

2022 жыл 12.01

3-теңб
Кыргыз тили 2-класс

Сабактын темасы: Адамдын келбети

Сабактын максаты:

- 1) Окуучулар адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышат. Диалог жүргүзө алышат. Тексттердин үстүнөн иштешет.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.

Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:

- 1) Адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышса. Диалог жүргүзө алышса. Тексттердин үстүнөн иштешсе.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.

Сабактын ыкмасы жана усулдары: Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү

Сабактын жүрүшү:

- 1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.
- 2) Өтүлгөн теманы кайталоо.
- 3) Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети

Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.

Окуучунун иш аракети

Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.

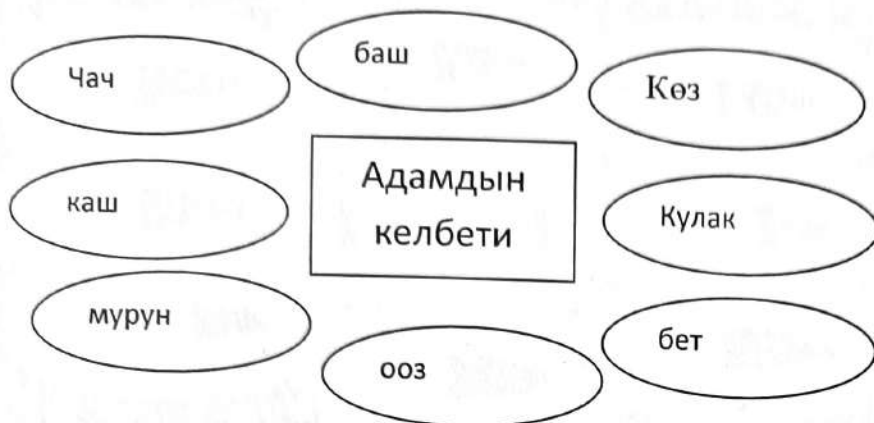
Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

Сүрөттөргө карап, эмне жөнүндө сөз болорун айтып бергиле.

Окуучулардын оюн угат.

Сүрөттөрдүн, кластердин жардамы менен тема боюнча маалымат берип өтөт.



Окуучулар адамдын келбетинин кыргызча аталыштары боюнча маалымат алышат. Диалог жүргүзө алышат. Тексттердин үстүнөн иштешет. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.

Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.

Алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт.

Жупта иштөө

Чыпалак бала Акылайдан эмне жөнүндө сурап жаткандыгын ролдоштуруп, айтып же окуп беришет.

Мисалы:

Чыпалак бала:

- Акылай, Саша кандай бала?
- Саша орто бойлуу, көк көз, бети тегерек, чачы сары бала.
- ... (окуучулар андан ары улантышат)

Физкультминутка

Мугалим бир окуучунун көзүн таңат, калган окуучуларды доскага чыгарып тизет. Көзү таңылган окуучу ар биринин бетинен сыйпалоо аркылуу ким экендигин айтып берет.

Сабакты бышыктоо

Мугалим окуучуларга табышмак айтат.

Кыдырата таш койдум,
Кызыл өгүз бош койдум.

Окуучулар мугалим айткан табышмактын жандырмагын табышат.

(табышмактын жообу: тиш)

Үйгө тапшырма берүү (1мин). "Менин бөбөгүм- Дастан" текстти окуп келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

2022 жыл 1301

Кыргыз тили 2-класс

Сабактын темасы: Ак жумал кыз

<p>Сабактын максаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Окуучулар кууш үндүү тыбыштардын айтылышы менен тил жатыктырышат. Адамдын дене мүчөлөрүн туура атап, алардын келбитин сүрөттөп берүүгө үйрөнүшөт.2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Кууш үндүү тыбыштардын айтылышы менен тил жатыктырышса. Адамдын дене мүчөлөрүн туура атап, алардын келбитин сүрөттөп берүүгө үйрөнүшсө.2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы жана усулдары: Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Кластер менен иштешет.



Күтүлүүчү натыйжа

Окуучулар кууш үндүү тыбыштардын айтылышы менен тил жатыктырышат. Адамдын дене мүчөлөрүн туура атап, алардын келбитин сүрөттөп берүүгө үйрөнүшөт. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.

Алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт.

Өз алдынча жана жалпы иштөө

а	б	в	г
Чачы жок, бирок сакалы бар.	Бети тегерек, сулуу, чачы тармал.	Узун бойлуу, чачы кыска, кара.	Чап жаак, чачы узун, кара.

Физкультминутка

- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.

Сабакты бышыктоо

- Кроссвордду тапкыла.
- Кайсы сөз келип чыкты?

Окуучулар кроссворддун үстүнөн иштешет.

Үйгө тапшырма берүү (1мин). "Ак жумал кыз" деген текстти окуп келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

Сабактын темасы: Эр Төштүк

Сабактын максаты:

- 1) Окуучулар адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшөт. Кыргыз эл жомогунун баатыры менен таанышышат.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.

Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:

- 1) Адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшсө. Кыргыз эл жомогунун баатыры менен таанышышса.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.

Сабактын ыкмасы жана усулдары: Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү

Сабактын жүрүшү:

- 1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.
- 2) Өтүлгөн теманы кайталоо.
- 3) Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети

Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.

Окуучунун иш аракети

Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.

Сабактын максаты:

- 1) Окуучулар адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшөт. Кыргыз эл жомогунун баатыры менен таанышышат.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.

Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:

- 1) Адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшсө. Кыргыз эл жомогунун баатыры менен таанышышса.
- 2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.
- 3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.

Сабактын ыкмасы жана усулдары: Ангемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү

Сабактын жүрүшү:

- 1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.
- 2) Өтүлгөн теманы кайталоо.
- 3) Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети

Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.

Окуучунун иш аракети

Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

1. Көп чекиттин ордуна -да мүчөсүн койгула, эмне үчүн мындай болорун түшүндүргүлө.
Түндө бар, күндүзү жок,
Асманда бар, жерде жок. (Жылдыз)
Мугалимдин сөзү: Эр Төштүк- кыргыз элинин жомоктогу баатыры. Ал узун бойлуу, кара тору, кашы- көзү кара жигит болгон. Анын мүнөзү ачык, шайыр, чынчыл, кайраттуу. Мага Эр Төштүк абдан жагат.

Окуучулар кууш үндүү тыбыштардын айтылышы менен тил жатыктырышат. Адамдын дене мүчөлөрүн туура атап, алардын келбитин сүрөттөп берүүгө үйрөнүшөт. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.

Алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт.

Өз алдынча жана жалпы иштөө

Сүрөттөр боюнча каармандарды мүнөздөөчү сөздөргө ылайык келген тыбыштарды коюп, окушат.

Физкультминутка

- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колунарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колунарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.

Сабакты бышыктоо

Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында карточкаларды таратат:

1. Эр Төштүк ким болгон?
2. Анын келбети кандай?
3. Эр Төштүктүн мүнөзү кандай экен?

Окуучулар суроолорго жубу менен талкуулап, мугалимдин жардамында жооп берет.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . "Эр Төштүк" деген текстти окуп келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

2022 жыл 18.01

Кыргыз тили 2- класс

Сабактын темасы: Чыпалак- кичинескей бөбөк.

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1) Окуучулар адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшөт. Манжалар жөнүндө жомок айтканды үйрөнүшөт. Макал аркылуу тилдерин жатыктырышат.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшсө. Манжалар жөнүндө жомок айтканды үйрөнүшсө. Макал аркылуу тилдерин жатыктырышса.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы жана усулдары: Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>

Жаңы теманы түшүндүрүү.

1. Сүрөттүн, кластердин жардамында манжалардын аталыштарын айтып берет.



Окуучулар адамдын мүнөзүн сүрөттөгөндү үйрөнүшөт. Манжалар жөнүндө жомок айтканды үйрөнүшөт. Макал аркылуу тилдерин жатыктырышат. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт.

Өз алдынча жана жалпы иштөө

3. Ар бир сүрөткө тиешелүү сөздөрдү табышат.

4. Үлгү боюнча парталаш коңшуларын сүрөттөшөт.

Мисалы: Бул- Атай. Ал узун бойлуу, арык, бети чаап жаак, кара тору бала.

Физкультминутка

- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.

Сабакты бышыктоо

Манжалар жөнүндө ырды көркөм окушат.

Баш бармак, сен тур- коюна бар.

Бадал жүрөк, сен тур- козуна бар.

Ортон оймук, сен тур- уюна бар.

Оюу чиймек, сен тур- төөнө бар.

Чыпчыпалак кичинекей бөбөк, сен тур- кулунуна бар.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Ырды жаттап келүү

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____

20 22 жыл 2001

Кыргыз тили 2-класс

Сабактын темасы: Машыгабыз, көнүгөбүз.

<p>Сабактын максаты:</p> <p>1. Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышат.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</p> <p>1. Өтүлгөн темалар боюнча билишсе. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешсе. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышса.</p> <p>2. Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанса жана кыргызча сүйлөө кеби өссө.</p> <p>3. Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар) Темага карата таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр, окуу куралдары ж.б.</p>	
<p>Сабактын ыкмасы: Диалог, суроо- жооп, аңгемелешүү</p>	
<p>Сабактын тиби: Жаңы тема</p>	
<p>Сабактын жүрүшү:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Уюштуруу. Мугалим окуучулар менен саламдашат.2) Өтүлгөн теманы кайталоо.3) Жаңы тема.	
<p>Мугалимдин иш аракети</p>	<p>Окуучунун иш аракети</p>
<p>Мугалим окуучуларга сабактын темасын жана максатын айтат. Үй тапшырманы сурайт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт. Үй тапшырманы айтышат же көрсөтүшөт. Манжалар жөнүндө ырды көркөм, жатка айтып беришет. Баш бармак, сен тур- коюңа бар. Бадал жүрөк, сен тур- козуңа бар.</p>

Ортон оймак, сен тур- уюңа бар.
 Оюу чиймек, сен тур- төөңө бар.
 Чыпчыпалак кичинекей бөбөк, сен
 тур- кулунуңа бар.

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Күтүлүүчү натыйжа

I. Таблицаны толтургула.

А:

-д	а	→	- ...	а

Б:

-г	а	→	- ...	А

Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Көнүгүүлөрдү туура, сулуу, таза жазышат. Суроолорго жооп берүү менен ойлорун эркин айтканга үйрөнүшөт.

Тема аркылуу кыялдануусу, кабыл алуусу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат жана кыргызча сүйлөө кеби өсөт.

Өз алдынча жана жалпы иштөө

Бою: Үлгү: кыска, узун, орто бойлуу	Бети:.....	Көзү:
Чачы:	+ мүнөзү	- мүнөзү

Тыныгуу

- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уңа турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.

Сабакты бышыктоо:

"Гартипсиз" деген ырды көркөм окушат.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Жаңы сөздөрдү жаттап келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____