

Календарно – тематическое планирование по чтению 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
	<p>Подготовительный период Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее представление о письменной и устной речи, предложений, слове, звуке и букве <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Членить речь на предложения, предложения на слова, слова на слоги • Различать на слух и при произношении гласные и согласные (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие) звуки • Выделять в словах отдельные звуки, ударные слоги • Соотносить слышимое и произносимое слово со слоگو-звуковой схемой • Подбирать слова с заданным звуком 				
1	Азбука – первая учебная книга. Речь устная и письменная		с. 5 - 7		
2	Предложение и слово		с. 8 – 9		
3	Деление слова на слоги. Ударение		с. 10 – 12		
4	Ударение. Звуки в речи		с. 13 – 15		
5	Гласные и согласные звуки. Слияние звуков		с. 16 -19		
6	Слияние звуков. Алфавит		с. 20 – 23		
7	Буква Аа и её звук		с. 24 – 27		
8	Буква Оо и её звук		с. 28 – 31		
9	Буква Ии и её звук		с. 32 – 35		
10	Буква ы и её звук		с. 36 – 39		
11	Буква Уу и её звук		с. 40 – 43		
	<p>Букварный (основной) период Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласные и гласные звуки и буквы • Способы обозначения твёрдости и мягкости согласных звуков <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать слоги-слияния ориентировкой на гласную букву • Осознанно, плавно и правильно читать по слогам 				
12	Буква Нн и её звуки		с. 44 – 47		
13	Буква Сс и её звуки		с. 48 – 51		
14	Буква Кк и её звуки		с. 52 – 55		
15	Буква Тт и её звуки		с. 56 – 58		
16	Чтение слов с буквой Т		с. 59 – 61		
17	Буква Лл и её звуки		с. 62 – 65		
18	Чтение слов с буквой Л		с. 66 – 67		
19	Буква Рр и её звуки		с. 68 - 71		

Календарно – тематическое планирование по чтению 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
20	Буква Вв и её звуки		с. 72 – 73		
21	Чтение слов с буквой В		с. 74 – 75		
22	Буква Ее и её звуки		с. 76 – 79		
23	Буква Е-показатель мягкости предшествующего согласного. Чтение слов с буквой Е		с. 80 – 81		
24	Буква Пп и её звуки		с. 82 – 84		
25	Чтение слов с буквой П		с. 85 – 87		
26	Буква Мм и её звуки		с. 88 – 90		
27	Чтение слов с буквой М		с. 91 – 93		
28	Буква Зз и её звуки		с. 94 - -96		
29	Чтение слов с буквой З		с. 97 – 99		
30	Буква Бб и её звуки		с. 100 – 102		
31	Чтение слов с буквой Б		с. 103-107		
32	Буква Дд и её звуки		с. 108-110		
33	Чтение слов с буквой Д		с. 111-113		
34	Буква Яя и её звуки		с. 114-117		
35	Буква Я- показатель мягкости предшествующего согласного звука		с. 118-119		
36	Чтение слов с буквой Я		с. 120-121		
37	Буква Гг и её звуки		с. 122-125		
38	Чтение слов с буквой Г		с. 126-127		
39	Буква Чч и её звуки		с. 128-131		
40	Чтение слов с буквой Ч		с. 131-133		
41	Буква мягкий знак Ь		с. 134-136		
42	Буква Ъ- для обозначения мягкости согласных		с. 137-139		
43	Буква Шш и её звуки		с. 140-144		
44	Чтение слов с буквой Ш		с. 145-147		
45	Буква Жж и её звуки		с. 148-151		
46	Чтение слов с буквой Ж		с. 152-153		
47	Буква Ёё и её звуки		с. 154-156		
48	Буква Ё- показатель мягкости предшествующего согласного. Чтение слов с буквой Ё		с. 157		
49	Буква Йй и её звуки		с. 158-161		
50	Буква Хх и её звуки		с. 162-164		
51	Чтение слов с буквой Х		с. 165-167		
52	Твёрдые и мягкие согласные		с. 168-169		
53	Буква Юю и её звуки. Буква Ю- показатель мягкости предшествующего согласного		с. 170-173		
54	Буква Цц и её звуки		с. 174-177		
55	Чтение слов с буквой Ц		с. 178-179		
56	Буква Ээ и её звуки		с. 180-183		
57	Чтение слов с буквой Э		с. 184-185		
58	Буква Щщ и её звуки		с. 186-189		
59-60	Чтение слов с буквой Щ		с.190-191 с. 192-193		

Календарно – тематическое планирование по чтению 1 класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
61	Буква Фф и её звуки. Чтение слов с буквой Ф		с. 194-197		
62-63	Разделительные знаки Ъ И Ь		с. 198-201 с. 202-205		
64	В. Берестов. Читалочка С. Маршак. Ты эти буквы заучи...		с. 206-207		
65	Е. Чарушин. Рассказ		с. 208-209		
66	В. Крупин. Первый букварь		с. 213-217		
67	А. С. Пушкин. Отрывки из сказок		с. 218-219		
68	Л. Н. Толстой. К. Ушинский. Рассказы для детей		с. 220-221		
69	К. Чуковский. Отрывки из произведений		с. 222-223		
70	В. Бианки. Первая охота		с. 224-225		
71	С. Я. Маршак. Стихотворения		с. 226-227		
72	М. Пришвин. Рассказы		с. 228-229		
73	А. Л. Барто. Стихотворения		с. 230-231		
74	С. В. Михалков. Котята		с. 232		
75	В. А. Осеева. Печенье		с. 233		
76	Б. В. Заходер. Стихотворения		с. 234-235		
77-78	В. Берестов. Стихотворения		с. 236-237 с. 238-239		
	<p>Послебукварный период Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов(темп чтения не менее 30-40 слов в минуту) при чтении незнакомого текста • Понимать содержание прочитанного • Уметь пересказать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку • Находить заглавие текста, называть автора произведений • Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворения • Помнить 3-4 авторов и название их произведений • Знать наизусть не менее 5 стихотворений 				
79	Ф. Кривин. Рассказ « Почему А поётся, а Б нет»		с. 12-13		
80	С. Маршак. Стихотворение « Автобус номер 26»		с. 19-21		
81	Русская сказка. Руковичка		с. 38-41		
82	Народное творчество. Загадки		с. 42-43		
83	Русская сказка. Петух и Собака		с. 54-56		
84	Л. Толстой. Рассказ « Зайцы и лягушка» К. Ушинский. Рассказ «Гусь и Журавль»		с. 58-59		
85	Стихотворения о весне		с. 66-73		

