

Ачык сабак

Сабактын кептик темасы тема: Акылдуу мугалим

**Сабактын грамматикалык темасы: Чамалама сан
атооч, жамдама сан атооч**

Мугалим: Бозова Кымбат Ононбековна

*Сабактын кептик
темасы: Акылдуу
мугалим*

*Сабактын грамматикалык
темасы:*

**Сан атооч : Чамалама сан,
жамдама сан**



САБАКТЫН ТЕМАСЫ: АКЫЛДУУ МУГАЛИМ

Сабактын максаты:

- Сан атооч жөнүндө кыскача маалымат алышат
- Чамалама сан атооч менен жамдама сан
- атоочтун морфологиялык белгилерин билишет.
- Окуучулар мугалимди сыйлоого,
- жоопкерчиликтүүкө үйрөнүшөт, ой жүгүртүүлөрүн өстүрүшөт.

Сан атооч

- Заттын санын, иретин, эсебин, болжолун, тобун, катар тартибин билидирген сөз түркүмү сан атооч деп аталат.
- Сан атооч сөздөр канча? нече? канчанчы? неченчи? канчоо? нечөө? деген суроолорго жооп берет.

Топ

Иреттик

Бөлчөк

Сан атооч
маанисине
карай

Эсептик

Чамалама

Жамдама

САН АТООЧ

(имя числительное)

ЧАМАЛАМА САНДАР

(числительные приблизительного подсчета)

ЖАНДАМА САНДАР

(СОБИРАТЕЛЬНОЕ ЧИСЛА)

Чамалама сан атооч

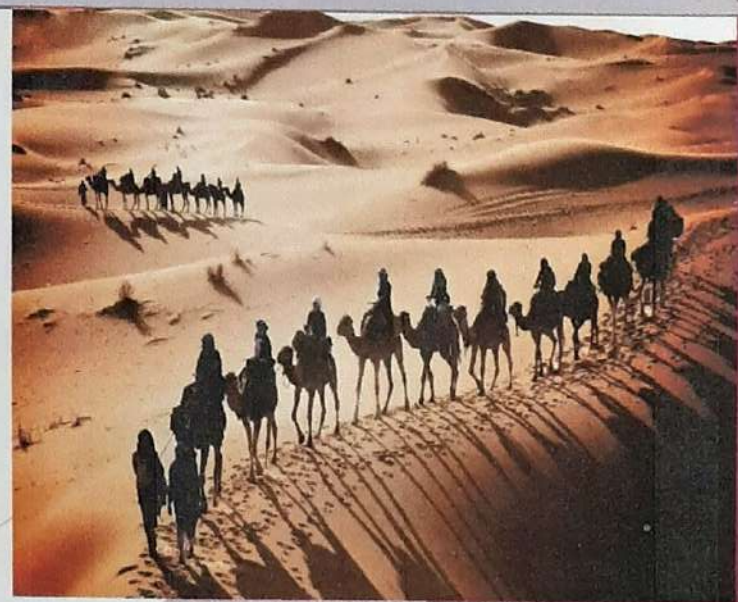
(Числительные приблизительного подсчёта)

Заттын санын божомолдоп, чамалап көрсөтүп,

канча? канчадай? канчалаган? канчалап?

деген суроолорго жооп берет.

Кырк-элүүгө жакын төө менен **жүздөй** соодагер чөлдө келе жатышты. Алар жолдон **жети-сегизге жакын** өлкөнү басып өтүштү жана **үч-төрт** айга чукул жол жүрүштү.



Жамдама сан атооч

Сан менен заттык түшүнүктү жамдап көрсөтүп, канчоо? нечөө? -деген суроолорго жооп берүүчү сандар жамдама сан атооч деп аталат.

Мисалы: бирөө, экөө, жетөө.

Ж

А

М

Д

А

М

А

КАНЧОО? НЕЧӨӨ?

Бирөө

экөө

үчөө

төртөө

бешөө

алтоо

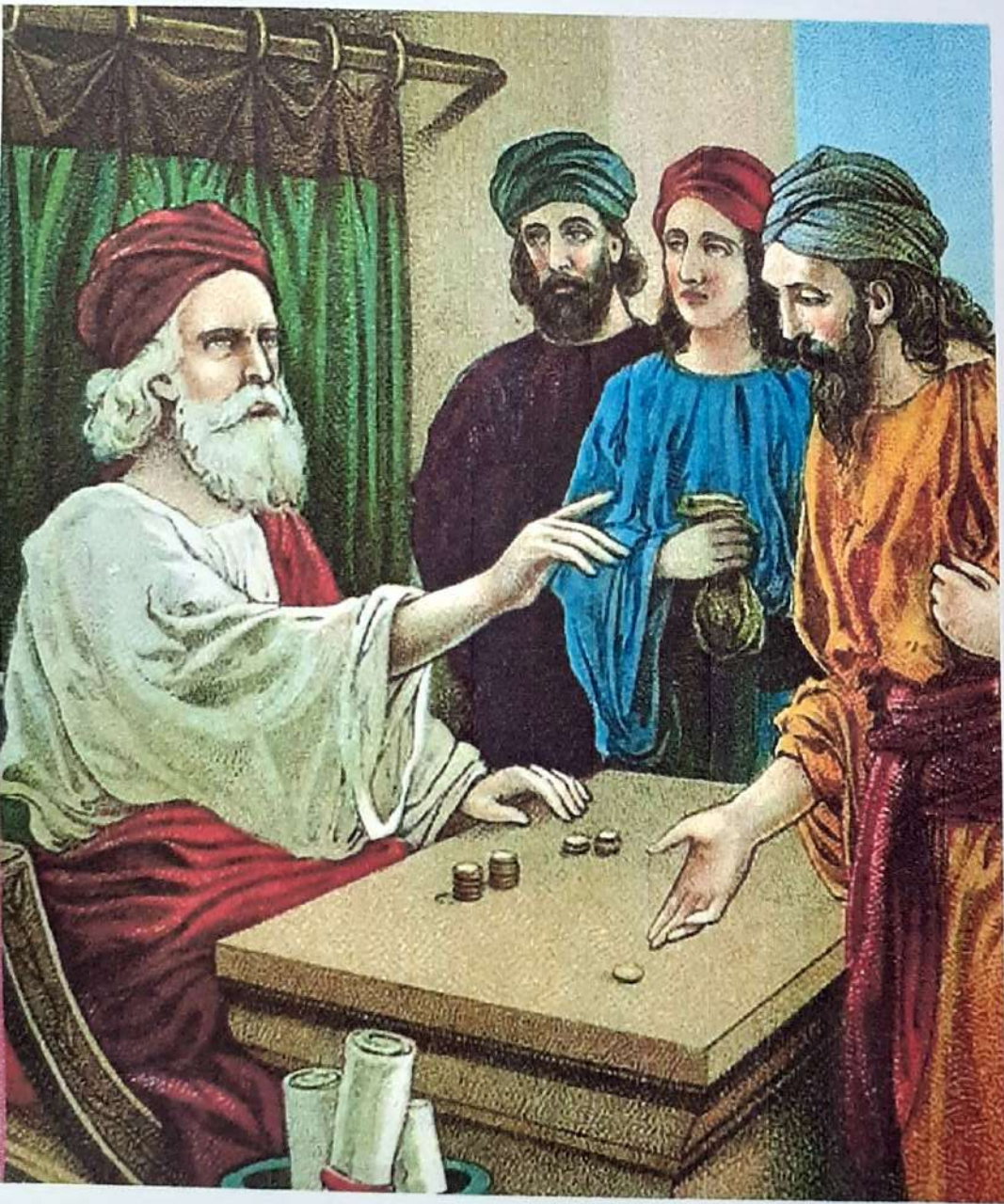
жетөө

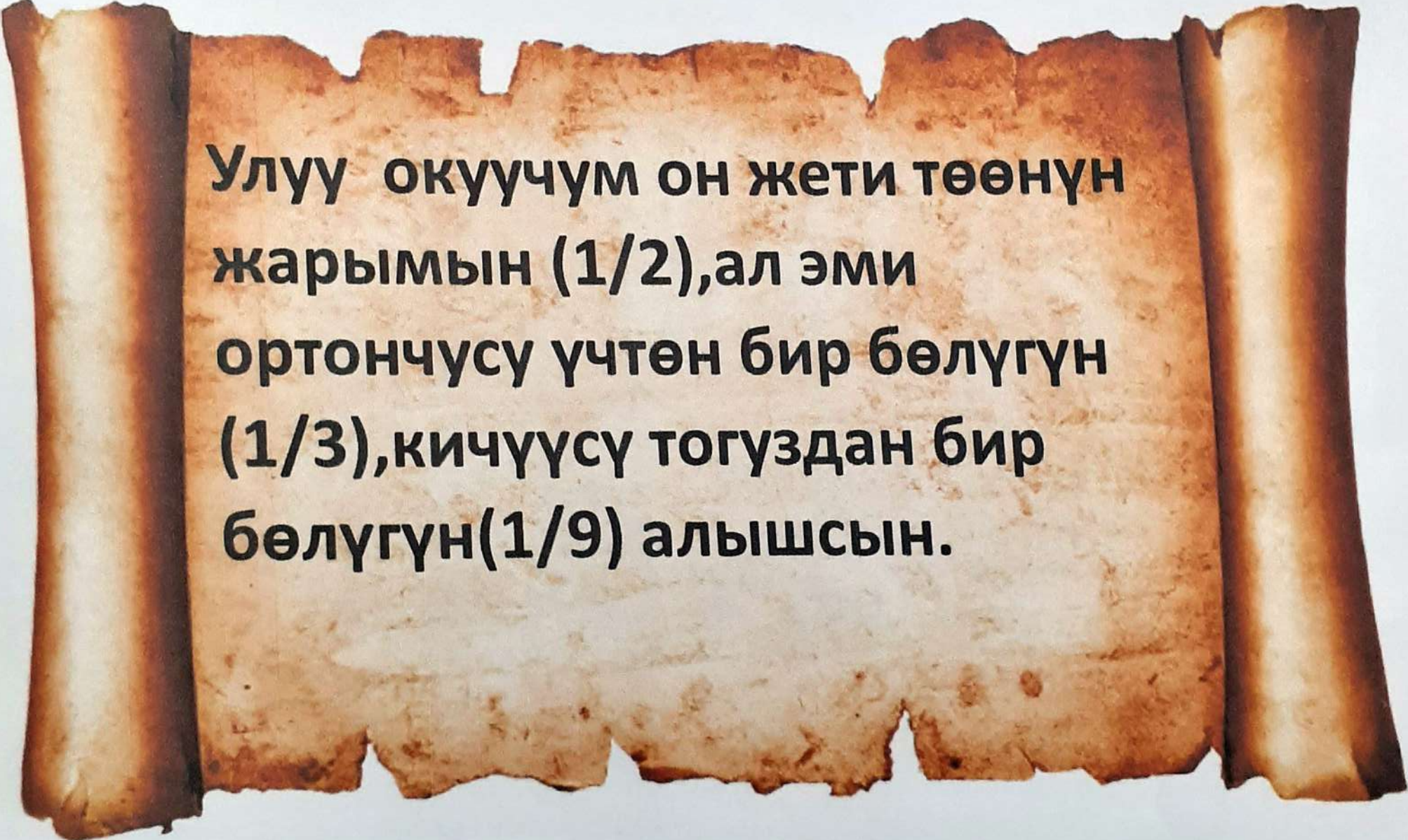
-00,-ӨӨ

мүчөлөрү

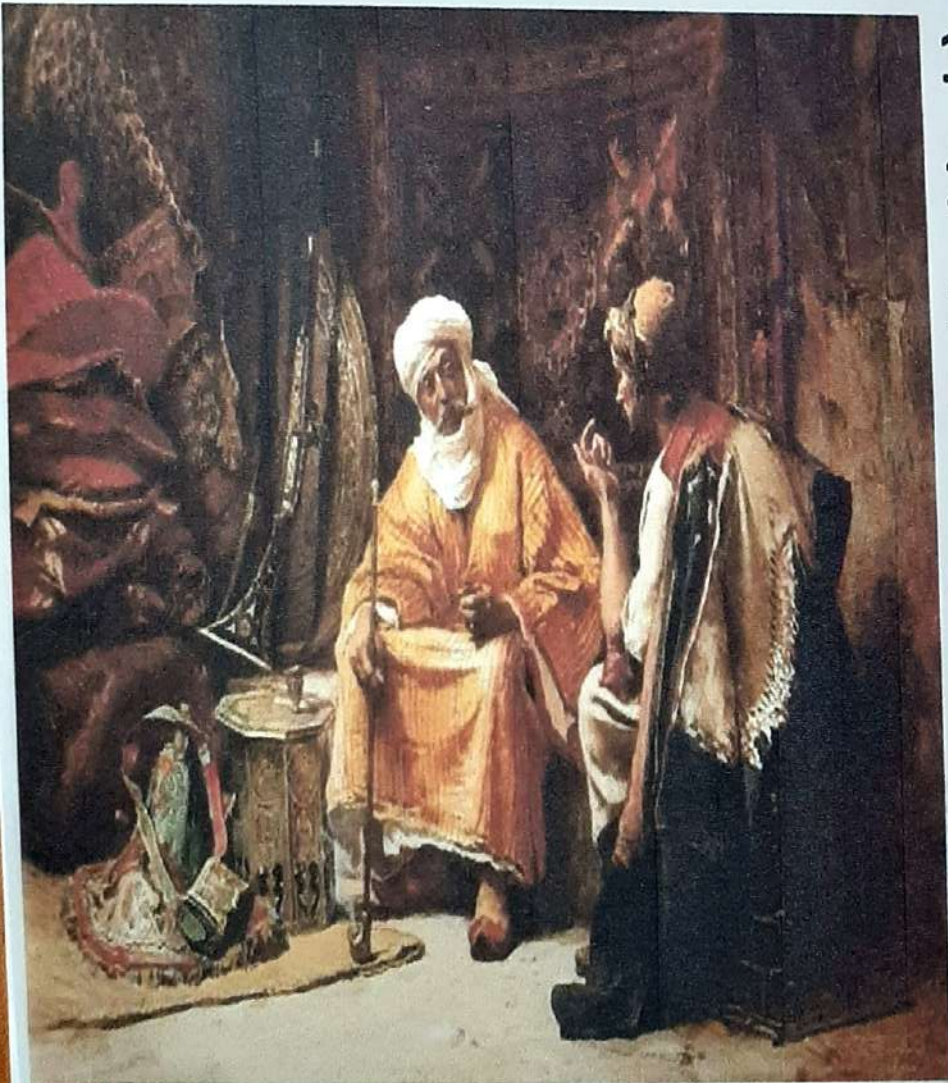
уланyp

жасалат





Улуу окуучум он жети төөнүн
жарымын ($1/2$), ал эми
ортончусу үчтөн бир бөлүгүн
($1/3$), кичүүсү тогуздан бир
бөлүгүн ($1/9$) алышсын.

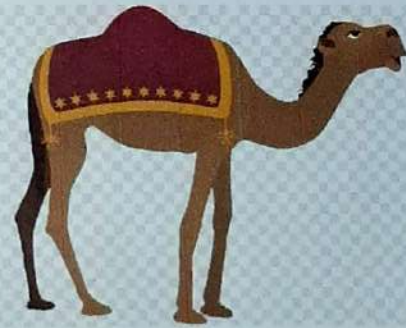


$$17+1=18$$

$$18:2=9$$

$$18:3=6$$

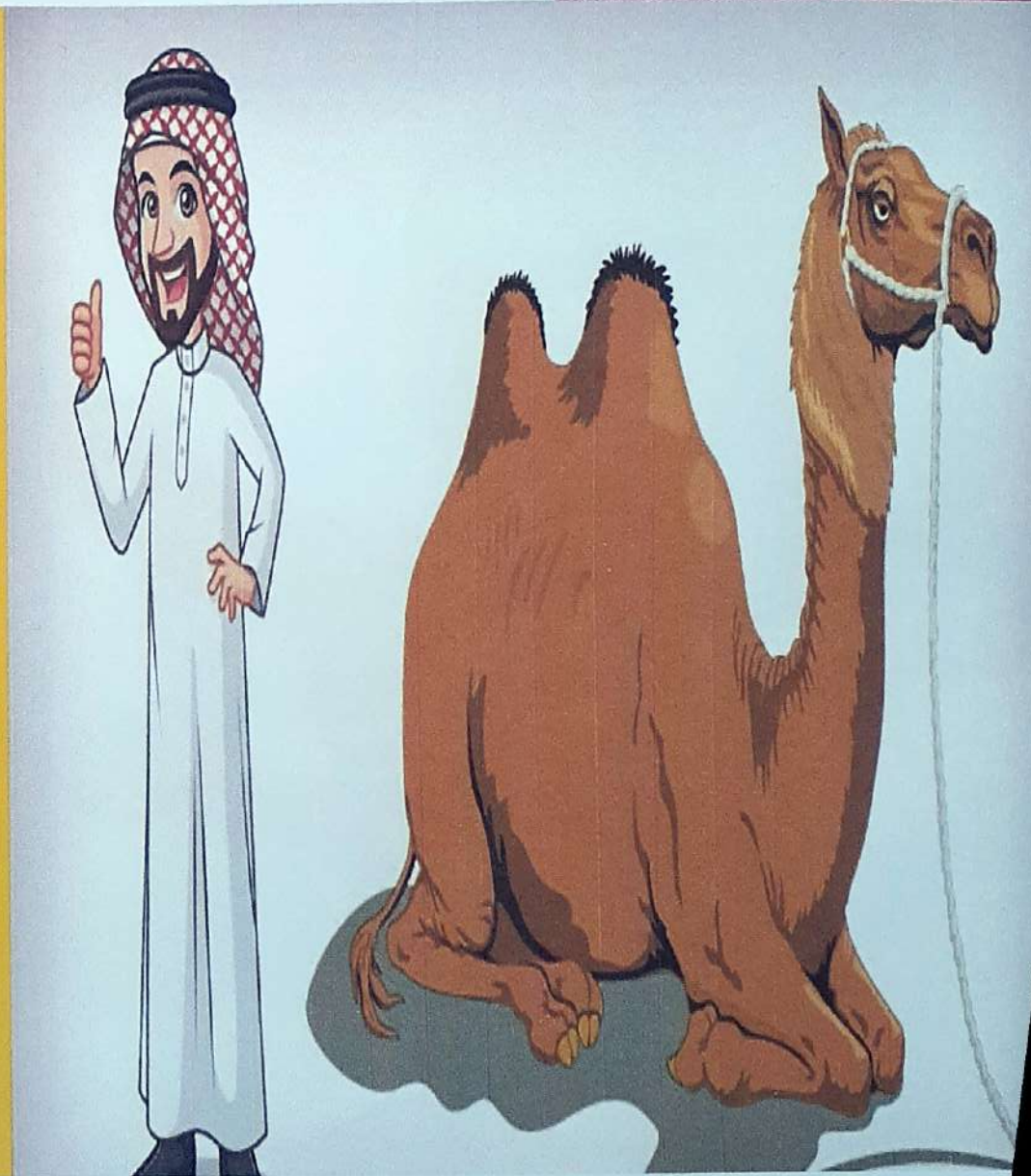
$$18:9=2$$



Үй тапшырма

Логикалык суроолор

1. Төөнүн канча туягы бар?
2. Алдыңкы туягы канчасын түзөт?
 - 1) Бөлчөк сан атооч менен жооп бергиле;
 - 2) Жамдама сан атоо менен жооп бергиле.
3. 17 (он жети) төөнүн канча көзү бар?
4. 17 төөнүн канча куйругу бар?
5. Төө канчага сейин сүзүлөйт?



Окутуп көптү үйрөткөн,
Ойлонтуп көркөм сүйлөткөн,
“Адептүү бол” деп ар убак,
Айтканы кетпейт жүрөктөн.
Мугалим эжем ал менин,
Актасам деймин эмгегин.
Аябай акыл, кеңешин, айдаткан
билим кемесин



Сан атооч

Заттын санын, иретин, эсебин, болжолун, тобун, катар тартибин билидирген сөз түркүмү сан атооч деп аталат.

Сан атооч сөздөр канча? нече? канчанчы? неченчи? канчоо? нечөө? деген суроолорго жооп берет.

Жамдама сан атооч

Сан менен заттык түшүнүктү жамдап көрсөтүп, канчоо? нечөө? -деген суроолорго жооп берүүчү сандар жамдама сан атооч деп аталат.

Мисалы: бирөө, экөө, жетөө.

-00,-ӨӨ мүчөлөрү уланып жасалат

Чамалама сан атооч

(Числительные приблизительного подсчёта)

Заттын санын божомолдоп, чамалап көрсөтүп, канча? Канчадай? канчалаган? канчалап? деген суроолорго жооп берет.

Кырк-элүүгө жакын төө менен жүздөй соодагер чөлдө келе жатышты. Алар жолдон жети-сегизге жакын өлкөнү басып өтүштү жана үч-төрт айга чукул жол жүрүштү.

18 көнүгүүнү иштөө

Улуу окуучум он жети төөнүн жарымын ($1/2$), ал эми ортончусу үчтөн бир бөлүгүн ($1/3$), кичүүсү тогуздан бир бөлүгүн ($1/9$) алышсын.

$$17+1=18 \quad 1)18:2=9 \quad 2)18:3=6 \quad 3)18:9=2$$

Жыйынтыктоо: Суроо берүү менен кроссворд толтуруу.

1. Сан атооч маанисине карай канчага бөлүнөт?
2. -00,-ӨӨ мүчөлөрү улануу менен түзүлгөн сан атооч?
3. Заттын санын божомолдоп көрсөткөн сан атооч?
4. Сан атоочтун суроосу?
5. Акылман мугалим үч окуучусуна эмне кагаз калтырган?
6. Окуучуларына акылман мугалим канча төө калтырган?
7. Он жети төөнү кантип бөлүш керек экенин ким айткан?
8. Тамсилдин темасы?

Үй тапшырма

Логикалык суроолор

1. Төөнүн канча туягы бар?
2. Алдыңкы туягы канчасын түзөт?
 - 1) Бөлчөк сан атооч менен жооп бергиле;
 - 2) Жамдама сан атоо менен жооп бергиле.
3. 17(он жети)төөнүн канча көзү бар?
4. 17 төөнүн канча куйругу бар?
5. Төө канчага чейин суу ичпей жүрө алат?