

Классный час на тему:

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ КЫРГЫЗСТАН»

Цели и задачи:

- а) Расширять представления о Кыргызстане, земле, на которой мы живём,
- б) Рассказать о необычности и особенностях природы Кыргызстана,
- в) Развивать стремление познавать природу, культуру, историю Кыргызстана,
- г) Вызвать чувство восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину,
- д) Воспитать духовно-нравственные качества личности, чувство ответственности за судьбу Родины.

Оснащение урока:

Плакат с надписью «Мой любимый Кыргызстан»; флаг и герб КР; физическая карта Мира, Евразии; политическая карта Мира и Евразии; физическая карта Кыргызстана; изречения великих людей, пословицы и поговорки о Родине; ноутбук; проектор; слайды с изображениями природы Кыргызстана; музыкальное сопровождение; воздушные шары.

Ход урока:

Звучит гимн Кыргызской Республики.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, наш сегодняшний классный час посвящен теме «Мой любимый Кыргызстан». Ребята, край, где вы родились и живете, называется Отечеством. Потому что издавна на этой земле жили твои предки, деды и отцы. Отсюда и родилось слово «Отечество».

А что же такое Родина?

Ученик 1: Слово «Родина» имеет общий корень со словом «род», «родной», и поэтому это слово означает для человека самое родное, близкое, священное. Родина так же священна для тебя, как отец и мать.

Играет песня « С чего начинается Родина», на фоне ученики танцуют вальс.

Учитель: Она начинается с той местности, где вы родились и живете.

Ученик 2: Кыргызстан – это свободное независимое государство. Здесь живут кыргызы и представители многих других народностей. Наша столица город Бишкек. Когда бываем в незнакомых местах, люди всегда спрашивают: «откуда ты? из каких краев?» — «я Чуйский, Ошский, Таласский, Нарынский...», — ответит каждый кыргызстанец, называя место своего рождения и проживания. Вот эти все места, то есть земля, на которой с древних времен проживал кыргызский народ и является нашей Родиной! А называется она

Хор: Кыргызская Республика.

Ученик 3: Наша Родина – это красивая, высокогорная страна. Куда ни помотришь – увидишь горы с белоснежными вершинами. На горах – пастбища, нежной зеленой травой, прекрасные долины и живущие там трудолюбивые люди. Здесь – прозрачные горные реки, густые леса. Здесь живут великодушные, гостеприимные люди. Вот эта благословенная земля – твоя Родина. В народе говорят: «Для каждого священной является своя Родина!».

Учитель: Ребята, всем нравится слушать красивую песню «Кыргыз жерим» — «Кыргызская земля», давайте же ее послушаем.

Играет песня «Кыргыз жерим» в исполнении С. Садыковой. На проекторе появляются фотографии природы Кыргызстана.

Учитель: Как и говорит название, эта песня о кыргызской земле. Она очень нежная и мелодичная.

Ученик 4: «Кыргызская земля»

Под ясным небом, в снежных калпаках,

Величием восходит Ала - Тоо.

И светятся лучи в моих руках,

От радужного солнца золотого.

Я обнимаю милый край –

Хребты, ущелья, реки и долины.

И свой кыргызский милый край,

И милое лицо моей любимой.

Ученик 5:

Мне эта лучезарная земля,

Подарена в наследство Богом.

И счастлив я, что вся моя семья,

Живет со мной под Иссык-кульским оком.

Здесь брови гор устремлены в зенит,

На грудь холмов подоблачные тени.

Ложатся плавно, и тепло хранит, Моей земли мое родное племя.

Ученик 6:

Сосуды рек и волосы лесов,

И камни перламутрового блика.

Раскинув под созвездием Весов,

Киргизия не потеряет лика.

Она богаче новыми людьми,
Становится в урюковом рассвете.
И я в стихах благословляю дом,
Моей страны, где веселятся дети.

Сверкая плещет Иссык Куль в ночах,
И звездный бисер в небесах витает.
Благословен родительский очаг,
Его тепло до смерти согревает.

Учитель: Молодцы ребята, вы коротко высказали свое мнение о Родине и посвятили ей песни.

Хор: песня «Ата- Журт» А.Осмонов.

Ученик 7:

Под сенью гор, сады и нивы...
Шумят листвою тополя...
Как ты свободна, как счастлива
Кыргызов древняя земля!

Равны как братья, здесь народы
Их не страшит раздоров тень
Зажглась для всех звезда свободы
В последний августовский день!

Ученик 8:

Я восхваляю Кыргызстан,
Уже не в первый раз.
Чтобы ещё он краше стал,
Я призываю Вас.

Давайте, силы все приложим,
И мал и юн, и стар.
Красу его мы приумножим,
Чтобы с колен он встал.

Учитель: Ребята мы должны беречь нашу Родину как зеницу ока.

Вспоминая прошедшую историю, кыргызский поэт А. Джакыпбеков пишет:

Есть ли береза, которой не коснулся топор кыргыза?

Есть ли хребет, где не poleg павший кыргыз?

От бесследного исчезновения навеки,

Храбрый Манас уберег кыргызский народ.

Ученик 9: Отрывок из эпоса «Манас».

Хор: песня «Биз Манастын урпагы».

Ученик 10: Кыргызы в течение многих веков проделали сложный путь к независимости своего государства. Из истории известно, что кыргызы – один из древнейших народов мира. Кыргызский народ, пережив множество невзгод, обрел независимое государство путем тяжелых испытаний, в результате многих потерь и социально-политических перемен.

Ученик 11: Кыргызское государство стало суверенным 31 августа 1991 года. С того дня в республике произошли многие изменения: потерял власть высший слой носителей тоталитарного устройства, демократическим способом был избран президент, было объявлено о независимости государства, приняты новая конституция, государственный флаг и гимн, национальная валюта.

Хор: Песня «Кыргызстан».

Учитель: Ребята, и что же мы должны делать?

Хор: Охранять и ценить нашу Родину.

Ученик 12:

Люди мирные мы и войны не хотим,
Не стремимся захватывать землю чужую.
Но Отчизну свою от врагов защитим,
За неё встанем насмерть горою.

В трудный час мы не бросим Отчизну свою,
Так как любим Кыргызстан и ею гордимся —
Если всем суждено нам погибнуть в бою,
Мы умрём, но противнику в плен не сдадимся!

Хор: Песня «Кыргызымдын жигиттери» в исполнении девочек.

Учитель: Итак, ребята, что должно быть на земле?

Хор: МИР, МИР на нашей земле!

Ученик 12:

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица — с небом, как поле — с плугом,
Как ветер — с морем, трава — с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!..

Хор: Песня «Пусть всегда будет солнце».

Подведение итогов: Дорогие ребята, на этом закончился наш классный час посвященный нашей Родине. Спасибо Вам, за активное участие, думаю в будущем каждый из Вас внесет неоценимый вклад в развитие нашего Кыргызстана. Ваше домашнее задание написать эссе на тему «Мой любимый — Кыргызстан».

1-сентября

Классный час

на тему:

**«МОЙ ЛЮБИМЫЙ
КЫРГЫЗСТАН»**



2020-2021 учебный год