

*Контроль знаний*

*по*

*математике*

# Контрольная работа № 1

## «Нумерация чисел в пределах 10»

### за I четверть

**Цели:** проверить умения:

- воспроизводить последовательность чисел и соотносить число с соответствующей группой предметов
- сравнивать числа
- читать простейшие математические записи и соотносить её с конкретной иллюстрацией

#### I вариант

1. Вставь нужную цифру

$7 - ( ) = 4 \quad 6 - 2 = ( )$

$10 - ( ) = 8 \quad ( ) - 1 = 6$

$( ) + 2 = 8 \quad ( ) - 9 = 0$

$( ) - 9 = 0$

2. Подчеркни примеры с ответом 3

$2 + 1 \quad 4 - 1$

$5 - 1 \quad 2 + 2$

$3 + 1 \quad 3 + 0$

3. Нарисуй столько ( ) и , чтобы всего их было 5. Подчеркни те, которых меньше.

4. Впиши конечный ответ

$(6) \text{----} (-2) \text{----} (+1) \text{----} (-2) \text{----} (+1) \text{----} ( )$

#### II вариант

1. Вставь нужную цифру

$4 + ( ) = 6 \quad 3 + 2 = ( )$

$10 - ( ) = 9 \quad ( ) + 1 = 7$

$( ) - 2 = 8 \quad ( ) - 9 = 1$

2. Подчеркни примеры с ответом 5

$2 + 3 \quad 7 - 1$

$6 - 1 \quad 4 + 2$

$4 + 1 \quad 5 + 0$

3. Нарисуй столько ( ) и , чтобы всего их было 5. Подчеркни те, которых больше.

4. Впиши конечный ответ

$(7) \text{----} (-1) \text{----} (+0) \text{----} (-6) \text{----} (+3) \text{----} ( )$

**Контрольная работа № 2      1 класс**

**«Сложение и вычитание 1, 2, 3»**

**за II четверть**

**Цели:** проверить умения:

- закрепить изученный материал
- проверить знания приёма прибавления и вычитания для случаев  $( ) + - 3$
- проверить умения решать задачи

**I вариант**

**1. Решите задачу**

В вазе 9 груш, а яблок на 3 меньше. Сколько яблок в вазе?

**2. Реши примеры**

$9 - 3 \quad 5 + 3$

$7 + 2 \quad 6 - 3$

$2 + 3 \quad 10 - 2$

**3. Сравни числа**

$10 * 1 \quad 8 * 9$

$6 * 6 \quad 5 * 3$

**4. Впиши конечный ответ**

$(8) \text{----} (-1) \text{----} (-3) \text{----} (+2) \text{----} (-3) \text{----} (+1) \text{----} (-2) \text{----} ( )$

$(9) \text{----} (+1) \text{----} (-2) \text{----} (-3) \text{----} (+1) \text{----} (+2) \text{----} (-3) \text{----} ( )$

**II вариант**

**1. Решите задачу**

На столе было 7 чашек, а блюдце на 3 больше. Сколько блюдце было на столе?

**2. Реши примеры**

$9 - 2 \quad 3 + 3$

$6 + 3 \quad 4 + 2$

$8 - 3 \quad 10 - 3$

**3. Сравни числа**

$10 * 9 \quad 4 * 4$

$4 * 6 \quad 8 * 3$

**4. Впиши конечный ответ**

$(10) \text{----} (-2) \text{----} (-3) \text{----} (+2) \text{----} (-3) \text{----} (+1) \text{----} (-2) \text{----} ( )$

$(9) \text{----} (-3) \text{----} (-2) \text{----} (-3) \text{----} (+1) \text{----} (+2) \text{----} (-3) \text{----} ( )$

1 класс

Контрольная работа № 3

«Сложение и вычитание в пределах 10

Решение задач»

за III четверть

Цели:

- закрепить знания таблицы сложения
- проверить знания состава чисел в пределах 10
- решать задачи изученных видов

I вариант

1. Решите задачу

В альбоме для рисования 10 листов. Зоя нарисовала рисунки на 3 листах. Сколько чистых листов осталось в альбоме?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{ll} 10 - 4 & 6 + 0 \\ 5 + 4 & 2 + 7 \\ 8 - 3 & 9 - 2 \end{array}$$

3. Сравни числа

$$\begin{array}{ll} 10 * 8 & 8 * 9 \\ 9 * 5 & 4 * 7 \end{array}$$

4. Начерти два отрезка : длина одного 7см, а другого – на 1 см больше

II вариант

1. Решите задачу

Вова с папой ходили на рыбалку. Папа поймал 6 рыбок, а Вова 4 рыбки. Сколько всего рыбок они поймали?

2. Реши примеры

$$\begin{array}{ll} 9 - 4 & 8 + 0 \\ 5 + 4 & 2 + 7 \\ 10 - 3 & 9 - 2 \end{array}$$

3. Сравни числа

$$\begin{array}{ll} 2 * 8 & 9 * 9 \\ 8 * 5 & 10 * 7 \end{array}$$

4. Начерти два отрезка : длина одного 8см, а другого – на 1 см меньше

1 класс

## Контрольная работа № 5

### «Вычислительные навыки в пределах 20»

за IV четверть (год)

**Цели:** проверить знания, умения, навыки

- Знания таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 10 и в пределах второго десятка с использованием приёмов, основанных на знании десятичного состава чисел
- сравнивать числа
- решать текстовые задачи
- чертить отрезки заданной длины

#### I вариант

1. *Реши задачу:*

На левом берегу реки растут 4 ивы, а на правом на 2 ивы больше. Сколько всего ив растут на берегу?

2. *Реши примеры:*

$$\begin{array}{ccc} 3 + 6 & 10 + 2 & 5 + 4 \\ 8 - 3 & 16 - 10 & 12 - 10 \\ 9 - 6 & 0 + 6 & 9 + 1 \end{array}$$

3. *Запиши такое число, чтобы была верной запись:*

$$\begin{array}{cc} 9 = 3 + ( ) & ( ) + 3 = 7 \\ 7 = ( ) + 2 & 4 + ( ) = 6 \end{array}$$

4. *Длина одного отрезка 1 дм, длина другого отрезка 6 см. Начерти их узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго отрезка.*

#### II вариант

5. *Реши задачу:*

На выставке было 3 кошки, а собачек на 4 больше. Сколько всего животных было на выставке?

6. *Реши примеры:*

$$\begin{array}{ccc} 3 + 4 & 10 + 2 & 0 + 4 \\ 9 - 5 & 18 - 10 & 12 - 10 \\ 7 - 2 & 0 + 6 & 8 - 0 \end{array}$$

7. *Запиши такое число, чтобы была верной запись:*

$$\begin{array}{cc} 10 = 6 + ( ) & ( ) + 2 = 8 \\ 8 = ( ) + 5 & 4 + ( ) = 9 \end{array}$$

8. *Длина одного отрезка 7 см, длина другого отрезка 1 дм. Начерти их узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка меньше длины второго отрезка.*