

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов средней общеобразовательной школы № 59 за 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Гуманизация учебно-воспитательного процесса на основе адаптивной системы обучения с внедрение научно-исследовательской работы учащихся»

Методическая тема учителей начальных классов: «Особенности развития и изучения познавательных процессов у младших школьников».

Задачи работы ШМО:

В 2021/2022 учебном году работа ШМО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическое объединение поставило перед собой следующие задачи:

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии; создавать условия для развития основных компетенций учащихся; повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создавать условия для повышения уровня квалификации педагога; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2021/2022 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Заседания ШМО

В течение года было проведено 6 заседаний ШМО по различной тематике:

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
- Современный урок, особенности структуры урока в начальной школе.

- Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Также на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Использование инновационных педагогических технологий, как фактора профессионального роста учителя и повышения качества образования.
2. Стандарты нового поколения.

Были заслушаны доклады учителей по самообразованию: Абсатарова Г.А. «Занимательные задачи на уроках математики», Ахматова А.Б. «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации», Кыдыралиева С.Л. «Виды словарной работы на уроках русского языка, Тулкиева С.Б. «Башталгыч класстын окуучуларынын соз байлыгын остуруу», Эржанова Н.Ж. «Башталгыч класста оюн аркылуу окутуп уйротуу»,

Абдыкеримова Ж.У. «Развитие логического мышления на уроках математики», Фазлиахмедова Т.З.» «Коррекционная работа по формированию связной устной речи», Ерещенко Е.Г «Развитие речи одно из основных задач начального образования», Гапарова Б. «Башталгыч класста оюн аркылуу окутуп уйротуу», Кадыралиева К.У.» «Использование дидактических средств на уроках в начальной школе».

Педагоги поделились опытом работы по заявленным темам

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Методическое объединение учителей начальных классов продолжило целенаправленную работу по развитию и воспитанию творческой индивидуальности личности младших школьников. Особое внимание уделялось повышению качества обучения, повышению качества преподавания, совершенствованию воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма в современных условиях.

В планах работы МО просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания в школьных методических объединениях учителей начальных классов проводятся. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам. Грамотно организованная методическая работа помогает учителям

строить учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании математики, русского языка, литературного чтения, главная из которых - обучение общению.

Всего работающих - 12 учителей

Учителя: Холодилина Л.Я. (), Ерещенко Е.Г. (), Ахматова А.Б. (), Фазлиахметова Т.З. (л), . () Абсатарова Г.А. (), Куринских О.В. Тулкиева С.Б. (л), Арзыматова К.Т. (лет), Эржанова Н.Ж. (), Гапарова Б.К. (), Кыдыралиева С. Л. (16л), Абдыкеримова Ж.У. () 1 молодой учитель: Кадыралиева К. ()

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В плане обмена опытом учителя провели открытые уроки на уровне школы. Уроки были разобраны учителями, посетившие эти уроки. Проведены они с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов. Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных неделях, основной целью которых является развитие интереса учащихся к предмету. На заседании методического объединения заранее обговаривался план проведения мероприятий, в котором учитывается: привлечение наибольшего числа учащихся, разнообразие проводимых мероприятий, полезность.

Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично, торжественно прошла Неделя Начальных классов, которая проходила с 2.12 по 10.12.22 года. Педагоги подготовили познавательные материалы для конкурсных заданий, старались раскрыть творческий потенциал ребенка и сделать все возможное, чтобы каждому из учащихся было интересно и весело.

Кыдыралиева С.Л. (2-А) класс провела открытый урок по проекту «Оку керемет» по чтению. «Заплата». Методы и приемы: словесные, (беседа с постановкой проблемных вопросов), словесно-наглядные, урок был направленный на улучшение результатов обучения. На уроке были показаны новые стратегии.

Учащиеся работали по группам с большим интересом. Учитель на высоком уровне справилась с целью и задачами урока.

Куринских О.В. во (2-В) классе провела урок на тему «Все профессии важны». Урок построен на системно- деятельном подходе, который развивает самостоятельность. Содержание урока соответствует требованиям программы. На уроке была организована групповая работа, фронтальный опрос использовался при закреплении полученных знаний. Для каждого ученика была создана ситуация успеха. Заявленные цели и поставленные задачи учителем были достигнуты.

Абдыкеримова Ж.У. провела интересный урок по родиноведению «Дом. Безопасность дома». Урок был традиционный с элементами интерактивности. Использовались общие методы. На доске средства наглядности: карточки, девиз урока, использовала компьютер, видео. На уроке было формативное оценивание.

Эржанова Н.- «Адептуу бол» по родиноведению. Урок был интересным и увлекательным. Цели учителем были достигнуты.

Тулкиева С.Б. провела открытый урок в «4-в» классе на тему: «Мекен танауу» Учащиеся выступили в национальных кыргызских костюмах, пели, инсценировали произведения, играли на музыкальных инструментах, пели. Цели учителем были достигнуты.

Абсатарова Г.А. (3кл) Провела открытый урок по русскому языку. Тема: Правописание приставки и предлога». На уроке была хорошая наглядность, цели урока поставлены верно, этапы урока взаимосвязаны, на уроке применялись нестандартные приемы: ребусы, но не на каждом этапе был подведен итог и урок закончился вовремя, цели урока достигнуты. Урок был интересным и увлекательным. Цели учителем были достигнуты.

Ахматова А.Б.- по родиноведению «Первые путешественники. Через океаны» в 4-А кл Учащиеся хорошо активно работали на уроке, цели учителем были достигнуты.

Ерещенко Е.Г. 4-Б провела урок по русскому языку по теме: «Имя существительное. Обобщение» Урок был интересным и увлекательным.

Гапарова Б.К. 2 класс. Тема:«Уй жана жапайы жаныбарлар»

Арзыматова К. Т. провела открытый урок по проекту «Окуу керемет» по теме: «Акылдуу бала озунун шаарын кантип сактап калды?», где показали новые стратегии по математике.

Дети были активными участниками всех мероприятий, проходивших в рамках этой недели.

В 2019-2025 год-пятилетний проект. Учителя начальных классов продолжили работу (учебу) по проекту «Окуу керемет» Чтение и математика. Задача каждого учителя сформировать у уч-ся читательские умения, навык правильного чтения, привить интерес к чтению к самостоятельному продуктивному чтению. В течении года учителя использовали на уроках чтения и математики стратегии формирующие и развивающие читательские и математические умения школьников. По проекту «Окуу керемет» учителями были проведены внеклассные мероприятия по чтению. Тулкиева С.Б. 4-В кл. «Жаратылышты коргоо», провела , Ахматова А.Б. в 4-А кл. провела «Лучший чтец», Эржанова Н. Эстафета. «Окуу куржуну» в 1-Г кл. 17.05., Куринских О.В., «Прощание с азбукой», Кыдыралиева С.Л. и Фазлиахмедова Т.З. провели мероприятие «Лучший чтец», Гапарова Б.К. «Суу бул жашоо,03.06..Дети были очень хорошо подготовлены. В все мероприятия посещались Кожобековой Э.Э. и др. учителями.

Дети были активными участниками всех мероприятий. Очень интересно и живо прошли мероприятия в конце года в 4-х классах «Прощание с начальной школой», в 1-х классах «Прощание с азбукой», ученики 1 –В класса читали стихи на «Последнем звонке». По проекту Окуу керемет с 3.06 по 16.06 учителя Кыдыралиева С.Л. и Куринских О.В. провели Лагерь чтения и счета для учащихся 1-В, 2-А А и 2-В классов. Лагерь Чтения и счета является веселым и безопасным местом, где учащиеся независимо от пола, национальности, языка обучения повышали уровень грамотности в

неформальной обстановке в развлекательной ,образовательной форме.На занятиях проводились различные упражнения, которые позволяли раскрепостить детей быть свободнее, что способствует продуктивному усвоению материала. Дети читали рассказы, обсуждали прочитанный материал, считали, размышляли, были вовлечены в разные математические ситуации и игры, выполняли творческие работы, рисовали на камнях, делали оригами. Учащиеся с большим интересом посещали Лагерь.

Задача каждого учителя сформировать у уч-ся читательские умения, навык правильного чтения, привить интерес к чтению к самостоятельному продуктивному чтению. В течении года учителя использовали на уроках приемы формирующие и развивающие читательские умения школьников. провели родительские собрания.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала работа всего методического объединения учителей начальных классов. Коллектив учителей начальных классов оценивает работу МО на «удовлетворительно».

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Кыдыралиева С.Л.

