

Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
	Подготовка к изучению чисел и действий с ними Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать предметы по размеру и форме • Определять взаимное расположение предметов, направление движения • Сравнивать группы предметов 				
1	Счёт предметов: один, два, три... первый, второй, третий		С. 4 - 5		
2	Пространственные представления Сравнение групп предметов Взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз», «направо», «налево»		С. 6 - 7		
3	Пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»		С. 8 - 9		
4	Сравнение групп предметов Отношение «больше», «меньше», «столько же». Счёт предметов		С. 10 - 11		
5	Сравнение предметов: на сколько больше? на сколько меньше?		С. 12-13		
6 - 7	Пространственные и временные представления. Сравнения предметов (закрепление)		С. 14 - 19		
	Нумерация чисел от 1 до 10 Обучающиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 • Число 0, его обозначение и получение • Равенства, неравенства; знаки «<», «>», «=» • Состав чисел 1, 2, 3, 4, 5 • Фигуры: точка, кривая и прямая линии, отрезок, ломанная, многоугольник, угол • Сантиметр – как единица измерения длины отрезка Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Считать предметы • Получать число прибавлением по одному к предыдущему числу, вычитанием одного из предыдущего числа • Сравнивать числа • Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание на основе счёта предметов 				

Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
8	Понятие «много, один» Письмо цифры 1		С. 22 - 23		
9	Числа 1 и 2 Письмо цифры 2		С. 24 - 25		
10	Число 3 Письмо цифры 3		С. 26 - 27		
11	Числа 1, 2, 3 Знаки «+; -; =»		С. 28 - 29		
12	Число 4 Письмо цифры 4		С. 30 - 31		
13	Понятия «длиннее, короче»		С. 32 - 33		
14	Число 5 Письмо цифры 5		С. 34 - 35		
15	Числа от 1 до 5 Состав числа 5 из двух слагаемых		С. 36 - 37		
16	Точка Кривая и прямая линии Отрезок. Луч		С. 40 - 41		
17	Ломанная линия Звено ломанной и вершины		С. 42 - 43		
18	Числа от 1 до 5 Состав числа 5 из двух слагаемых		С. 44 - 45		
19	Знаки «<; >; =»		С. 46 - 47		
20	Равенство, неравенство		С. 48 - 49		
21	Многоугольники		С. 50 - 51		
22	Числа 6,7 Письмо цифры 6		С. 52 - 53		
23	Число 7 Письмо цифры 7		С. 54 - 55		
24	Числа 8, 9 Письмо цифры 8		С. 56 - 57		
25	Число 9 Письмо цифры 9		С. 58 - 59		
26	Число 10 Запись числа 10		С. 60 - 61		
27	Числа от 1 до 10 Математика вокруг нас		С. 62 – 63 С. 64 - 65		
28	Сантиметр		С. 66 - 67		
29	Понятия «увеличить», «уменьшить»		С. 68 - 69		
30	Число 0		С. 70 - 71		
31	Нумерация чисел от 1 до 10 (закрепление)		С. 72 - 75		
32	Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 1 до 10) за I четверть				
33	Работа над ошибками Нумерация чисел от 1 до 10		С. 72 - 75		
	Сложение и вычитание Обучающиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • Конкретный смысл названия действий знаков «+; -; =» • Название компонентов сложения и вычитания 				

Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
	<ul style="list-style-type: none"> • Переместительное свойство сложения • Таблицу сложения в пределах 10 • Сложение и вычитание с числом 0 Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Находить значения числовых выражений в 1-2 действия без скобок • Складывать и вычитать числа по частям на основе знания состава чисел • Находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного • Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл сложения и вычитания 				
34	Сложение и вычитание одного к числу и из числа		С. 80 - 81		
35	Сложение вида: $() + 1 + 1 + 1$		С. 82 - 83		
36	Сложение вида: $() + 2$ Примеры вычислений		С. 84 - 85		
37	Название компонентов при сложении		С. 86 - 87		
38	Задача (условие, вопрос)		С. 88 - 89		
39	Составление задач на сложения и вычитания по одному рисунку		С. 90 - 91		
40	Сложение и вычитание вида $() + 2$ Составление и заучивание таблиц		С. 92 - 93		
41	Присчитывание и отсчитывание по 2		С. 94 - 95		
42	Задачи на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц		С. 96		
43	Угол. Прямой угол		С. 97		
44 – 45 - 46	Сложение и вычитание (закрепление)		С. 98 - 103		
47	Сложение вида: $() + 3$		С.104-105		
48 - 49	Решение задач		С.106-107 С.108-109		
50	Таблица сложения и вычитания на 3		С.110-111		
51	Состав чисел до 10		С.112-113		
52 – 53 – 54 - 55	Решение задач		С.114-119		
56	Контрольная работа № 2 «Таблица сложения и вычитания 1, 2, 3» за 2 четверть				
57- 58 – 59 - 60	Работа над ошибками Таблицы сложения и вычитания чисел 1, 2, 3 (закрепление)		С.120-125		
61	Тест № 1 «Сложение и вычитание в пределах 10»		С.126-127		

Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
	<p>Нумерация чисел от 11 до 20</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название и последовательность чисел от 0 до 20 • Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Считать в пределах 20 • Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 • Решать задачи в одно действие на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного 				
96	Устная нумерация чисел от 1 до 20		С. 46-47 № 7		
97	Образование чисел из одного десятка и несколько единиц		С.48-49 № 8 № 7, 8		
98	Запись и чтение чисел		С. 50 № 6		
99	Дециметр – единица измерения длины		С. 51 № 5		
100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации чисел		С. 52 № 5		
101-102-103	Вычислительные навыки в пределах 20		С. 53 № 4 С. 56 - 59		
104-105-106-107	Решение задач в два действия		С. 60 № 5 С. 61 № 4 С. 62 № 4 С. 63 № 4		
	<p>Сложение и вычитание с переходом через десяток</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Десятичный состав чисел от 11 до 20 • Сложение и вычитание вида: $10+17$, $17-10$, $17-7$ • Таблицу сложения с переходом через десяток <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать задачи в одно и два действия на сложение и вычитание 				
108	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток Табличное сложение		С.64-65 № 6		
109	Сложение вида: $()+2, 3$		С. 66 № 1		
110	Сложение вида: $()+4$		С. 67 № 3		
111	Сложение вида: $()+5$		С. 68 № 5		
112	Сложение вида: $()+6$		С. 69 № 4		
113	Сложение вида: $()+7$		С. 70 № ?		
114	Сложение вида: $()+8, 9$		С. 71 № 5		

