

# Открытый урок по географии

7 класс

## *Реки и озера Евразии*



Учитель: Майсупова Сымбат Акеновна

**Цель:** дать учащимся краткую характеристику рек и озёр Евразии.

**Задачи:** расширение кругозора учащихся, воспитание интереса к предмету, уроку, изучаемой теме;  
развитие речи учащихся; обогащение словарного запаса; развитие ассоциативного мышления,  
развитие самоанализа, самодисциплины, (саморегуляции);  
укрепление чувство коллективизма, взаимовыручки,  
ответственности за общее дело,

**Оборудование:** физическая карта Евразии, географические атласы, мультимедийное оборудование.

**Словарь:** Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла, Темза, Онежское, Ладожское, Женевское.

## Организация учебной деятельности:

**1. Оргмомент.** Проверка готовности учащихся к уроку.  
Психологический настрой.

Сегодня у нас необычный урок. На нашем уроке присутствуют гости.

**2. Повторение изученного материала.**

Что мы изучали на предыдущих уроках?

*Ответ:* Мы изучали моря, заливы, острова, полуострова, полезные ископаемые, климат материка Евразия.

Правильно, сегодня мы это повторим. Это будет географический диктант, в который вошли объекты природы ранее нами изученные.

Работа в тетрадях. Дата. В столбик числа от 1 до 10,

Учитель зачитывает вопросы – задания, ученики подбирают правильный ответ и записывают номер ответа. Ответы надо найти в слайде на экране.

1. арктический
2. Скандинавский
3. Красное
4. Берингов
5. Уральские
6. тайфун
7. умеренный
8. Исландия
9. нефть
10. Гималаи

*Слайд на экране.*

1. Пролив, по которому проходит граница между Евразией и Северной Америкой. *(Берингов)*
2. Море Индийского океана очень тёплое и самое солёное на Земле, своё название получило из-за каменистых берегов жёлто-красного цвета. *(Красное)*
3. Большую часть материка Евразия занимает этот климатический пояс, в котором выражены все четыре времени года. *(умеренный)*
4. Горы, разделяющие Европу и Азию. *(Уральские)*
5. Огромные запасы этого полезного ископаемого, находятся и на Западно-Сибирской равнине и на Аравийском полуострове, «чёрное золото». *(нефть)*
6. Климатический пояс, который занимает север Евразии, с суровой зимой и прохладным, коротким летом. *(арктический)*
7. Самый большой полуостров Европы, омывается водами морей Атлантического океана. *(Скандинавский)*
8. Самые высокие горы в мире. *(Гималаи)*
9. Крупный остров, в переводе «ледяная земля», он лежит у Северного полярного круга. *(Исландия)*



Образец таблицы учета работы на уроке.

Фамилия, имя

	Вид выполненных работ	оценка
1.	Географический диктант	
2.	Контурная карта	
3.	Работа на уроке	
4.	Общая оценка за урок	

### 3. Изучение нового материала.

Молодцы! Скажите, пожалуйста, что мы будем изучать после рельефа и климата материка?

*Ответ:* Реки и озера.

Правильно, тема нашего урока: «Реки и озера Европы».

В наших тетрадях запишем тему урока: «Реки и озёра Европы».

*Слайд на экране.*

В Евразии протекают многие реки земного шара. Большинство рек берет начало в горах или на возвышенностях и впадает в океаны и моря. **Европейские реки** впадают в Атлантический и Северный Ледовитый океан. **Реки Азии** относятся к бассейнам Северного Ледовитого, Тихого и Индийского океанов.

По Европе протекает множество различных рек – длинных и коротких; быстрых и неторопливых, порожистых и спокойных. Наиболее крупные реки Европы: Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла, Темза.

Самая длинная река Европы – **Волга**. Она берёт начало на Валдайской возвышенности Восточно-Европейской равнины. Река течёт на юг и впадает в Каспийское море. *Слайд на экране.*

Второе место по длине занимает **Дунай**. Река берет начало в горах на западе Германии и течет на восток. Впадает река в Черное море. Дунай – широкая река с извилистым руслом. Характер реки меняется в зависимости от рельефа местности, по которой она протекает. В Дунай впадают около 300 рек. На притоках Дуная построены гидроэлектростанции. По реке перевозят грузы и пассажиров, используют её воду для орошения полей. *Слайд на экране.*

В Черное море впадает и другая большая европейская река – **Днепр**. Эта река, как и Волга, берёт начало на Валдайской возвышенности Восточно-Европейской равнины. *Слайд на экране.*

На Среднерусской возвышенности начинается река Дон. Она течет на юг и впадает в Азовское море. *Слайд на экране.*

В Альпах находится исток Рейна. В верхнем течении река быстрая, порожистая. В нижнем течении её характер меняется, она становится широкой, спокойной и полноводной. Рейн течет как будто по насыпи. При малейшем подъеме воды река заливает обширные пространства. Чтобы защитить земли от разливов, строят дамбы, искусственные валы. Река замерзает только в очень суровые, морозные зимы. Рейн течет через всю Европу на север и впадает в Северное море. *Слайд на экране.*

В Европе много не только рек, но и озер. Большинство из них находится на северо-западе. На востоке Скандинавского полуострова расположено много небольших озер, соединенных между собой. Множество озер в Финляндии и северо-западе России.

Самое большое озеро Европы – Ладожское. Оно находится на северо-западе России. *Слайд на экране.*

К востоку от него лежит Онежское озеро. *Слайд на экране.*

В Европе у подножия Альп в окружении гор располагаются живописные озера, на берегу, которых построены курорты. Самое известное из них – Женевское озеро.

#### **4. Закрепление материала.**

Откроем рабочие тетради на странице 156. На контурной карте отметим реки и озера Европы. На слайде мы с вами видим название этих объектов.

Волга

Дунай

Днепр

Дон

Рейн

Ладожское

Онежское

*Слайд на экране.*

По мере выполнения задания учащимися выставляю им оценки за выполненную работу на контурной карте.

Полученные оценки предлагаю выставить учащимся себе в таблицу учёта работы на уроке.

Контрольный вопрос.

**Скажите, какую тему мы сегодня изучали на уроке?**

*Ответ:* Реки и озера Европы.

Правильно. Молодцы, сегодня мы хорошо потрудились.

*Релаксация.*

Сейчас мы послушаем спокойную музыку и посмотрим картины рек и озер Европы.

В это время я выставляю оценку за работу на уроке и итоговую оценку в таблице учета работы на уроке каждому.

*Слайд – шоу на экране.*

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Открываем дневники. Ставлю оценки и мотивирую их.

**5. Домашнее задание** стр.181-183.

*Слайд на экране.*

**Рефлексия.**

**Что вам больше всего понравилось на уроке?**

*Ответ:* Географический диктант, работа с контурной картой.

Урок окончен. Всем спасибо.

Благодарю за урок!

*Слайд на экране.*