

общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.

Актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Курс биологии в 7 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. На это ориентирована и система уроков, представленная в рабочей программе.

В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как география, экология.

Календарно-тематическое планирование по биологии на 2022-2023 год.

6 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Учитель Анарбаева Г. М.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид работы	Домашнее задание
	Введение в биологию 4 ч.		5.2 5.5		
1	Биология – наука о жизни. Основные признаки живого и их многообразие	1	6/09		§1 стр 3-5
2	Общие сведения о многообразии организмов на земле	1	7/09		§2 стр 6-7
3	Организм и его взаимосвязь с окружающей средой	1	13/09		§3 стр 8-13
4	Основное содержание предмета и необходимые для жизни человека знания по биологии.	1	14 15		§4 стр 14-16
	Общее знакомство с растительным миром 5ч.				
5	Природа, человек и окружающий мир растений.	1	20/09		§5 стр 17-18
6	Особенности цветковых растений. Понятие об органе.	1	21/09	Лабораторная работа	§6 стр 19-21
7	Основные органы цветковых растений. Строение цветка. Соцветие.	1	27/09		§7 стр 22
8	Способы распространение плодов и семян цветковых растений.	1	28/09	Практическая работа	§8 стр 25

9	Сезонные изменения в природе.	1	4/10	5/10	экскурсия	§9 стр 27
	Клеточное строение растений 4ч.					
10	Растение-это целостный организм. Увеличительные приборы	1	5/10	6/10		§10 стр 29
11	Клетка-это единица жизни. Строение растительной клетки.	1	11/10	12/10	Лабораторная работа	§10/11 стр 32
12	Ткани. Их роль в жизни растений.	1	12/10	13/10		§12 стр 34
13	Жизнедеятельность клетки.	1	18/10	19/10		§13 стр 36
	Общая характеристика жизнедеятельности растений. Семена и жизнь растений 5ч.					
14	Строение, состав семян.	1	19/10	20/10		§14 стр 39-40
15	Изучение проросших семян однодольных и двудольных растений	1	25/10	26/10	конспект	§15 стр 41-44
16	Состав окружающего воздуха. Его значение для живого.	1	26/10	27/10		§16 стр 45
17	Условия прорастания семян.	1	9/11	9/11	Практическая работа	§17 стр 47
	Четвертной тест <i>Дыхание семян</i>	1	15/11	16/11		§18 стр 50
18	Дыхание семян. <i>Значение корня</i>	1	16/11	16/11		§19 стр 53
	Корень 5 ч					

19	Значение корня в природе и в жизни растений	1	22/11	27/11		§ 19 стр 53
20	Внешнее строение растений. Типы корневой системы.	1	28/11	23/11		§ 19 стр 53
21	Всасывание корнями воды и минеральных солей, дыхание и рост корней.	1	29/11	24/11		§ 20 стр 56
22	Создание необходимых условий для роста и развитие корня.	1	30/11	30/11		§ 21 стр 58 § 22 стр 60
23	Видоизменение	1	6/12	7/12	Лабораторная работа	§ 23 стр 64
Побеги и почки 3ч						
24	Понятие о побеге. Значение и функции побега	1	7/12	7/12		§ 24 стр 67
25	Развитие побега из почки	1	12/12	8/12		§ 25 стр 70
26	Виды почек	1	14/12	14/12	Лабораторная работа	§ 26 стр 72
Лист 4ч						
27	Внешнее и внутреннее строение листа.	1	20/12	15/12		§ 27 стр 75
28	Фотосинтез и его значение в жизни растений, всего живого на планете	1	21/12	21/12		контр / тест
29	Дыхание листа. Испарение воды растениями	1	27/12	22/12		§ 28-29 стр 80
	<i>Успехи в освоении мира</i>	1	28/12	28/12		§ 30 стр 88
30	Видоизменения листа	1		29/12	Лабораторная работа	§ 31 стр 92

Стебель 2ч						
31	Разнообразие стеблей. Функции стебля	1			Лабораторная работа	§ 31 стр 92
32	Внутреннее строение стебля	1			Практическая работа	§ 32 стр 94
32	Рост стебля в толщину	1				
Размножение растений 3ч.						
33	Понятие о размножении	1				§ 33 стр 95
34	Способы о размножения растений	1			Лабораторная работа	§ 34 стр 101
35	Понятие о вегетативном размножении его значение в природе	1			Практическая работа	§ 35 стр 103
Рост, развитие и покой растений 1ч						
36	Понятие о росте, развитии и покое растений.	1			экскурсия	§ 36 стр экс
Основные отделы царства растений и развитие растений на земле 13ч.						
37	Понятие о систематике растений	1				§ 37 стр 108
38	Подцарство Водоросли	1				§ 38 стр 111
39	Значение водорослей в природе и в народном хозяйстве	1				§ 39 стр 114
40	Отдел моховидные. Разнообразие мхов.	1			Лабораторная работа	§ 40 стр 115
41	Отдел папоротниковидные.	1				§ 41 стр 118
42	Отдел Голосеменные растения	1				§ 42 стр 121

43	Отдел Покрытосеменные (цветковые)	1			§ 43 стр 124
44	Деление цветковых растений на классы двудольные и однодольные	1			§ 44 стр 124
45	Семейства двудольных растений. Крестоцветные.	1			§ 44 стр 129
46	Розоцветные бобовые.	1			§ 48 стр 131
47	Семейства однодольных растений. Линейные.	1			§ 47 стр 133
48	Луковые, Злаки.	1			§ 48 стр 134
49	Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле.	1		экскурсия	§ 49 стр 137
	<i>Проверочное тестирование</i>	1			
	Растительные сообщества, происхождение культурных растений бч.				
50	Понятие о растительном сообществе	1			§ 50 стр 141
51	Ученые, внесшие вклад в изучение растительности на Земле	1			§ 51 стр 145
52	Взаимовлияние растений в сообществах и их связь с окружающей средой	1			§ 52 стр 147
53	Происхождение культурных растений и их география	1			§ 53 стр 152
54	Наиболее ценное растение в получении сортов культурных растений	1			§ 54 стр 153
55	Понятие «сорт»	1			§ 55 стр 157
	Основы земледелия 3ч.				

56	Агротехнические приемы земледелия, экологические условия и почва	1			§ 56 стр 159
57	Способы выращивания овощных полевых культур	1			§ 57 стр 163
58	Усвоение основ садоводства и цветоводства	1			§ 58 стр 166
	Бактерии, грибы, лишайники бч				
59	Бактерии-это безъядерные организмы	1			§ 59 стр 171
60	Роль бактерии в природе и в жизни человека	1			§ 60 стр 173
61	Грибы-это особое царство организмов	1			§ 61 стр 177
62	Шляпочные грибы	1			§ 61 стр 189
63	Мицелий гриба	1			§ 62 стр 182
64	Плесневые грибы-пеницилл и мукор.	1		Лабораторная работа	§ 63 стр 185
65	повторение <i>тест</i>	1			
	Итоговый тест	1			

Календарно-тематическое планирование по естествознанию на 2022-2023 учебный год

5 класс (в неделю 1 часа, всего -34 часов)

Учитель: Анарбаева Г.М.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Практические работы	Домашнее задание
			5 ^а	5 ^б	5 ^в	5 ^г		
1	Введение 1 час Чему учит естествознание?	1	6 09	7 09	8 09	9 09		стр 3
2	Глава I. Природа и способы её познания Окружающий нас природный мир	1	13 09	14 09	15 09	14 09		§1 стр 6 зап моб §1
3	Как изучают тайну природы? Материалы для дополнительного чтения	1	20 09	21 09	22 09	21 09		§2 стр 7
4	Носовая полость – орган обоняния	1	27 09	28 09	29 09	28 09		§3 стр 11
5	Как мы ощущаем вкус?	1	4 10	5 10	6 10	5 10	СЛР	§4 стр 12-14 рис 5
6	Как мы видим? Глаза	1	11 10	12 10	13 10	12 10		§5 стр 14-18
7	Как мы слышим? Уши	1	18 10	19 10	20 10	19 10		§6 стр 18-20 рис 8
8	Кожа. Ощущение окружающей среды через кожу	1	25 10	26 10	27 10	26 10		§7 стр 20-22 рис 9
9	Мозг человека. Роль мозга в познаний	1	15 11	16 11	17 11	16 11		§8 стр 23

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Практические работы	Домашнее задание
			5 ^а	5 ^б	5 ^в	5 ^г		
10	Методы познания: наблюдение и опыт. материалы для дополнительного чтения	1	22 11	23 11	24 11	23 11		§9 рис 13, 7, 14
Глава II. Мир тел и веществ								
11	Материя. Вещество и тело	1	29 11	30 11	31 11	30 11		§10 стр 38
12	Масса – основная характеристика всех тел. Измерения массы тела	1	6 12	7 12	8 12	7 12		§11 таб /р
13	Состав, строения и состояния вещества	1	13 12	14 12	15 12	14 12		§12, §13 стр 11, 2
14	Движение молекул и атомов. Диффузия	1	20 12	21 12	22 12	21 12		исследование от книги / таб
15	Химические элементы	1	27 12	28 12	29 12	28 12		
16	Простые вещества. Смесь веществ	1	—	28 12	29 12	28 12	Отчистка поваренной соли	рис /р таб
17	Сложные вещества	1						§14-16 стр 51
18	Вода – растворитель	1					Как отчистить воду от примеси	§17 таб / таб
19	Органические вещества материалы для дополнительного чтения	1						§18 стр 58-60
Глава III. Природные явления								
21	Материалы для дополнительного чтения							
22	Механическое движение	1						§19 стр 69

Шумовые явления	1				
Тепловые явления	1				§ 20 стр 72
Значения испарения воды и жизни растений, животных и человека	1				§ 21 стр 73
Электрические явления	1				§ 22 стр 75
Материалы для дополнительного чтения					§ 23 стр 77
Магнитные явления	1				
Световые явления	1		Зачёт		§ 24 стр 82
Химические явления	1				§ 25 стр 84
Материалы для дополнительного чтения					§ 26 стр 88
Глава IV. Мы живем на планете земля					стр 92
Звездное небо – открытая книга природы	1				§ 27 стр 97
Солнце – дневная звезда	1				§ 28 стр 100
Солнечная система и планеты	1				§ 29 стр 102
Планета земля – колыбель человечества	1				§ 30 стр 108
Материалы для дополнительного чтения					стр 114

Атмосфера – воздушная оболочка Земли	1				
Материалы для дополнительного чтения					§ 31 стр 119
Движение воздуха. Осадки	1				стр 125
Материалы для дополнительного чтения					§ 32 стр 128
Вода – источник жизни на земле					стр 132
Материалы для дополнительного чтения					§ 33 стр 134
Почва и её значение в мире растений					стр 136
Мир животных					§ 34 стр 139
Материалы для дополнительного чтения					§ 35 стр 142
Образцы тестовых заданий					стр 146
Рекомендации для учеников по проверке и оценке своих знаний					стр 152
Словарь терминов					стр 154
					стр 157