

РАССМОТРЕНО

На педсовете № 1

Протокол № 1

от «25» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №59

Садымова А.К.



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре учебных кабинетов.

Цель – создание условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников.

Периодичность – 2 раза в год в соответствии с графиком, утвержденным методическим советом школы.

Участники – все ответственные за учебные кабинеты.

1. Общие положения.

Учебный кабинет оценивается согласно требованиям СанПин и перечнем минимального оснащения кабинетов МО РФ по следующим критериям:

- организация рабочего места учителя и учащихся; использование
- технических средств обучения;
- укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и т. д.;
- рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета; работа ответственного по оборудованию кабинета,
- привлечение к оборудованию кабинета обучающихся; роль кабинета в повышении
- эффективности образовательного процесса;
- культура оформления конкурсных материалов.

2. Основные показатели смотра учебных кабинетов:

1) паспорт учебного кабинета

Паспорт кабинета должен содержать:

- перечень мебели;
- перечень технических средств обучения;

- перечень оборудования, приспособлений и инструментов;
- перечень дидактических материалов;
- каталог библиотеки кабинета;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по технике безопасности;
- график работы кабинета (на четверть, полугодие);
- ведомость приемки кабинета.
- график занятости кабинета
- наличие плана работы кабинета на учебный год

План составляется учителем- предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета.

Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

- 1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?
- 1.2. Что сделано по ремонту и оформлению кабинета?
- 1.3. Что приобретено для кабинета?
- 1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

Задачи на новый учебный год

Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно- методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально- тематической базы кабинета.

Внеурочная работа кабинета

Учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Соблюдение правил техники безопасности, инструкции по правилам ТБ при работе в кабинете, санитарно- гигиенических норм (освещение, пол, стены, окна).

Состояние мебели, оборудования

Наличие в кабинете необходимой документации:

- Инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование;
- Инструкции о правилах техники безопасности;
- Плана работы кабинета на учебный год;
- Графика работы кабинета.

Учебно-методическое обеспечение кабинета.

Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
- техническими средствами обучения

Наличие комплекта:

- дидактических материалов;
- типовых заданий; тестов;
- текстов контрольных работ;
- раздаточных материалов; слайдов; таблиц; учебников; других материалов.

Оформление кабинета

1. Оптимальность организации пространства кабинета: места педагога; ученических мест.
2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стенды дают:

- рекомендации по выполнению домашних работ;
- рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен).

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета на учебный год.

- Обновление дидактического материала
- Составление опорных конспектов, дидактических карт, схем
- Приобретение таблиц
- Изготовление (приобретение) раздаточных материалов

3. Результаты смотра конкурса.

По итогам смотра издается приказ по школе о поощрении победителей смотра.

В состав жюри смотра входят: директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, председатель ПК.

РАССМОТРЕНО

На педсовете № 1
Протокол № 1
25.08.2022 Г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

Общие положения

Настоящее положение регламентирует работу предметного кабинета в соответствии с Законом КР «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная работа с обучающимися и методическая работа по предмету.

Заведующий учебным кабинетом назначается и снимается с занимаемой должности приказом директора.

Общие требования к учебному кабинету.

1. Наличие приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях (по профилю кабинета).
2. Наличие паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.
3. Наличие правил техники безопасности при работе в кабинете.
4. Наличие правил пользования учебным кабинетом учащимися.
5. Наличие плана работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.
6. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
7. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета: оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места, наличие трибуны, подиум для ряда предметных кабинетов и др.); наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

8. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
9. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения по профилю кабинета требованиям стандарта образования и образовательной программы.

10. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).
11. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

12. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
13. Открытое и наглядное предъявление обучающимся минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
14. Открытое и наглядное предъявление обучающимся образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.
15. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
16. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения обучающимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
17. Стендовый материал учебного кабинета: рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.).
18. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с одаренными учащимися, консультации и др..
19. Образцы индивидуальных учебных планов, программ обучающихся, результаты и анализ их выполнения по профилю кабинета.

Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в два ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться расстояние:

- от наружной стены до первого ряда парт (столов) – не менее 0,5 м;
- от внутренней стены до третьего ряда – 0,5 м;
- от задней стены до последних парт (столов) – 0,65 м;
- от классной доски до первых парт (столов) – 2 м;

- от классной доски до последней парты (стола) – не более 8 м; Φ между рядами – 0,6 м.

В каждом классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить обучающимся со сниженным слухом. Обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее одного раза за учебный год обучающихся, сидящих в 1-м и 2-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты по росту.

При оборудовании учебных помещений для обучающихся 6-летнего возраста рекомендуется использовать дошкольную мебель.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъёмов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Состояние зрительных функций, а также работоспособность обучающихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается: для начальной школы на уровне 75-80 см, для учащихся 5-11-х классов – 80-90 см.

2. Освещение учебных кабинетов.

Естественное освещение классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75 – 2,0%

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от обучающихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах биологии оптимальной является ориентация окон на юг.

Свет пробемы учебных кабинетов оборудуются тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. При начале занятий в 8 часов на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение..

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;

- расстояние между стеной с оконными проемами и столами должно быть не менее 0,8 м;
- расстояние между стеной, противоположной оконным проемам, и столами с ПЭВМ – не менее 0,1 м, в ряде случаев в зависимости от используемых видеотерминалов столы могут быть установлены непосредственно у стены;

б) по длине кабинета:

- столы двухместные с ПЭВМ должны быть расставлены без разрыва;
- одноместные столы должны быть расставлены с разрывом, при этом расстояние между столами определяется площадью кабинета и количеством рабочих мест учащихся.

При небольшом количестве рабочих мест с ПЭВМ предпочтение следует отдавать расстановке их у стены, противоположной оконным проемам.

При периметральной расстановке столов с ПЭВМ кабинет должен быть дополнительно оборудован ученическими столами со стульями для работы без ПЭВМ из расчета количества занимающихся.

В зависимости от количества рабочих мест с ПЭВМ ученические столы могут расставляться в один или два ряда. Соединять двухместные ученические столы не разрешается (расстояние между рядами должно быть не менее 0,5 м).

При расположении столов с ПЭВМ или ВДТ рядами каждый стол должен иметь защитный экран со стороны, к которой обращена тыльная часть видеомонитора. При одно-, двух- и трехрядной расстановке одноместных столов с ПЭВМ необходимо соблюдать следующие расстояния: а) по длине кабинета:

- расстояние в каждом ряду между рабочими столами должно быть не менее 1 м;
- расстояние между последними рабочими столами и стеной – не менее 0,8 м;
- при расположении двери у последних столов расстояние между ними и торцевой стеной должно быть не менее 1,2 м;

б) по ширине кабинета:

- расстояние между стеной с оконными проемами и первым рядом столов с ПЭВМ должно быть от 0,8 до 1,1 м;
- расстояние между третьим (от оконных проемов) рядом столов и стеной – 0,8 – 0,9 м.

При центральной расстановке столов с ПЭВМ два ряда столов ставятся без разрыва в центре кабинета. Экраны видеомониторов обращены в противоположные стороны. ПЭВМ могут располагаться в шахматном порядке или напротив друг друга тыльными сторонами мониторов. Расстояние от рабочей поверхности одного видеомонитора до экрана другого должно быть не менее 2 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м.

При входе в кабинет информатики необходимо предусмотреть шкафы для портфелей и сумок обучающихся.

Состав оборудования кабинета информатики:

1. Стол двухместный с ПЭВМ.
2. Стол преподавателя с ПЭВМ.
3. Стол-подставка под принтер.
4. Проектор

- не расставлять на подоконниках цветы – их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

- для потолка – 0,7-0,8; □ для стен – 0,5-0,6;
- для пола – 0,3-0,5.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) – цвета натурального дерева или светло-зеленый;
- для классных досок – темно-зеленый, темно-коричневый; □ для дверей, оконных рам – белый.

Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрагм и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрагмы и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6° С	4 – 10	25 – 35
от +5° С до 0° С	3 – 7	20 – 30
от 0° С до -5° С	2 – 5	15 – 25
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10

При температуре наружного воздуха более +10° С целесообразно проводить занятия при открытых фрагмах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- 18-20° С при их обычном остеклении и 19-21° С - при ленточном остеклении;
- в учебных мастерских – 15-17° С;

- в актовом зале, классе пения и музыки – 18-20° С;
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий – 15-17° С; в раздевалке спортивного зала – 19-23° С; в библиотеке – 17-21° С.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3° С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно-два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5° С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание – во время перемен в отсутствие обучающихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14° С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м³ в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие приспособления.

Особенности оборудования учебных кабинетов.

Требования к кабинету русского языка. В кабинете русского языка должны быть:

- все изданные средства обучения (или большая часть из них);
- последние издания пособий, согласованные с действующими учебниками;
- брошюры с методическими рекомендациями к изданным пособиям

Книжный фонд:

- словари школьного типа;
- научно-популярные книги о языке для внеклассного чтения;
- сборники дидактических материалов по русскому языку;
- комплекты тестов;
- раздаточный материал;
- комплект иллюстраций для уроков развития речи;
- основные работы по методике преподавания русского языка;
- методические руководства к действующим учебникам;
- сборники упражнений, диктантов и текстов для изложений;
- рекомендации по оборудованию кабинета и использованию средств обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования книг:

- научно-популярная и справочная литература хранится отдельно, учащиеся могут свободно пользоваться ею;
- научно-методическая литература, расставленная в определенном порядке, хранится в шкафу;
- предусмотрена рубрикация книжного фонда (имеются разделители с названиями).

Раздаточный материал:

- распределен по темам;

- каждый комплект пронумерован и хранится в специальном приспособлении (коробке, папке и т.д.);
- имеется список всех комплектов.

Таблицы и демонстрационные карточки (со словами для запоминания):

- таблицы расставлены в определенной последовательности и пронумерованы;
- имеется список всех таблиц;
- демонстрационные карточки распределены по классам и хранятся в специальных укладках или коробках.

Экранных пособий:

- фильмы и обучающие уроки хранятся в специальных картах памяти;

Наличие в кабинете мебели, приспособлений и аппаратуры:

- столы ученические (парты), стулья ;
- стол учителя – для специализированных кабинетов (с отделением для электропронгравателя, магнитофона, грампластинок) или аналогичной конструкции;
- в кабинете подготовлены комплекты дидактического материала (текстового и изобразительного), дополняющие изданные пособия и учитывающие уровень подготовки данного класса;
- в кабинете имеются приспособления, облегчающие экспонирование печатных пособий и книг: витрины и подставки для книг.

Наличие приспособлений и аппаратуры, обеспечивающих использование экранно-звуковых пособий:

- экран;
- проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска;
- компьютер с набором обучающих программ.

В кабинете оформлены рабочие стенды (по темам программы).

Требования к кабинету математики.

В соответствии с требованиями учебный кабинет математики должен быть оснащен:

- классной доской;
- специализированной мебелью и оснащением рабочих мест учащихся;
- рабочим столом учителя;
- демонстрационным столом (при необходимости);
- комплектом учебного оборудования, выпускаемого промышленностью, в соответствии с программой тех классов, которые занимаются в данном кабинете;
- комплектом дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся;
- заданиями для проведения контрольных работ;
- комплектом ТСО и приспособлениями для их использования;
- библиотечкой по предмету и библиографической картотекой к ней;
- комплектом учебно-методических пособий;

- набором лучших письменных контрольных и экзаменационных работ, выполненных учениками;
- картотекой учебного оборудования для изучения каждого вопроса программы (раздела учебника);
- описью имеющегося в кабинете учебного оборудования и ТСО;
- правилами техники безопасности работы в кабинете;
- правилами пользования учебным кабинетом;
- планом работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу).

Требования к оборудованию кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка обычно рассчитан на 10-15 рабочих мест (с учетом деления класса на две группы). Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование:

- стол преподавателя;
- тумба для проекционных аппаратов;
- подставка под экран и проектор;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО; 2 лингафонные рецептивные установки.

Кроме перечисленного оборудования кабинет иностранного языка оснащается:

- учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования по всем классам, темами устной речи и чтения.
- комплектом аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс учебно-наглядных пособий.
- комплектом учебно-методических пособий для учителя и для обучающихся, словарями и справочниками;
- фондом самодельных пособий;
- картотеками, в том числе картотеккой подготовки учителя к уроку, картотеккой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотеккой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.;
- инструментами и материалами для ремонта и изготовления пособий;
- специальной оргтехникой для хранения, демонстрации и экспонирования экспозиционных материалов и учебно-наглядных пособий;
- тщательно подобранным книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для внеклассного чтения, газеты на иностранном языке, словари, справочники по грамматике, лексике) и учителя (специальную методическую литературу, а также литературу по вопросам психологии, дидактики средств обучения). Все пособия, учебное оборудование в кабинете иностранного языка должны быть систематизированы и храниться в соответствии с требованиями педагогической эргономики.

Все имеющееся в кабинете оборудование должно быть перечислено в специальной инвентарной книге с присвоенным ему инвентарным номером.

Учебные пособия и оборудование размещаются и хранятся по разделам программы и по классам. Демонстрационные пособия и раздаточный материал хранятся отдельно. Учебники, книги для внеклассного чтения хранятся в шкафах, расположенных у

задней стены кабинета. В шкафу у стола учителя размещаются справочная и методическая литература для учителя, словари, картотеки.

Для хранения аудиовизуальных средств обучения необходимо иметь специальные приспособления карта памяти. Все пособия систематизируются по темам и классам, нумеруются. Для каждого вида пособия составляется список, где указывается название темы, класс, название пособия, его номер, чтобы учитель мог быстро, без труда отыскать необходимое ему пособие. Все пособия вносятся в картотеки (по темам устной речи, по классам) и в общий каталог средств обучения, имеющихся в кабинете.

Таблицы хранятся в специальных ящиках, которые размещаются под классной доской или вдоль боковой стены кабинета под стендами.

Требования к кабинету истории.

Оборудование кабинета истории в школе состоит из трех основных частей: специальной мебели и приспособлений; технической аппаратуры; учебных пособий.

В кабинете должны быть представлены:

1\ плоскостные наглядные пособия:

- настенные исторические карты;
- демонстрационные картины и таблицы; раздаточные наглядные пособия; аппликации.

2\ объемные наглядные пособия: модели;

Крайне полезна в образовательном плане работа по их изготовлению и применению в процессе обучения. Кабинет должен иметь:

- фонотеку;
- видеофильмы.

Особая часть кабинета – дидактические раздаточные материалы:

- карточки для получения конструктивных ответов;
- карточки-тесты;
- демонстрационные карточки;
- программированные материалы.

Требования к кабинету географии.

Кабинет географии должен быть оснащен:

1\ мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столами;

2\ специальными средствами обучения:

- моделями;
- приборами;
- коллекциями;
- гербариями;
- макетами;
- картами;
- картинами; таблицами;

3\ экспозиционными материалами:

- отражающими события внутренней и международной жизни; □ организуемыми учащимися на овладение приемами учебной работы; □ уголком по изучению своего края.

4\ литературой:

- справочная;
- научно-популярная;
- учебники;
- научно-методические пособия;
- образцы практических и самостоятельных работ учащихся; □ подборки олимпиадных заданий и т.д.

5\ систематизированными средствами обучения:

- а\ по видам (карта, картина, таблица);
- б\ по классам .

б\ раздаточными материалами:

- для организации индивидуальной, групповой и фронтальной самостоятельной учебной работы;
- для подготовки опережающих заданий;
- карточки-задания для проверки знаний, умений обучающихся;
- атласы;
- коллекции минералов и горных пород; □ гербарии и т.д.

Кабинет географии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Требования к кабинету физики и астрономии.

Требования к помещениям кабинета физики

1. Кабинет оборудуется лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования для лабораторных и практических работ.

В лаборантской устанавливаются шкафы (стеллажи) для хранения демонстрационного оборудования.

2. Расстановка мебели в кабинете должна обеспечивать оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

3. Кабинет оснащается медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов, инструкцией по правилам безопасности труда для учащихся.

4. Естественный свет должен падать с левой стороны от обучающихся, наименьшая общая искусственная освещенность на уровне столов должна быть не ниже 300 лк при люминесцентных лампах.

5. Кабинет физики относится к группе помещений с повышенной опасностью. Запрещается подавать на рабочие столы обучающихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока. Электрооборудование кабинета с напряжением питания свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока заземляют.

6. Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты физики комплектуются противопожарным инвентарем: ящиком с песком, плотной мешковиной, углекислотным или порошковым огнетушителем.

7. Химические реактивы, предусмотренные перечнем, хранятся в лаборантской в глухом шкафу под замком, жидкие реактивы – в тонкостенных, твердые – в толстостенных стеклянных банках с притертыми пробками. Каждый сосуд имеет четкую этикетку.

8. Пребывание обучающихся в кабинете физики и лаборантской допускается только в присутствии учителя.

Оборудование кабинета физики

Оборудование, которым комплектуется кабинет физики, должно обеспечивать два вида физических демонстраций для классов, изучающих физику на базовом уровне:

- демонстрационный эксперимент (оборудование для таких экспериментов определяется из расчета одного комплекта на кабинет и предназначено для использования учителем);
- фронтальный ученический эксперимент, имеющий безусловный приоритет с точки зрения современной методики преподавания естественнонаучных предметов. Приборы и оборудование для таких экспериментов приобретаются из расчета одного комплекта на двух учащихся.

Оборудование для работ физического практикума, который традиционно был одним из наиболее интересных разделов школьного физического образования, предусматривается теперь, к сожалению, только в школах и классах с расширенным и углубленным изучением физики.

Комплект оборудования физического кабинета состоит из следующих позиций:

1. Учебно-методическая литература по физике (учебники, задачки, дидактические материалы, справочная литература).

Учебно-методическая литература по астрономии.

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;

3. Приборы для демонстрационных опытов:

- общего назначения;
- по механике;
- по молекулярной физике;
- по электричеству;
- по оптике;
- по квантовой физике.

4. Компьютерная измерительная система.

5. Лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты.

6. Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели.

7. Печатные пособия:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточные материалы.

8. Экранно-звуковые средства:

- Экран, проектор;
- Интерактивная доска

9. Программное обеспечение для компьютера.

Требования к кабинету химии.

В кабинете химии выделяют три основных части оборудования:

1. Учебное оборудование.
2. Мебель и приспособления.
3. Специальные средства для научной организации учебного процесса и управления им.

Учебное оборудование:

1. **Натуральные учебно-наглядные пособия:**
 - коллекции минералов;
 - коллекции продуктов химических производств; П коллекции полезных ископаемых; П коллекции удобрений и др.
2. **Учебные приборы:**
 - демонстрационные;
 - лабораторные.
3. **Учебно-наглядные изобразительные пособия:** П модели строения атомов, веществ; П макеты производственных объектов.
4. **Наглядные печатные пособия:**
 - таблицы: Менделеева, растворимости, ряда напряжения, таблицы по темам;
 - дидактический материал; П портреты ученых-химиков и др.
5. **Аудиовизуальные средства обучения:**
 - Экран, проектор ;
 - транспаранты;
 - видеофильмы и др.
6. **Общее лабораторное оборудование:**
 - лабораторная химическая посуда;
 - наборы химических реактивов и материалов;
 - лабораторные принадлежности и инструменты.

Специализированная мебель и приспособления кабинета химии:

1. Рабочее место учителя:
демонстрационный стол; классная и магнитная доски; экран.
2. Рабочее место ученика: лабораторный стол.
3. Вытяжной шкаф.
4. Сейф лабораторный.

Специальные средства для научной организации учебного процесса и управления им:

1. **Картотеки:**
 - контрольных заданий;
 - подготовки учебного оборудования к уроку; П учета учебного оборудования;
 - индивидуальных заданий и др.
2. Научно-методическая литература для подготовки учителя к урокам.

Требования к кабинету биологии.

Выделяют три основных части оборудования кабинета биологии:

1. Учебное оборудование.
2. Мебель и приспособления.
3. Специальные средства для научной организации учебного процесса и управления им.

Основной частью оборудования кабинета считается **учебное оборудование**, которое, исходя из специфики школьного курса биологии, может быть разделено на ряд групп.

1. Натуральные объекты:

- живые растения и животные (живой уголок);
- натуральные объекты фиксированные (гербарии, влажные препараты, коллекции, чучела, скелеты и др.); □ приборы.

2. Изображения натуральных объектов:

- муляжи;
- модели;
- печатные пособия (таблицы, карты, дидактические материалы, портреты и др.);
- аудиовизуальные средства обучения (транспаранты, фильмы, кино- и видеофильмы).

3. Общее лабораторное оборудование:

- приборы общего назначения (микроскопы, лупы и др.);
- принадлежности для опытов (стеклянная посуда, штативы, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла и др.); □ реактивы и материалы.

4. Экскурсионное оборудование.

5. Сельскохозяйственный инвентарь для работы на пришкольном участке.

6. Технические средства обучения (ТСО).

7. Оборудование для уголка живой природы.

Требования к мебели и приспособлениям кабинета биологии заключаются в следующем:

1. Мебель для учеников и учителя, прежде всего, должна отвечать функциональным, техническим, эргономическим и эстетическим требованиям, а также санитарно-гигиеническим нормам.

2. Специализированная мебель и приспособления для кабинета биологии включают в себя:

а) рабочее место учителя:

- демонстрационный стол;
- классная доска;
- магнитная доска;

• экран; проектор б) рабочее место ученика: лабораторный стол с горизонтальной крышкой; в) приспособления для установки и передвижения ТСО; г) шкафы секционные многоцелевые.

Требования к кабинету информатики.

Кабинет информатики должен иметь естественное освещение. Расположение кабинета выбирается таким образом, чтобы окна были ориентированы на север или северо-восток. Площадь кабинета информатики рассчитывается из расчета не менее 6 кв. м на одно рабочее место, высота помещения не менее 4 м.

При наличии в кабинете более 10 ПЭВМ при кабинете должна быть оборудована лаборантская площадью не менее 18 кв. м.

В лаборантской должны быть:

- радиомонтажный стол с местным нижним или боковым отсосом воздуха;
- рабочий стол;
- шкаф и стеллажи для хранения инструментов, оборудования и комплектующих изделий.

К столам с ПЭВМ подводится электропитание и кабель локальной сети с обеспечением электробезопасности.

Стол преподавателя с ПЭВМ и подставка для принтера устанавливаются на подиуме. Длина одноместного рабочего стола для учащегося должна быть не менее 70 см, ширина должна обеспечивать место перед клавиатурой 30 см для расположения тетради и опоры предплечий рук для снятия статического напряжения с мышц плечевого пояса. Поверхность стола для установки монитора должна быть горизонтальной, а поверхность, на которой находится клавиатура, - наклонной (угол наклона 12-15°).

Высота края стола, обращенного к работающему за видеомонитором, и стула над полом должна приниматься в соответствии с ростом обучающегося:

Рост учащегося (в см)	Высота над полом: стол не менее (в см)	Высота над полом: пространство для ног не менее (в см)	Высота над полом: стул не менее (в см)
145 – 160	64	53	46
161 – 175	70	59	
> 175	76	65	

Ширина пространства для ног под столом должна быть не менее 500 мм, глубина – не менее 450 мм.

При наличии высокого стола, не соответствующего росту учащегося, необходимо пользоваться регулируемой по высоте подставкой для ног. Поверхность подставки должна быть рифленой, по переднему краю – бортик высотой 10 мм.

Допускается оборудовать кабинет информатики двухместными столами.

Кабинет информатики должен быть оснащен стульями с меняющимися по высоте полумягким сиденьем и профилированной спинкой, а также позволяющими осуществлять поворот сиденья и спинки стула в пределах $\pm 180^\circ$.

Расстановка рабочих мест с ПЭВМ и ВДТ может быть трех вариантов:

- по периметру;
- в 1-3 ряда,
- центральная.

Оптимальным вариантом расстановки рабочих мест с ПЭВМ является периметральная.

При периметральной расстановке рабочих мест устанавливаются следующие расстояния: а) по ширине кабинета:

5. Интерактивная доска
6. Шкаф пристенный.
7. Доска меловая.
8. Огнетушители.
9. Сигнализация.
10. Электрический щит.
11. Шторы.

Требования к спортивному залу

Площади спортивных залов приняты 9x18 м, 12x24 м, 18x30 м при высоте не менее 6 м.

При спортивных залах должны быть предусмотрены:

- снарядные, площадью 16-32 кв. м в зависимости от площади спортзала;
- раздевальные для мальчиков и девочек, площадью 10,5 кв. м каждая; В состав помещений физкультурно-спортивного назначения необходимо включать помещение (зону), оборудованное тренажерными устройствами.

Специальное оборудование:

- канаты и шесты для лазания;
- канаты для перетягивания;
- гимнастические стенки и скамейки;
- мостики и маты;
- спортивный инвентарь (мячи для метания, флажки, гимнастические и эстафетные палки, скакалки, мячи надувные для волейбола, баскетбола, футбола);

Отделка помещений спортивного зала должна гарантировать хорошую слышимость команд преподавателя.

Требования к кабинету начальных классов.

Учебные занятия в начальных классах по всем учебным предметам следует проводить в классных комнатах, в которых сосредоточивается необходимое учебное оборудование.

Учебное оборудование начальных классов складывается из следующих компонентов:

комплект мебели, аппаратуры, приспособлений, необходимых для организации занятий, хранения и показа (экспозиции) пособий; комплект учебного оборудования (картины, таблицы, натуральные объекты и их модели, макеты; раздаточный материал);

- аудиовизуальные средства обучения (кинофильмы, кинофрагменты), фонохрестоматии к урокам чтения, музыки и физической культуры;
- самодельное учебное оборудование, изготовленное учащимися, учителями и родителями.

Планировка класса.

В помещениях для 1-4 классов передняя стена оборудуется классной доской, в некоторых случаях – экраном, щитом с подводкой электрического тока и телевизионной антенны. В классах используются распашные или створчатые доски длиной 2 м и высотой 1 м. Распашные доски имеют две двухсторонние, а створчатые – четырехсторонние створки. Площадь каждой створки равна 1 кв. м. Створки передвигаются влево и вправо в пазах. Одна створка обивается листом мягкой стали и окрашивается белой краской, что дает

возможность применять ее в качестве магнитной доски и экрана. Остальные створки покрываются с двух сторон материалами, позволяющими использовать их для письма. Коробка доски окрашивается в белый цвет, поверхность для письма – в темно-зеленый; часть доски разливается для письма светло-желтыми линиями. На верхней кромке доски укрепляются приспособления для подвешивания таблиц, репродукций с картин, карт. Под доской устанавливаются ящики для пособий, подготовленных к уроку, ящики с аппликациями и принадлежностями для рисования, а также ящик с цветными мелками и губкой.

Задняя и боковая стены оборудуются поверхностями для крепления плоскостных пособий и работ учащихся (пластинчатыми, перфорированными и другими стендами и полочками), для экспозиции учебных пособий, игрушек и поделок учеников. На задней стене ставятся розетки электропитания. У задней стены располагаются один-два шкафа для хранения пособий. В одном из шкафов хранится комплект учебников, методическая литература. В другом шкафу можно разместить оборудование для опытов по природоведению, раздаточный материал, гербарии, коллекции, макеты. Рядом со шкафом можно разместить зеленый уголок.

У задней стены класса, оборудованного техническими средствами обучения, устанавливается тележка-подставка для ТСО и хранения диапозитивов и диафильмов, подготовленных к уроку.

Рабочее место учителя находится на расстоянии не менее 80 см от классной доски. Рабочие места учащихся желательно располагать на расстоянии не менее 2,4 м от доски и так, чтобы проходы между окнами и столами учеников, между рядами столов и между столами учеников и боковой стеной были не менее 60 см.

Рабочие места обучающихся у задней стены должны быть отделены от шкафов проходом не менее 50 см.

В кабинете необходимо иметь приспособления для демонстрации лучших детских поделок. На планшетах можно представить наборы инструментов для работы с бумагой, картоном или тканью, оформить правила обращения с этими инструментами, правила работающего человека, пословицы о труде, плакаты для детей о труде родителей обучающихся. В соответствии с изучаемым материалом периодически можно устраивать выставки книг для детей, детских поделок и т.д.

Приложение № 1

ПАСПОРТ ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ

Тюменцова т. Кадуров А.В.

Ф.И.О. лаборантов, работающих в кабинете

1. Параллели, для которых оборудован кабинет 7-11 классы

2. Площадь кабинета 6 x 3 = 18 м²

ОПИСЬ

Имущества и документации кабинета № _____

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Шкаф для книг	2 шт.
2.	Шкаф для физ. приборов	5 шт.
4.	Шкаф для муляжей	1 шт.
5.	Весы учебные с гирями	1 шт.
6.	Стол для дидактических материалов	1 шт.
7.	Рабочий стол	1 шт.
8.	Стул	4 шт.
9.	Раковина	1 шт.
10.	Огнетушитель	2 шт.
11.	Карнизы	1 шт.
12.	Шторы	1 шт.
13.	Весы учеб. с гирями	1 шт.
14.	Амперметр лаб.	1 шт.
15.	Вольтметр лаб.	1 шт.
16.	Реостат потенциометр лаб.	1 шт.
17.	Магнит V-образной лаб.	1 шт.
18.	Магнит полосовой лаб.	1 шт.
19.	Источник питания лаб.	1 шт.
20.	Лаб. набор «Геометр оптика»	1 шт.
21.	Набор лаб. «Гидростат плован»	1 шт.
22.	Набор по электролизу лаб.	1 шт.
23.	Машина электрофорная	1 шт.
24.	Барметр	1 шт.

ПАСПОРТ ЛАБОРАТОРИИ КАБИНЕТА ХИМИИ

Фейшова Гулжара Асановна, Бесплат к Магире
 Ф.И.О. лаборантов, работающих в кабинете

1. Параллели, для которых оборудован кабинет 8-11
2. Площадь кабинета 12 м²

ОПИСЬ

Имущества и документации лаборатории кабинета Химии.

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Шкаф для книг	1 шт.
2.	Шкаф для хим. приборов	2 шт.
4.	Шкаф для муляжей	1 шт.
5.	Сейф для сох. хим. приборов.	1 шт.
6.	Стол для дидактических материалов	1 шт.
7.	Рабочий стол	1 шт.
8.	Стул	3 шт.
9.	Раковина	1 шт.
10.	Огнетушитель	2 шт.
11.	Карнизы	1 шт.
12.	Шторы	1 шт.
13.	Макет строение атома	6 шт.
14.	Приборы	
15.	Пробирки	
16.	Фарфоровая глина	
17.	Газоотводная трубка с пробной	
18.	Ложна для нагревания веществ	
19.	Держатель	
20.	Стеклянная полочка	
22.	Штатив для пробирки	
23.	Стеклянная пластина	
24.	Химический стакан	
25.	Плоскодонная ко	
26.	Колба конусообразная	
27.	Банка	
28.	Склянка с пипеткой	
29.	Воронка	

30.	Цилиндр для измерений	
31.	Мензурна	
32.	Мерный стакан	
33.	Пипетка	
34.	Мерная колба	
35.	Круглодонная колба	
36.	Штативы	
37.	Спиртовки	
Органическая химия		
1.	Полимер в гранулах	
2.	Полимерная крошка	
3.	Глицерин	
4.	Ацетон	
5.	Бутанол	1 шт.
6.	Фенол	
7.	Циклогексан	
8.	Нефть	
9.	Изоамиловый спирт	
10.	Н-бутиловый спирт	
11.	Изобутиловый спирт	
12.	Кислота стеариновая	
13.	Уголь древесный	

Рыбаева Т.К. Санникова С.К.

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете

1. Параллели, для которых оборудован кабинет 9 В кл и 6 А кл.
 2. Площадь кабинета 6 x 11 = 66 м²
 3. Число посадочных мест 36

ОПИСЬ

Имущества и документации кабинета № 13

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Тарта	18
2.	стул (уч)	36+1
4.	стол	1
5.	шкаф для книг	1
6.	карлицы (таблицы)	4
7.	Теледоска	13
8.	Доска	2
9.	Тумба	1
10.	Вешалка	1
11.	Буксеты	10
12.	Макеты земл. фигур	20.
13.	Картошки	50.
14.	Шуршур	1
15.	Тренингов	1.
16.	Ланки (разные)	20.
17.	Таблицы	30.
18.	Книги методические	40.
19.	Карточки	15.
20.	Книги авторские	4.
21.	Теледоски	2
22.	Цветок (герань)	4
23.	Аппарат для слов. е	1
24.		
25.		
26.		

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 20Вадилова Л.А., Семенова А.Б.

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете

1. Параллели, для которых оборудован кабинет 90 м и 75 м
 2. Площадь кабинета 6 x 9 = 54 м²
 3. Число посадочных мест 36

ОПИСЬ

Имущества и документации кабинета № 20

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Фарты	18
2.	Стул (ур)	36+1
4.	Стол	1 шт
5.	Шкаф для книг	1
6.	Тумба (железо набор)	1
7.	Варшур	3
8.	Доска	1
9.	Вешалка	1
10.	Стенды	12
11.	Шест	5
12.	мусорн ведро	1
13.	ведро (листья)	1
14.	Штора	3
15.	аппарат для кормления	1
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		