

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку предназначена для V- XI классов общеобразовательной школы с кыргызским языком обучения составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год, составителями которой являются: К. Д. Добаева, А. М. Нурматов, Г.С. Тагаева.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительно место в ней отводится повторению -в начале года и в конце года, а также каждая тема завершается повторением пройденного.

Повторение пройденного в начале года продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и старшим звеном обучения.

В 8 классе продолжается формирование навыков грамотного письма с учетом тех знаний, которыми должны были овладеть школьники в процессе изучения русского языка в предшествующие годы обучения. Изучая с учащимися орфографические и пунктуационные правила, необходимо добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике. Продолжает проводится и словарно-лексическая работа, работа с орфографическими и толковыми словарями, что обогащает грамматический строй речи детей.

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) и осуществляется в трех направлениях, составляющие одно целое: овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной формах. Работа по развитию речи включает в себя и формирование навыков выразительного чтения. Все это направлено на решение задачи грамотно, четко и ясно выражать свои мысли и устной и письменной речи в различных жизненных ситуациях.

Календарно- тематическое распределение материала по русскому языку 8 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Ожидаемые результаты	По плану	По факту
	1 четверть				
1	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение	1	Знает о видах предложений. По интонации различает повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения.		
2	Побудительное предложение	1			
3	Восклицательное предложение	1			
4	Диктант	1	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.		
5	Члены предложения. Простое нераспространенное предложения. Логическое ударение	1	Находит в предложении члены предложения. Определяет предложение по наличию распространения второстепенных членов. Находит логическое ударение		
6	Паронимы	1	Находят в предложении паронимы		
7	Самостоятельные и служебные слова в предложении. Союзы и предлоги	1	Находят в предложении самостоятельные и служебные части речи. Правильно употребляют союзы и предлоги. Умеют согласовывать словосочетания в числе, в лице, в роде и падеже		
8	Согласование. Согласование в числе, в лице, в роде и падеже.	1			
9	Контрольный диктант	1	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.		
	2 четверть				
1	Примыкание	1	Правильно используют виды связи типа согласование, управление, примыкание в структуре предложения. Различает предложное и беспредложное управление		
2	Управление	1			
3	Предложное и беспредложное управление	1			
4	Глагольное управление	1			
5	Имена существительные как главные, управляющие слова	1	Умеют ставить в правильной падежной форме, управляемые слова. Находят связи слов в предложении		
6	Связь слов в предложении	1			
7	Контрольный диктант	1	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.		

№	Тема урока	Кол-во час	Ожидаемые результаты	Используемые пособия	По плану	По факту
	3 четверть РУССКИЙ ЯЗЫК					
1	Двусоставные и односоставные предложения	1	Получают информацию о синтаксисе простого предложения; различают в тексте двусоставные и односоставные предложения; Умеют находить глагольное и именное составное сказуемое	Раздаточный материал		
2	Выражение подлежащего	1		Карточки с индивидуальным заданием		
3	Глагольное сказуемое	1		Карточки , таблицы		
4	Именное составное сказуемое	1		Слайды по теме урока		
5	Согласование глагола- сказуемого с подлежащим	1	Могут согласовывать глагол- сказуемое с подлежащим			
6	Диктант	1	Умеют записывать текст, воспринятый на слух	Сборник диктантов		
7	Согласованное определение. Несогласованное определение	1	Получают информацию о согласованном и несогласованном определении; различают в предложении прямое и косвенное дополнение			
8	Прямое дополнение	1		Карточки с индивидуальным заданием		
9	Косвенное дополнение	1		Карточки, таблицы		
10	Контрольный диктант	1	Умеют записывать текст, воспринятый на слух	Сборник диктантов		
	4 четверть					
1	Обстоятельства. Обстоятельства места и времени	1	Получают информацию об обстоятельствах находят в предложении обстоятельства места и времени, образа действия, причины, цели	Таблица, карточки		
2	Обстоятельства образа действия, причины, цели	1		Карточки с индивидуальными заданиями		
3	Безличные предложения. Назывные и неполные предложения	1	Получают информацию о безличных и назывных предложениях; Ставят знаки препинания при однородных членах предложения; Находят обобщающие слова при однородных членах	Раздаточный материал		
4	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных	1		Раздаточный материал		

