

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование (КТП) – это документ, который распределяет учебную нагрузку, определяет последовательность изучения учащимися той или иной темы, а также устанавливает количество и сроки проведения контрольных мероприятий. Предлагаемый далее документ может послужить основой для разработки КТП конкретным учителем для конкретной группы учащихся. Каждый учитель должен самостоятельно распределить материал учебника в соответствии с поставленными целями и задачами, а также в зависимости от уровня подготовки учащихся. Разработчики данного КТП лишь предлагают примерное распределение материала на количество часов, отведенных на изучение английского языка в Базисном учебном плане на 2022 – 2023 уч. год. Схема распределения материала поурочно может варьироваться, то есть учитель может вносить изменения, добавлять часы на изучение тем и проведение контрольных мероприятий, а также самостоятельно распределять материал по четвертям и урокам.

Предлагаемое КТП составлено на основе учебника английского языка для 5 класса, опубликованного ОсОО «Издательство «Аркус» в 2017 г., а также на основе рабочих тетрадей, подготовленных в дополнение к данному учебнику и изданных в 2021г. Следует отметить, что разработчики КТП не предполагают, что учитель будет использовать все упражнения, содержащиеся в том или ином разделе учебника или рабочей тетради. В предлагаемом КТП указывается раздел учебника, который необходимо освоить за определенное количество часов. При подготовке поурочного плана учитель должен просмотреть соответствующий раздел учебника и выбрать лишь те упражнения, которые он считает необходимыми для достижения поставленных целей и задач. Некоторые разделы учебника не являются обязательными. Они содержат дополнительные задания для развития языковых навыков и могут быть использованы по усмотрению учителя. Например, на факультативных занятиях по английскому языку, или при работе с сильными учащимися. Такие разделы учебника в данном КТП выделены желтым цветом. Разработчики данного КТП предлагают использовать рабочую тетрадь для выполнения домашнего задания. В КТП указаны страницы рабочей тетради, которые соответствуют тому или иному разделу учебника. Однако, как и в случае с учебником, учителю необходимо выбирать наиболее подходящие задания в зависимости от уровня подготовки учащихся и поставленных целей и задач. В заключении отметим, что рабочие тетради могут быть использованы не только для выполнения домашнего задания. Составляя единое целое с учебником, они могут использоваться для самостоятельной работы в классе, для повторения и закрепления материала перед контрольными мероприятиями, а также в качестве материала для разработки контрольных мероприятий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: английский язык

Класс: 5 ____ **Учитель** _____

Количество часов в год:

всего: 136 часов

в неделю: 4 часа

I четверть: 36 часов

II четверть: 28 часов

III четверть: 40 часов

IV четверть: 32 часов

Количество и формы контроля знаний учащихся:

(Заполните таблицу, указав количество и виды контрольных мероприятий в каждой четверти.)

	I	II	III	IV	Всего
Контрольные работы					
Тесты					
Сочинения					

Итоговый контроль: _____

Планирование составлено на основе Базисного учебного плана на 2022 – 2023 уч. год для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики № 1529/1, 5 августа 2022.

Основной учебник:

Абдышева Ч.А. и др. Английский язык. 5 кл.: Учебник для общ. орг. с русск. яз. обучения. – Б.: Аркус, 2017.

Цуканова Н.Э., Фатнева А.Г. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 кл.: для общ. орг. с русск. яз. обучения. В 2 ч. Ч.1, 2. – Б.: Аркус, 2021.

Раздел	Кол-во часов	Тема	Грамматика	Лексика / Произношение	Чтение	Говорение / Письмо	Домашнее задание	
I четверть								
Unit 1	1A	2	Hello!		V: The alphabet Greetings P: Sounds [eɪ], [i:], [e], [aɪ], [əʊ], [ju:], [ɑ:]		S: Introducing yourself W: Capital letters	WB 1 p. 3
	1B	2	What English do you remember?		V: Numbers 0-100 Classroom language			WB 1 p. 3-5
	1C	2	Favourites	Possessive adjectives		David's favourite things	S: Talking about your favourite things and people	WB1 p. 5-7
	1D	2	Welcome to our school!	Singular/Plural nouns Articles <i>a</i> and <i>an</i> <i>This/these/that/those</i>	V: Everyday objects			WB 1 p.7-9
Unit 2	2A	2	Countries and nationalities	Verb <i>be</i> : positive & negative	V: Countries and nationalities P: Word stress		S: Where's he/she from? W: Capital letters with countries and nationalities	WB 1 p.10-12
	2B	2	Is Aigul from Kyrgyzstan?	Verb <i>be</i> : questions	P: Sounds [æ], [i:], [i], [ɜ:]		S: Is he/she from ...?	WB 1 p.12-15
	2C	2	My favourite cartoon	Possessive case 's		Ice Age Cartoon	S: Talking about cartoons	WB 1 p.16-18
	2D	2	Can you tell me the time, please?		V: Telling the time	Hickory Dickory Dock	S: What time is it?	WB 1 p.18-20
		2	Stop and Check 1					Assess your progress WB 1 p. 20
Unit 3	3A	2	Teenagers in Kyrgyzstan	Present Simple: I, you, we, they in positive sentences	V: Verb phrases P: Sounds [aɪ], [ju:], [eə]	Teenagers in Kyrgyzstan	W: Writing about what you do on Sundays	WB 1 p. 21-23
	3B	2	Meet my classmates!	Present Simple: I, you, we, they in negative sentences	V: Common verbs	Comparison of teenage life in Great Britain and Kyrgyzstan	S: Finding similarities W: Finding similarities	WB1 p.23 -25

	3C	2	We are so different!	Present Simple: he, she, it in positive and negative sentences	V: Common verbs P: Third person -s	We are so different!	W: third person -s spelling rules W: Writing about a friend's habits, likes and dislikes	WB 1 p.25-27
	3D	2	My penfriend	Present Simple: Yes / No questions Special questions	V: Common verbs	My penfriend	S: Talking about penfriends S: Interviewing a partner	WB 1 p.27-29
Unit 4	4A	3	Food	Countable / Uncountable nouns A / an / some	V: Food P: Sounds [i:], [æ], [e], [i]		S: Talking about favourite food	WB 1 p.30-32
	4B	2	Let's cook something tasty!	There is / are Some / any	V: Food	Cooking beshbarmak	S: Checking what's on the table	WB 1 p.32-35
	4C	2	My favourite dish	How much / how many	V: Food P: Word stress	Ingredients of my favourite dish	S: Finding out how much / how many	WB 1 p.35-38
	4D	elective	Food around the world		V: National dishes V: Food	Food around the world	S: Personal preferences in food W: Writing about your national dish	WB 1 p.38-41
		2	Stop and Check 2					Assess your progress WB 1 p. 41
	1	Контрольная работа по итогам 1 четверти						

Раздел	Кол-во часов	Тема	Грамматика	Лексика / Произношение	Чтение	Говорение / Письмо	Домашнее задание	
II четверть								
Unit 5	5A	2	Healthy life	Present Simple with adverbs of frequency	V: Everyday activities	Mr. Healthy's habits	S: How different are you? W: Writing about your life and habits	WB 1 p.42-44
	5B	2	Sport is great!	Object pronouns	V: Types of sport V: Phrases with <i>play, do, go</i>	Why do I like sport?	S: Talking about sport W: Writing about the sport you do	WB 1 p.45-48

	5C	2	Kyrgyz sportsman's abilities	<i>Can/can't</i> for abilities	P: <i>can/can't</i> – strong and weak forms; P: Sentence stress; intonation in question forms	A great Kyrgyz sportsman and writer	S: What can you do? W: Things you can and can't do	WB 1 p.49-50
	5D	2	What can you do well?	Adverbs of manner	V: Word formation: adj + <i>-ly</i> P: Word stress	What can Aigul do?	S: Talking about how people do things.	WB 1 p.51-53
Unit 6	6A	2	When is your birthday?	Prepositions of time	V: Seasons. Months. Dates. Ordinal numbers; P: Sound [θ]		S: Asking and answering questions about seasons, months, dates W: Spelling of ordinal numbers W: Spelling of months	WB 1 p. 54-56
	6B	elective	Public holidays in Kyrgyzstan	Phrasal words	V: Holiday's attributes	Public holidays in Kyrgyzstan	S: Talking about public holidays in Kyrgyzstan	WB 1 p.57-58
	6C	2	A British holiday	Adjective-noun combinations	V: Holiday's attributes V: Adjectives and their opposites P: [aɪ]	Guy Fawkes Night	S: Talking about British holidays	WB 1 p.58-59
	6D	elective	Unusual festivals		V: Holiday related vocabulary	Unusual festivals	S: Talking about unusual festivals	WB 1 p. 60-62
		1	Stop and Check 3					

Unit 7	7A	2	Legends live with us	Past Simple: <i>was, were, could</i> – all forms	V: Attributes V: Saying years in English P: Pronunciation: <i>was/were</i> – strong and weak forms	Nooruz Legend	S: Speculating about the pictures S: Asking and answering questions about the past	WB 1 p. 64-67
	7B	2	Kyrgyz prima ballerina	Past Simple: regular verbs positive sentences	V: Words related to ballet V: Common regular verbs P: <i>-ed</i> ending	Bubusara Beishenaliyeva	S: Talking about your past W: Spelling of the past forms of regular verbs	WB 1 p. 67-69
	7C	2	A great painter and actor	Past Simple: regular verbs negative sentences	V: Art words	Suimenkul Chokmorov	S: Saying true sentences about yourself W: Writing four things you didn't do last weekend	WB 1 p.70-72

	7D	elective	Legends we tell			Legends about Issyk- Kul lake	S: Reconstructing a legend from key words W: Creating your own legend about lake Issyk-Kul	WB 1 p.72-73
Unit 8	8A	2	A blast from the past	Prepositions with past time phrases	V: Past time phrases		S: Guessing true / false information about the past S: Talking about famous people	WB 1 p.74-75
	8B	2	Films, films, films...	Past simple: irregular verbs	V: Common irregular verbs P: Irregular verbs	Short summaries of films	W: Making sentences in the Past Simple Tense	WB 1 p.75-78
	8C	3	Robin Hood	Past simple: questions	V: Words related to the legend	A legend about Robin Hood	S: Talking about legends S: Talking about students' past	WB 1 p.78-81
	8D	elective	Life in the past	Past simple: questions	V: Words to talk about cave people	Life in the past	S: Talking about life in the stone age	WB 1 p.82-84
		1	Stop and Check 4					
	1	Контрольная работа по итогам 2 четверти						

Раздел	Кол-во часов	Тема	Грамматика	Лексика / Произношение	Чтение	Говорение / Письмо	Домашнее задание	
III четверть								
Unit 9	9A	1	Going shopping	Revision: <i>can</i> for abilities	V: Types of shops P: Word stress	Unusual shops in London	S: Talking about a shop you want to visit W: A shop you know very well	WB 2 p. 3-5
	9B	2	Planning your weekend	<i>going to</i> : future plans and intentions	V: Future time phrases P: <i>going to</i>	David and Aigul's plans for the weekend	S: Talking about plans W: What are your plans for the weekend?	WB 2 p. 6-8

	9C	1	Doing shopping	<i>one</i> and <i>ones</i> to avoid repetition	V: Useful language for buying and selling	Buying a present	S: Role-play: In a shop	WB 2 p. 9-11
	9D	elective	Shopping business			Shopping business	S: Talking about shopping business	WB 2 p.11-13
Unit 10	10A	2	World around us	Revision: adjectives and their place in a sentence	V: Places in a city/town V: Geographical places V: Adjectives that go with geographical places		S: What is there in your town?	WB 2 p. 14-15
	10B	2	A detective	Prepositions of movement		A detective		WB 2 p. 16-18
	10C	2	Around town	Prepositions of movement	V: Phrases to give directions	How to get to the Zoo?	S: Asking and giving directions W: Describing your way	WB 2 p. 18-21
	10D	elective	Unusual towns			Ten of the world unique towns	S: Talking about towns W: Writing about a unique town	WB 2 p.21-22
		1	Stop and Check 5					Assess your progress WB 2 p. 22
Unit 11	11A	2	Rooms	Revision: <i>there is/ there are; some/any</i>	V: Rooms. P: [ð], [θ] <i>there is/there are</i>	Aigul's living room	S: Describe your living room	WB 2 p.23-25
	11B	2	Furniture	Revision: <i>there is/ there are.</i>	V: Items of furniture	David's room	S: Describing your house/ flat W: Describing your bedroom	WB 2 p. 26-27
	11C	2	Household objects	Prepositions of place	V: Household objects	David's living room	S: Asking and answering questions about the classroom W: Describing your favourite room	WB 2 p. 28-29

	11D	2	My grandparents' house	Articles: <i>a, an, the</i> and zero	V: Furniture P: <i>the</i> [ðə] and [ði]	My grandparents' house		WB 2 p.30-32	
Unit 12	12A	2	Describe it!	Revision: adjectives	V: Adjectives to describe places P: Stress patterns			WB 2 p.33-35	
	12B	2	A City or the Country?	Comparative adjectives	V: Adjectives to describe places P: schwa [ə]		S: Describing pictures	WB 2 p.36-38	
	12C	2	Top cities of the world	Superlative adjectives		Top cities of the world	S: East or west – home is best. S: How well do you know your country?	WB 2 p.38-40	
	12D	elective	Let's talk	Revision: comparative and superlative adjectives. <i>There is/there are</i> <i>Going to</i> for plans	V: Revision: adjectives and their opposites P: Stress patterns		S: How similar are your plans?	WB 2 p.41-42	
		1	Stop and Check 6						Assess your progress WB 2 p. 43
Unit 13	13A	2	A dinner party	Present Continuous: positive and negative structures	V: Attributes of a party V: Verb-noun collocations P: [ŋ]	Getting ready for a party	W: Spelling –ing S: What's happening now?	WB 2 p. 44-46	
	13B	2	A birthday party	Present Continuous: questions	V: Birthday party attributes V: Verb-noun collocations	David at a birthday party	S: Talking about a birthday party	WB 2 p. 46-49	
	13C	2	Today is different	Present Simple vs Present Continuous	V: Time phrases	Today is different	S: Talking about special events S: Describing pictures	WB 2 p.50-52	
	13D	elective	Birthday parties around the world			Birthday traditions around the world	S: Talking about birthday traditions	WB 2 p. 53-54	

Unit 14	14A	2	Transport	Prepositions <i>on, to, for, by and from</i>	V: Means of transport P: Word stress V: Verb-noun collocations V: Big numbers	Amazing transport facts	S: Talking about transport in your town S: Discussing amazing facts about transport	WB 2 p. 55-56
	14B	2	From Bishkek to Issyk-Kul	<i>Can and can't</i> for possibilities.	P: <i>Can</i> – all forms	How to get to Cholpon-Ata	S: What can you do in your city? W: Transportation in your city or town	WB 2 p.57-59
	14C	2	Traffic rules	<i>Have to/don't have to; can/can't.</i>	V: Traffic signs P: <i>have to</i>		W: Rules for a good student	WB 2 p.59-61
	14D	elective	Weird laws			Weird laws	S: Discussing weird laws W: Creating a weird law	WB 2 p.61-62
		1	Stop and Check 7					Assess your progress WB 2 p. 62
	1	Контрольная работа по итогам 3 четверти						

Раздел	Кол-во часов	Тема	Грамматика	Лексика / Произношение	Чтение	Говорение / Письмо	Домашнее задание	
IV четверть								
Unit 15	15A	2	Feelings and emotions		V: Feelings and emotions	How are they feeling?	S: Talking about your feelings S: How do you feel in different situations?	WB 2 p. 63-65
	15B	3	Health problems		V: Health problems. V: Collocations P: Word stress	Influenza		WB 2 p. 66-67
	15C	3	Treatments	Giving advice: <i>should/shouldn't</i>	V: Medical vocabulary V: Collocations P: <i>should/shouldn't</i>	Aigul is ill	S: Giving advice	WB 2 p.67-69
	15D	elective	Healthy lifestyle			Healthy lifestyle	S: Talking about how to be healthy	WB 2 p.69-70

Unit 16	16A	3	What's your personality?		V: Personality adjectives P: Word stress	Birth date		WB 2 p. 71-72	
	16B	elective	Body talk		V: Gestures and language to describe gestures V: Revision of adjectives of feelings and personality	Body language	S: Talking about gestures in your country S: Role-play	WB 2 p.73-74	
	16C	2	Once upon a time ...		V: Word building: negative prefixes	Once upon a time ...	S: Giving advice S: Solving a problem	WB 2 p. 75-76	
	16D	2	Once upon a time in Kyrgyzstan			Aldar Kose	S: Discussing a fairy-tale S: Role-play	WB 2 p.77-79	
		1	Stop and Check 8						Assess your progress WB 2 p. 79
Unit 17	17A	3	Ready to travel	Infinitive of purpose	V: Geographical names V: Places and activities P: Silent letters	Going around Kyrgyzstan	S: Why do people do these things?	WB 2 p. 80-82	
	17B	3	Getting ready to go home	Future will: all forms	V: Future time phrases	Getting ready to go home	S: Talking about future plans	WB 2 p. 82-84	
	17C	3	Goodbye, David!	Will vs. present continuous and be going to		Goodbye, David!	S: Talking about future plans W: Writing about plans and arrangements	WB 2 p. 85	
	17D	2	Special occasions		V: Useful phrases for special occasions V: Saying <i>Good bye</i>	Short conversations At the airport	S: What do people say in these situations?	WB 2 p. 86	
		1	Stop and Check 9						
	1	Контрольная работа по итогам 4 четверти							
Unit 18		2	Revision						
		1	Итоговая контрольная работа за 5 класс						