

№	Тема урока	Практические работы	Кол-во часов	Содержание	Домашнее задание	Дата
I четверть 18 часов						
Введение 2 часа						
1.	Что изучает география материков и океанов. Источники географических знаний.	Практич. работа 1. Составление «летописей» наиболее важных путешествий, обозначение маршрутов экспедиций на контурной карте.	1	основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;		
2.	Карты материков и океанов.	Практич. работа 2. Группировка карт атласа по масштабу и содержанию.	1			
Раздел 1 Главные особенности природы Земли 12 часов						
Литосфера и рельеф Земли 3 часа				основные географические понятия и термины – материк, часть света, океан, море, архипелаг, залив, пролив, рельеф, литосферные плиты, платформы, сейсмические пояса, воздушные массы, водные массы, природная зона, природный комплекс, географическая оболочка; основные черты строения земной коры; роль Мирового океана в формировании климатов Земли; зависимость распределения тепла и влаги на поверхности Земли от притока солнечных лучей и движения воздушных масс; примеры взаимодействия оболочек Земли; иметь представление об основных путях расселения человека по материкам, о главных областях расселения, о разнообразии видов хозяйственной деятельности людей.		
3.	Внутреннее строение Земли.		1			
4.	Происхождение материков и океанов.		1			
5.	Рельеф Земли.	Практич. работа 3. Определение форм рельефа по картам и космическим снимкам; сравнение рельефа материков.	1			
Атмосфера и климаты Земли 3 часа						
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.		1			
7.	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.		1			
8.	Климатические пояса Земли.	Практическая работа 4. Чтение климатических карт и климатограмм; анализ текста учебника; составление таблицы	1			
Мировой океан – главная часть гидросферы 2 часа						
9.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.		1			
10.	Океан как среда жизни.		1			

	Экологические проблемы Мирового океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.					
Географическая оболочка, биосфера и освоение Земли 4 часа						
11.	Строение и свойства географической оболочки.		1			
12.	Природные комплексы суши и океана.		1			
13.	Природная зональность.	Практич. работа 5. Определение по карте природных комплексов в Евразии по 100-му меридиану, в Северной Америке по 40-й параллели	1			
14.	Освоение Земли человеком.	Практическая работа 6.	1			
Раздел 2 Материки и океаны 54 часа						
Океаны 4 часа						
15.	Тихий океан		1	географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;		
16.	Индийский океан		1			
17.	Атлантический океан		1			
18.	Северный Ледовитый океан		1			
II четверть 15 часов						
Африка 7 часов						
19.	Географическое положение Африки. История исследования.	Практич. работа 7. Обозначение на контурной карте береговой линии Африки; определение географических координат крайних точек.	1	связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. уметь: показывать на карте и называть отдельные океаны и материки, определять географическое положение, показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т.д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова), приводить примеры		
20.	Рельеф и полезные ископаемые.		1			
21.	Климат.	Практич. работа 8. Анализ текста учебника - составление таблицы «Климатические пояса Африки»	1			
22.	Внутренние воды.	Практич. работа 9. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и	1			

		озёр.		антропогенных изменений, описывать отдельные природные комплексы с использованием карт, показывать наиболее крупные государства на материках, уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа, приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.		
23.	Природные зоны. Изменение их под влиянием деятельности человека. Охрана природы.		1			
24.	Население Африки. Политическая карта.		1			
25.	Страны Африки.		1			
Австралия и Океания 4 часа						
26.	Географическое положение Австралии. История исследования.	Практич. работа 10. Обозначение на контурной карте береговой линии Австралии; определение географических координат крайних точек.	1			
27.	Особенности природы материка.	Практич. работа 11. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озёр.	1			
28.	Австралийский Союз.		1			
29.	Океания.		1			
Антарктида 2 часа						
30.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.		1			
31.	Природные условия Антарктиды		1			
Южная Америка 7 часов						
32.	Географическое положение Южной Америки. История исследования.	Практич. работа 12. Обозначение на контурной карте береговой линии; определение географических координат крайних точек.	1			
33.	Рельеф и полезные ископаемые.		1			
III четверть 15 часов						
34.	Климат.		1			

35.	Внутренние воды.	Практич. Работа 13. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озёр.	1		
36.	Природные зоны.		1		
37.	Население и страны.	Практическая работа 14. Комплексная характеристика одной из стран или областей (по выбору)	1		
38.	Урок обобщающего повторения по южным материкам.	Контрольная работа.	1		
Северная Америка 7 часов					
39.	Географическое положение Северной Америки; история открытия и исследования.	Практич. Работа 15. Обозначение на контурной карте береговой линии; определение географических координат крайних точек.	1		
40.	Рельеф и полезные ископаемые.		1		
41.	Климат.	Практич. Работа 16. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, отражение результатов в таблице.	1		
42.	Внутренние воды.		1		
43.	Природные зоны.		1		
44.	Население и политическая карта.		1		
45.	Страны Северной Америки.	Практическая работа 17. Комплексная характеристика одной из стран материка (по выбору)	1		
Евразия 19 часов					
46.	Географическое положение. История исследования материка.	Практическая работа 18. Обозначение на контурной карте береговой линии; определение географических координат	1		

		крайних точек.			
47.	Особенности рельефа Евразии.	Практич. Работа 19. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа, обозначение их на контурной карте.	1		
48.	Основные формы рельефа. Полезные ископаемые	Практич. Работа 20. По картам атласа установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	1		
IV четверть 20 часов					
49.	Климат.	Практич. Работа 21. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.	1		
50.	Внутренние воды.	Практическая работа 22. Составление характеристики одной из рек материка в форме развернутого плана (по выбору)	1		
51.	Природные зоны.	Практич. Работа 23. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40-й параллели, выявление причин сходства и различий в чередовании зон.	1		
52.	Народы Евразии. Страны.		1		
53.	Страны Северной Европы.		1		
54.	Страны Западной Европы.		1		
55.	Страны Восточной Европы.		1		
56.	Страны Южной Европы.		1		
57.	Страны Юго-Западной Азии.		1		
58.	Страны Центральной Азии.		1		
59.	Страны Восточной Азии.		1		
60.	Страны Южной Азии.		1		
61.	Страны Юго-Восточной Азии		1		
62.	Россия – крупнейшая по территории страна Евразии.		1		

63.	Практич. работа 24. Составление по картам и другим источникам знаний комплексного описания одной из стран Евразии.		1			
64.	Урок обобщающего повторения по материкам Северного полушария.	Контрольная работа	1			
Сравнение природных комплексов материков и океанов 4 часа						
65.	Закономерности географической оболочки		1	знать о главных свойствах географической оболочки; о роли живых организмов в формировании природы Земли; объяснять причины разнообразия природы материков и океанов; приводить примеры взаимодействия человека и природы на материках и океанах, в странах с различным общественно – политическим строем;		
66.	Взаимодействие природы и общества	Практическая работа 26. Составление простейшего плана местности, на котором изучают ПК	1			
67.	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека		1			
68.	Урок обобщения.	Контрольное тестирование за курс 7-го класса.	1			

Пояснительная записка

В учебном плане, рекомендованном Министерством образования и науки Кыргызской Республики на преподавание географии в VI-XI кл. отведено 340 часов в году. В содержание предмета внесены значительные изменения, отражающие современные тенденции развития школьного образования. 2005-2014 годы были объявлены декадой ООН по образованию в целях Устойчивого развития. Одна из основных целей образования для Устойчивого развития- это воспитание грамотного человека с активной гражданской позицией, способного критически мыслить, оценивать ситуацию и прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения негативного воздействия на социальное развитие и окружающую среду.

Исходя из актуальности концепции Устойчивого развития, в обновленном варианте данной программы изучаемый в 7 классе курс «География материков и океанов» был сокращен со 102 часов до 68 ч. Кыргызской Академией Образования нам рекомендована программа следующего содержания.

Раздел, тема	Рекомендуемое кол-во.часов по Программе
Введение	2 часа
Раздел 1. «Главные особенности природы Земли» 12 ч	
Литосфера и рельеф Земли.	3 часа
Атмосфера и климаты Земли.	3 часа
Мировой океан – главная часть гидросферы	2 часа
Географическая оболочка, биосфера и освоение Земли	4 часа
Раздел 2. «Материки и океаны» 54 ч	
Африка	6 часов
Австралия и Океания	2 часа
Океаны	4 часа
Антарктида	2 часа
Южная Америка	6 часов
Северная Америка	6 часов
Евразия	24 часа
Сравнение природных комплексов материков и океанов	4 часа

Но, исходя из опыта работы, мы сочли целесообразным внести в эту программу некоторые изменения.

Мы считаем, что изучение географических особенностей природы океанов необходимо начать до изучения природы материков. Во-первых, это связано с текстом учебника. А во-вторых, учитывая большое климатообразующее значение океанов, это облегчит формирование представления о климате материков.

На раздел Африка нами добавлен 1 час, так как при изучении этого материка закладываются основные понятия географического положения, рельефа, климата, внутренних вод, природных зон, населения материка.

Мы считаем целесообразным увеличить количество часов на изучение разделов «Южная Америка» - 1 час, «Северная Америка» - 1 час, «Австралия и Океания» - 2 часа для более полного усвоения материала.

Все изменения произведены за счет того, что на раздел «Евразия» отводится 24 часа и некоторое сокращение в пользу изучения других материков не отразится на знаниях учащихся по этой теме.

По программе дается 17 практических работ, мы же предлагаем увеличить их количество до 24. Так как практическая работа формирует умения и навыки работы с картой. А знания карты, умения работы с ней является основополагающим принципом изучения географии.

Раздел, тема	Рекомендуемое кол-во.часов по Программе	Предлагаемый вариант
Введение	2 часа	2 часа
Раздел 1. «Главные особенности природы Земли» 12 ч		
Литосфера и рельеф Земли.	3 часа	3 часа
Атмосфера и климаты Земли.	3 часа	3 часа
Мировой океан – главная часть гидросферы	2 часа	2 часа
Географическая оболочка, биосфера и освоение Земли	4 часа	4 часа
Раздел 2. «Материки и океаны» 54 ч		
Океаны	4 часа	4 часа
Африка	6 часов	7 часов
Австралия и Океания	2 часа	4 часа
Антарктида	2 часа	2 часа
Южная Америка	6 часов	7 часов
Северная Америка	6 часов	7 часов
Евразия	24 часа	19 часа
Сравнение природных комплексов материков и океанов	4 часа	4 часа