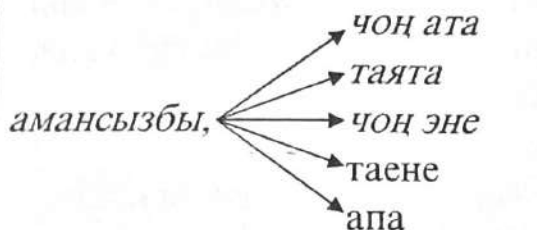
Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

1. Мугалим окуучуларга жаңы сөздөрдү кайталатат, сөз айкаштарын окутат.

Амансызбы?- здравствуйте

көрүшкөнчө- до встречи



Окуучулар жакшы кал, жакшы калыңыз, жакшы бар деген сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Кептик конструкция аркылуу суроо- жооп түзүүгө, формалдуу жана формалдуу эмес кырдаалдарда сүйлөшө билишет. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.

Жупта иштөө

Жубу менен ролдоштуруп окушат.

- Амансызбы, чоң ата?
- Аманчылык, кызым.
- Ден соолугуңуз кандай?
- Ыракмат, жакшы. Окууларың кандай?
- Жаман эмес. Жакшы барыңыз чоң ата.
- Жакшы бар, балам.

Тыныгуу

"Күн- түн" оюну.

Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.

Сабакты бышыктоо: 4. Суроолорго жооп берип, улантышат.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) .

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

Сабактын темасы: Жаңы окуу жылы

<p>Сабактын максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт, кайталашат, аларга суроо бере алышат. Сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажырата алышат. 2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат. 3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат. 	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт, кайталашат, аларга суроо бере алышса. Сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажырата алышса. 2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса. 3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Сүрөт менен иштөө</p> <p>- Бул эмне?</p> <p>- Булар кимдер? деген суроого жооп беришет.</p> <p>Сүрөт боюнча сүйлөм түзүшөт.</p> <p>1. Жаңы сөздөрдүн маанисин мугалим түшүндүрөт. Хор менен жекече кайталатат. Интерактивдүү оюндар өткөрүлөт. Окуучулар оозеки сөз айкаштарын түзүшөт.</p>	<p>Окуучулар жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт, кайталашат, аларга суроо бере алышат. Сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажырата алышат.</p> <p>Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет.</p> <p>Жаңы сөздөрдү жаттап алышат.</p> <p>Сабак учурунда кыргызча сүйлөшүшөт.</p>
Текст менен иштөө	
<p>2. Журналист сүйлөп жатат. Алгач мугалим окуп берет. Окуучулар окуганда апардын интонациясына көңүл бөлүшөт. Андан соң суроо берилет.</p> <p>- Эмне башталды?</p> <p>- Мектептин айланасы кандай?</p> <p>Алексейдин текстин окуганда окуучулардын көңүлүн -да мүчөсүнө, этиштин өткөн чагына бурдуруу керек.</p>	
Тыныгуу	
<p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>	
Сабакты бышыктоо:	
<p>Мугалим окуучулардын билимлерин бышыктоо максатында карточкаларды таратат:</p> <p>- Алексей жайкы каникулда кайда болду?</p> <p>- Ал жакта эмне кылды?</p> <p>- Июль айында ата- энеси менен кайда барды?</p>	<p>Окуучулар мугалим берген суроолорго жубу менен талкуулап, өз оюн эркин айтуу менен жооп беришет.</p>
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .Аиданын газетага чыккан аңгемесин окуп келүү</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

Сабактын темасы: Жат жазуу 909

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишет. Жазуу жумуштарын жаза алышат. Сулуу, катасыз, таза жазышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p> <p>Бири- биринин же өзүнүн каталарын ондоого үйрөнүшөт.</p> <p>2. Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышат. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өсөт.</p> <p>3. Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Окуучулар жазуу жумуштары боюнча билишсе. Жазуу жумуштарын жаза алышса. Сулуу, катасыз, таза жазышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</p> <p>Бири- биринин же өзүнүн каталарын ондоого үйрөнүшсө.</p> <p>2. Жазуу жумуштарын жазуу менен сулуу, катасыз, таза жазууга калыптанышса. Кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таза жазуу сабаттуулугу өссө.</p> <p>3. Тазалыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, сабаттуулукка тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр, баракчалар, жазуу дептери ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Айтып берүү, суроо- жооп, аңгемелешүү ж.б.</p>	
<p>Сабактын тиби: Өз алдынча иштөө</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Саламдашуу: Журнал боюнча жоктоо. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.</p>
<p>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо(3мин.)</p>	
<p>Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.</p>	<p>Мисалдарды келтиришет.</p>

Сабактын темасы: Менин мугалимим

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар өздөрүнүн мугалимдери боюнча айтып беришет. Өз ойлорун ачык билдире алышат. Сабакта өтүлгөн лексиканы маанисине жараша оозеки кебинде колдоно алышат.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.</p> <p>3. Мугалим менен жакшы мамиледе болууга, аларды сыйлоого, биримдикке, ынтымактуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Өздөрүнүн мугалимдери боюнча айтып берише. Өз ойлорун ачык билдире алышса. Сабакта өтүлгөн лексиканы маанисине жараша оозеки кебинде колдоно алышса.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса.</p> <p>3. Мугалим менен жакшы мамиледе болууга, аларды сыйлоого, биримдикке, ынтымактуулукка тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, сабакты уюштурат. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p><i>Сүрөт менен иштөө</i> <i>Мугалим суроо берет. Окуучулар жообун сүрөттөн табышат.</i> - Бул эмне? - Бул ким? - Була кимдер? - Кандай? деген суроолорго жооп беришет. <i>Жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт, кайталап айтышат, сөз айкаштарын түзүшөт.</i></p>	<p>Окуучулар өздөрүнүн мугалимдери боюнча айтып беришет. Өз ойлорун ачык билдире алышат. Сабакта өтүлгөн лексиканы маанисине жараша оозеки кебинде колдоно алышат. Мугалим менен жакшы мамиледе болушат. Сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажырата алышат. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Жаңы сөздөрдү жаттап алышат. Сабак учурунда кыргызча сүйлөшүшөт.</p>
Текст менен иштөө	
<p>2. Текстти ролдоштуруп окушат. Мисалы: Жамийла: - Менин мугалимим - Айгүл Садыковна. Ал кыргыз тилинен сабак берет. Сабакта кызыктуу аңгемелерди айтып берет. Биз ал берген тапшырмаларды аткарабыз, көнүгүүлөрдү жазабыз, окуйбуз, сүйлөшөбүз. - Айгүл Садыковна - татынакай жана аябай мээримдүү. Мен да чоңойгондо мугалим болгум келет.</p>	
Тыныгуу	
<p style="text-align: center;">"Күн- түн" оюну. Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>	
Сабакты бышыктоо:	
<p>Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында карточкаларды таратат: - Жамийланын мугалими ким?</p>	<p>Окуучулар мугалим берген суроолорго жубу менен талкуулап, өз оюн эркин айтуу менен жооп беришет.</p>
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . "Мугалим" деген ырды жаттап келүү</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

2022 жыл

16.09

Кыргыз тили 4- класс

Сабактын темасы: Менин окуу күнүм

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар өз алдынча суроо түзүп, аларга жооп бере алышат. Берилген схема, үлгүгө салып, кеп кура алышат. Сөз жасоочу мүчөлөрдү ажырата алышат.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.</p> <p>3. Алган билимин практикада, турмушта колдонууга, кыргыз тил сабагын сүйүүгө, кыргызча так сүйлөөгө тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Өз алдынча суроо түзүп, аларга жооп бере алышса. Берилген схема, үлгүгө салып, кеп кура алышса. Сөз жасоочу мүчөлөрдү ажырата алышса.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса.</p> <p>3. Алган билимин практикада, турмушта колдонууга, кыргыз тил сабагын сүйүүгө, кыргызча так сүйлөөгө тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Саламдашуу.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p data-bbox="92 185 654 230">- <i>Бизде кайсы сабактар болот?</i></p> <div data-bbox="76 320 893 672"> </div> <p data-bbox="758 678 837 723">ж.б.</p>	<p data-bbox="922 185 1524 835">Окуучулар өз алдынча суроо түзүп, аларга жооп бере алышат. Берилген схема, үлгүгө салып, кеп кура алышат. Сөз жасоочу мүчөлөрдү ажырата алышат. Алган билимин практикада, турмушта колдонууга, кыргыз тил сабагын сүйүүгө, кыргызча так сүйлөөгө тарбияланышат. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Жаңы сөздөрдү жаттап алышат. Сабак учурунда кыргызча сүйлөшүшөт.</p>
Өз алдынча жана жалпы иштөө	
<p data-bbox="84 902 1332 947">2. Кайсы күнү кайсы сабактар болорун үлгү боюнча айтып беришет.</p> <p data-bbox="84 958 247 1003">Мисалы:</p> <p data-bbox="84 1014 1444 1104">Дүйшөмбү күнү: кыргыз тили, математика, мекен таануу, сүрөт сабактары болот.</p> <p data-bbox="84 1115 399 1160">Шейшемби күнү:</p> <p data-bbox="84 1171 399 1216">Шаршемби күнү:</p> <p data-bbox="84 1227 375 1272">Бейшемби күнү:</p> <p data-bbox="84 1283 295 1328">Жума күнү:</p>	
Тыныгуу	
"Күн- түн" оюну.	
<p data-bbox="84 1429 1516 1529">Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>	
Сабакты бышыктоо:	
<p data-bbox="76 1608 774 1753">Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында карточкаларды таратат:</p> <ul data-bbox="76 1765 726 1910" style="list-style-type: none"> - Сенин класс жетекчиң ким? - Ал кайсы предметтен сабак берет? - Математикадан ким берет? 	<p data-bbox="805 1608 1516 1753">Окуучулар мугалим берген суроолорго жубу менен талкуулап, өз оюн эркин айтуу менен жооп беришет.</p>
<p data-bbox="76 1966 853 2022">Үйгө тапшырма берүү (1мин) . 5- көнүгүү.</p>	
<p data-bbox="76 2033 335 2089">Баалоо (3мин)</p>	
<p data-bbox="76 2101 861 2157">Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	

Сабактын темасы: Көнүгүү иштери.

<p>Сабактын максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен көнүгүүлөрдү иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышат. 2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт. 3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат. 	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өтүлгөн темалар боюнча билишсе. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен көнүгүүлөрдү иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышса. 2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө. 3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр, окуу куралдары ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, окуучуларды сабакка даярдайт. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.**Күтүлүүчү натыйжа**

- Суроолорго жооп бергиле.
- Шаршемби күнү кайсы сабактар болот?
 - Бүгүн кыргыз тили сабагында эмне кылдынар?
 - Эртең мекен таануу канчанчы сабак?
 - Дене тарбия сабагында канча метрге чуркадынар?
 - Математикадан 77- маселени чыгардынарбы?

Окуучулар өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышат. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Сөз айкаштарын которо алышат. Суроолорго жооп берүү менен ойлорун эркин айтканга үйрөнүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.

Өз алдынча жана жалпы иштөө

- Сүйлөмдү толукташат.
 Бүгүн күн жылуу болду.
 Эртең күн суук болот.
 Жума күнү кар жаады.
 Түштөн кийин кар жаады.
 Тоолуу жерлерге суук түштү.

Тыныгуу

"Күн- түн" оюну.

Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.

Сабакты бышыктоо:

Кыргызчага которушат.
 Я учусь в 4 классе. Мне 10 лет. Наша школа находится в селе. Школа двухэтажная. Наш классный руководитель Нина Алексеевна. В нашем классе учатся дети разных национальностей. Наш класс очень дружный.

Үйгө тапшырма берүү (1мин). Сүйлөм түзүп келүү

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

Сабактын темасы: Үй - бүлө

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар жаңы лексиканын маанисин түшүнүшөт жана бүтүндүктү билгизген "Үй- бүлө" деген түшүнүк менен таанышышат. Үй бүлө мүчөлөрүн атап, сөз айкаштарын, жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзүшөт.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1. Жаңы лексиканын маанисин түшүнүшөт жана бүтүндүктү билгизген "Үй- бүлө" деген түшүнүк менен таанышышса. Үй бүлө мүчөлөрүн атап, сөз айкаштарын, жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзүшсө.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр, 1ден 10го чейинки сан ариптер, окуу куралдары ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, окуучуларды сабакка даярдайт. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

Мугалим жаңы теманы класстердин, сүрөттөрдүн жардамы менен айтып берет.

Окуучулар жаңы лексиканын маанисин түшүнүнөт жана бүтүндүктү билгизген "Үй- бүлө" деген түшүнүк менен таанышышат. Үй бүлө мүчөлөрүн атап, сөз айкаштарын, жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзүшөт. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.



Мугалим үй- бүлө мүчөлөрүн атайт.

Окуучулар мугалимдин артынан кайталашат.

Текст менен иштөө

Фархат:

- Бул менин чоң атам менен чоң энем. Алар Байтик айылында жашашат. А бул таятам менен таанем. Алар Бишкекте "Жал" кичирайонунда турушат. Бул атам. Ал "Шоро" фирмасында айдоочу. Бул апакем. Ал "Кыял" ишканасында тигүүчү болуп иштейт. Агам Сахиб Кыргыз - Түрк "Манас" университетинде 2- курста окуйт. Карындашым Саера биринчи класста окуйт. Иним Бахтияр кичинекей. Бала бакчага барат. Биздин үй бүлө ынтымактуу.

Тыныгуу

"Атам, апам жана мен" Эки колду жазабыз, андан соң көтөрөбүз, эки колду кайчылаштырып боорубузга кадайбыз. Бул көнүгүүнү тырмакчага алынган сөздөрдү кайталоо менен жасайбыз.

Сабакты бышыктоо:

Карточкалар таратылат:

1. Фархаттын үй- бүлөсү кандай экен?
2. Үй- бүлө мүчөлөрү кимдер экен?

Үйгө тапшырма берүү (1мин). Өздөрүнүн үй- бүлөсү боюнча жазып келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

Сабактын темасы: Ар бир кесип ардактуу

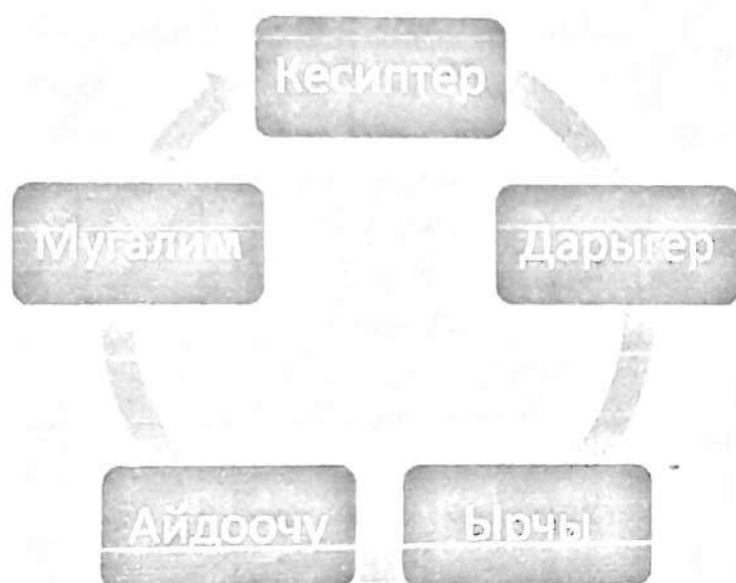
<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар кыска жана созулма (у-уу) тыбыштарын айырмалап окуганды үйрөнүшөт. Жатыш жөндөмөсүндөгү сөздөрдүн орунду билдирүүчү маанисин түшүнүшөт. Активдүү лексикалардагы (-чы) мүчөсүнүн маанисин түшүнүшөт. Кесиптик лексикаларды өздөштүрүп, оозеки кебинде колдонушат.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бирин- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Кыска жана созулма (у-уу) тыбыштарын айырмалап окуганды үйрөнүшсө. Жатыш жөндөмөсүндөгү сөздөрдүн орунду билдирүүчү маанисин түшүнүшсө. Активдүү лексикалардагы (-чы) мүчөсүнүн маанисин түшүнүшсө. Кесиптик лексикаларды өздөштүрүп, оозеки кебинде колдонушса.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бирин- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр, окуу куралдары ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат. Класста иштөө үчүн психологиялык жагымдуу жагдай түзүп, окуучуларды сабакка даярдайт. 2) Өтүлгөн теманы кайталоо. 3) Жаңы тема. 	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же</p>

көрсөтүшөт.
 "Менин чоң атам" ырын көркөм,
 жатка айтып беришет.
 Чоорумду чоң атам,
 Жасап берди камыштан.
 Талаа, дайра тыңдашат,
 Мукам үнүн алыстан.

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

Мугалим теманы кластердин жана сүрөттөрдүн жардамында айтып берет.



ж.б.

Окуучулар кыска жана созулма (у- уу) тыбыштарын айырмалап окуганды үйрөнүшөт. Жатыш жөндөмөсүндөгү сөздөрдүн орунду билдирүүчү маанисин түшүнүшөт. Активдүү лексикалардагы (-чы) мүчөсүнүн маанисин түшүнүшөт. Кесиптик лексикаларды өздөштүрүп, оозеки кебинде колдонушат. Сүрөттөрдүн үстүнөн иштешет. Сөздөрдү которууга үйрөнүшөт.

Жупта иштөө

Үлгү:

- Бул биздин үй- бүлө.
- Бул ким?
- Бул менин атам. Ал айдоочу.
- Бул эжеңби?
- Ооба, бул эжем. Ал студент. Келечекте мугалим болот.
- Бул агаңбы?
- Ооба, бул агам. Ал спортсмен. Аябай күчтүү.

Сүйлөмдөрдү толукташат.

Мисалы:

Айнура эжем мыкты тигүүчү. Ал апама көйнөк тигип берди.

Мен чоңойгондо айдоочу болгум келет. Автобус айдайм.

Тыныгуу

- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колунардды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колунардды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.

Сабакты бышыктоо:

- Кимге кайрылуу керек?

1. Чачым аябай өсүп кетти.

2. Жаңы мектеп курулат.

3. Жаңы жылга костюм тиктириш керек.

Окуучулар суроолорго жооп беришет.

1. Чач тарачка кайрылуу керек.

2. Усталар курат.

3. Тигүүчүгө кайрылуу керек.


Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Келечекте ким болгунар келет? Үйдөн кыскача эссе жазып келгиле.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

Сабактын темасы: Адамдын келбети, мүнөзү.

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1) Окуучулар адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышат. Мүнөздөрү боюнча айтып бере алышат. Диалог жүргүзө алышат. Тексттердин үстүнөн иштешет.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, тентуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Корсоткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1) Адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышса. Мүнөздөрү боюнча айтып беришсе. Диалог жүргүзө алышса. Тексттердин үстүнөн иштешсе.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, тентуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы жана усулдары: Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Сүрөттөргө карап, эмне жөнүндө сөз болорун айтып бергиле.</p> <p>Окуучулардын оюн угаг.</p> <p>Сүрөттөрдүн, кластердин жардамы менен тема боюнча маалымат берип өтөт.</p> 	<p>Окуучулар адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышат. Диалог жүргүзө алышат. Тексттердин үстүнөн иштешет. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт.</p>
Жупта иштөө	
<p>Диалогду жубу менен окуп, кара менен жазылган сөздөрдү уңгу, мүчөгө ажыратышат.</p> <p>Мисалы:</p> <p>Аида:</p> <p>- Атам узун бойлуу, кара тору, чачы, көзү- кашы кара.</p> <p>Узун бой- луу.</p>	
Физкультминутка	
<p>Мугалим бир окуучунун көзүн таңат, калган окуучуларды доскага чыгарып тизет. Көзү таңылган окуучу ар биринин бетинен сыйпалоо аркылуу ким экендигин айтып берет.</p>	
Сабакты бышыктоо	
<p>Мугалим окуучуларга табышмак айтат.</p> <p>Кыдырата таш койдум, Кызыл өгүз бош койдум.</p>	<p>Окуучулар мугалим айткан табышмактын жандырмагын табышат.</p> <p>(табышмактын жообу: тиш)</p>
<p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Ата- энеңерди, бир туугандарыңарды сүрөттөп келгиле.</p>	
<p>Баалоо (3мин)</p>	
<p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>	