

Календарно-тематическое распределение материала по русскому языку и литературе

1-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Ресурсы	Домашнее задание
			П	Ф			
	1-четверть				Умеют здороваться и прощаться, умеют правильно произносить звуки, слоги, слова.	Рисунки	
1.	Учимся здороваться и прощаться	1			Умеют работать с картинками. Знают элементы речевого этикета, учатся правильно соблюдать интонации при заучивании.	рисунки	
2.	Так здороваются с учительницей	1				иллюстрации	
3.	Знакомство	1				карточки	
4.	Знакомство	1				Картинки	
5.	Школа	1				Мультфильм, ТСО	
6.	Школа	1				Рисунки	
7.	Урок-экскурсия	1				рисунки	
8.	Класс	1				Задают друг другу вопросы, отвечают на	иллюстрации

9.	Класс	1			<p>них в краткой и развернутой формах.</p> <p>Знают слова, обозначающие название школьных и нешкольных предметов.</p> <p>Умеют использовать типовые конструкции</p> <p>«Вот+ имя существительное» и слов «Да», «Нет»</p> <p>Задают вопросы «где?» и отвечают на этот вопрос.</p> <p>Используют слова «пожалуйста», «спасибо» Называет части тела человека.</p> <p>Умеют согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Умеет использовать конструкции «существительное+ глагол», согласовывает существительные с притяжательными местоимениями.</p> <p>Задают вопросы «Чей?», «Чья?» и отвечают на них.</p> <p>Различают осенние и зимние одежды.</p> <p>Называют домашние предметы.</p> <p>Использует типовые конструкции</p>	карточки	
10.	Учебные принадлежности	1					
11.	Учебные принадлежности	1				Рисунки	
12.1 2	Класс. Занятия.	1				рисунки	
13.	Класс. Занятия.	1				иллюстрации	
14.	Что? Где?	1				карточки	
15.	Что? Где?	1				Рисунки	
16.	Человек. Гигиена человека.	1				рисунки	
17.	Человек. Гигиена человека	1				иллюстрации	
18.	Моя семья	1				Картинки Мультфильм, ТСО	
19.	Моя семья	1			карточки		
20.	Урок-игра	1			картинки		
21.	Весна и осень	1			Рисунки		
22.	Одежда и обувь	1			рисунки		
23.	Зимние забавы детей	1			иллюстрации		
24.	Зимние забавы детей	1					
25.	Урок-экскурсия	1					
26.	Дом и мебель. Детская комната	1					

27.	Дом и мебель. Детская комната	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
28.	Урок-игра	1					
Всего 28 часов							
2-четверть							
1	Посуда	1			Различают названия посуды	иллюстрации	
2	Посуда	1			Ведут диалоги по образцу, понимают значение новых слов, речевых образцов		
3	Огород и овощи	1				карточки	
4	Огород и овощи	1			Правильно употребляют отрицательную частицу «не» с существительными и глаголами.	Рисунки	
5	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1				карточки	
6	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1				картинки	
7	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1			Умеет правильно произносить звонкие согласные перед глухим, умеет артикулировать звуки, сочетания звуков и слова. Знают элементы этики. Называет столовые предметы		
8	Пицца	1				Рисунки	
9	Пицца и продукты	1				рисунки	
10	Пицца и продукты	1					
11	Завтрак. Обед. Ужин.	1			Правильно называют времена года, умеют работать с иллюстрациями	иллюстрации	
12	Завтрак. Обед. Ужин.	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
13	Урок -экскурсия	1					
14	Домашние животные и птицы	1			Знают названия домашних и диких животных, умеют работать с иллюстрациями. Умеют составлять		
15	Домашние животные и птицы	1					

16	Дикие животные и птицы	1			связной текст Умеют употреблять предлоги «в» и «на» в значении направления. Умеют составлять небольшие рассказы про свое село и город. Называют свой адрес	Иллюстрации	
17	Словарный диктант	1				карточки	
18	Урок-игра						
19	Мое село						
20	Мое село	1				Рисунки	
21	Проверка техники чтения	1					
22	Повторение за четверть	1					

2-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Ресурсы	Домашнее задание
			П	Ф			
	1-четверть						
1	Здравствуй школа!	1			Использует новые слова и выражения.	карточки	



2	Наша семья	1			Правильно читает и пишет. Ведет диалог с товарищами.	картинки	
3	Сад и огород. Овощи и фрукты	1				Использует в речи типовые фразы: «Кого видишь?» «Кто пришел?» Учит названия овощей и фруктов. Правильно произносит слова с З-С	Рисунки
4	Домашние животные и птицы	1			Знают названия домашних и диких животных. Различают животные и птицы. Умеют работать по картинке. Рассказывают наизусть стихотворения. Развивают навыки монологической речи на основе сказки «Теремок», «Репка»	рисунки	
5	В лесу. Теремок	1				иллюстрации	
6	Одежда	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
7	Утро	1					
8	Репка	1					
9	Мы дома. Слова с Б-П	1			Умеют правильно читать и писать слова с Б-П, Б-В, В-Ф-П. умеют правильно говорить и употреблять конструкции: Это что? Что делает мальчик? Куда пошли дети? и тд.	иллюстрации	
10	Вечером. Слова с Б-В	1				карточки	
11	Федя и Петя .Слова с В-Ф-П Чтение слов с В-Ф-П	1				Рисунки	
12	Работа. Повторение	1				карточки	
13	Наша столовая. Стечение согласных	1			Умеют читать слова со стечением согласных букв в начале слова. Умеют читать слова с З-С, Умеют читать слова с мягким знаком. Употребляют конструкции: Это какое окно? Что ты видишь?	картинки	
14	Зоя и Соя. Слова с З-С	1				Рисунки	
15	Осень. Ь - мягкий знак	1				рисунки	

16	Курица и цыплята. Слова с Ц-С	1			Умеют читать и писать слова с Ц-С, Ж, Е, Ю. Используют новые слова и выражения. Обогащают словарный запас русского языка путем выучивания новых слов.	иллюстрации	
17	Жеребенок. Слова с Ж	1				Карточки Мультфильм, ТСО	
18	Осень в лесу. Слова с Е	1					
19	Мы играем. Слова с Ю	1					
20	Мой цветок. Слова с Ш-Щ	1			Читают и пишут слова с Ш-Щ, Ч-Щ. Ведет диалоги и монологи. Употребляет конструкции: У кого юла? У меня юла, у него, у нее, у нас..	иллюстрации	
21	Мой дедушка-чабан. Слова с Ч-Щ	1				карточки	
22	Кто живет в часах? Слова с Ч-Щ Щенок Шарик.	1				Рисунки	
23	Как меня поймала щука.	1				карточки	
24	Гулина кошка. Слова с Г-К	1			Читают и пишут слова с Г-К. Умеют говорить и употреблять конструкции: Кто гулял в саду? С кем гуляла девочка?	картинки	
25	Кот Васька.	1				Рисунки	
26	Мы ехали, ехали. Слова с Ъ	1				рисунки	
27	Кто посадил яблони. Дежурные	1			Правильно произносят слова с Ъ	иллюстрации	
	всего	27				Карточки Мультфильм,ТС О	
2-четверть							
1	Мы читаем и пишем.	1			Умеют правильно читать и писать. Различают		

2	Моя любимая книга	1			слова единственного числа и множественного числа. Правильно употребляют конструкции с предлогами в,на, за, у, под Считают на русском языке и различают числительные на вопросы Сколько? Какой?	иллюстрации		
3	Учимся считать	1				карточки		
4	Кто первый?	1					Рисунки	
5	Аман делает зарядку	1				Развивают монологическую речь на основе картинки «Зарядка» Составляют диалоги. Правильно читают и пишут.	карточки	
6	Если хочешь быть здоров.	1			картинки			
7	На уроке	1			Рисунки			
8	Вежливые слова	1			Умеют читать текст по ролям. Умеют употреблять вежливые слова в речи. Развивают навыки говорения, письма слов: осень-осенью, сентябрь- в сентябре. Употребляют конструкции с наречиями: Осенью идет дождь. На улице холодно. Правильно употребляют слова с жи-ши	рисунки		
9	Скоро зима	1				иллюстрации		
10	Времени года	1				Карточки Мультфильм, ТСО		
11	Зима пришла. Зимние игры	1				ТСО		
12	Что делают дети? Зимние игры	1						
13	Новый год	1			Правильно употребляют слова с е в начале слова. Знают про Новый год. Говорят конструкции: Какая ёлка? Ёлка зеленая. Мы встречаем Новый год	иллюстрации		
14	Праздник в семье. Каникулы	1				карточки		
15	Звери зимой. Лесные жители	1			Умеют употреблять слова в единственном и множественном числе. Составляют диалог по образцу. Знают лесных зверей. Отгадывают загадки про лесных зверей. Использует конструкции в речи: Какое время года? –Осень. Где живет лиса и заяц. Они живут в	Рисунки		
16	Ёж и заяц.	1				карточки		
17	Читаем сказки. Волк и кот.	1				картинки		

18	День рождения	1			лесу	Рисунки	
19	Светофор	1				рисунки	
20	Проверка техники чтения	1				иллюстрации	
21	Контрольное списывание	1				Текст	
	всего	21					



3-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Встреча со школой	1			Выразительно читают стихотворение	
2	Повторяем слоги	1			Умеют делить слова на слоги. Умеют ставить ударение в словах. Обогащают словарный запас путем заучивания новых слов.	
3	Запоминаем ударение	1				
4	Как Петя пошел в школу	1				
5	Предложение	1				Умеют составлять предложения. Задают вопросы. Ставят знаки препинания в конце предложения. Умеют составлять предложения. Составляют предложения по картинкам.
6	Знаки препинания в конце предложения	1				
7	Учимся составлять предложение	1			Бережно относятся к окружающей среде.	
8	Учимся рассказывать	1				
т"	Различайте вопросы «что делать?» и	1				



9	«что сделать?»				Различают вопросы «Что делать?» «Что сделать?», «Что делал?» «Что сделал?», «Что делает?» «Что сделает?» Распознают слова в предложении по вопросам. Отвечают на вопросы «где?», «куда?» Объясняет значение слов. Используют слова и выражения в единственном и множественном числе. Правильно строят предложения
10	Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	1			
11	Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	1			
12	Как ответить на вопрос «где?»	1			
13	Как ответить на вопрос «куда?»	1			
14	УВЧ. Лекарство	1			Рассказывают прочитанный текст. Умеют работать со словарем
15	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1			Различают вопросы «где?» и «куда?» Распознают слова в предложении по вопросам. Правильно строят предложение
16	Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	1			
17	Диктант	1			Пишет без ошибок и разборчиво
18	Как у слов род появился	1			Умеют различать слова мужского, женского и среднего рода. Знают окончания слов мужского и женского рода Употребляют словосочетания существительное+прилагательное, местоимение+существительное. Умеет работать со словарем.
19	Слова мужского, женского и среднего рода УВЧ. Умный Алдар Косе.	1			
20	Слова мужского рода на -й	1			
21	Единственное и множественное число	1			Используют слова и выражения в единственном и множественном числе. Различают слова единственного и множественного числа. Правильно строят предложения.
22	Единственное и множественное число	1			
23	Чей? Чья? Чьё?	1			
24	Как ответить на вопрос «чья?»	1			

					Отвечают на вопросы Чей? Чья? Чьё? Находят в предложении слова на вопросы Чей? Чья? Чьё? Чьи?	
25	Главное слово в предложении	1			В предложении голосом выделяют главное слово. Знают времена года. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов. Пишет без ошибок.	
26	Осенний день	1				
27	Контрольный диктант	1				
	всего	27				
2-четверть						
1	Какой? Какая? Какое?	1			Распознают слова в предложении по вопросам Какой? Какая? Какое? Какие? Умеют работать по картинкам.	
2	Как ответить на вопрос «какие?»	1				
3	Последние дни осени	1			Изменяют слова по вопросам. Рассказывают про свою семью. Употребляет глаголы в речи.	
4	Моя семья	1				
5	Чем занимается моя семья	1				
6	Слова множественного числа на –ата- (-ята-). Детёныши животных	1				
7	Слова множественного числа на –ята-. Детёныши животных	1			Знают названия детенышей животных. Работают по иллюстрациям. Наизусть учат стихотворения. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний.	
8	УВЧ. Жеребенок	1				
9	Подарок	1			Любит животных и ухаживает за ними	
10	Вижу что? Вижу кого?	1				
11	Диктант	1			Пишут внимательно и без ошибок.	



12	Один, одна, одно. Два, две	1			Правильно употребляют существительные со словами один, одна, одно, два, две. Отвечают на вопросы и задают. Умеют вести беседу по картине. Называют фрукты и овощи. Употребляет в речи слова с глаголами.	
13	Беседа по картине	1				
14	Волшебные слова УВЧ. Умей ждать.	1				
15	Вежливость открывает все двери	1				
16	Цыпленок Цып	1			Знают вежливые слова. Правильно читают и пишут слова с Ц	
17	Дни недели	1			Правильно называют дни недели.	
18	Лисица и ёж. Буквы е и ё	1			По вопросам изменяют окончания слов. Наизусть рассказывают стихотворения. Правильно употребляют слова с Е и Ё	
19	Зима. Зимние забавы	1				
20	На ёлке	1				
21	Контрольный диктант	1				
	всего	21				



4-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
	1-четверть					
1	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1			Рассказывают про летние каникулы.	
2	Книга - наш лучший друг	1			Знают значение книги. Выразительно читают	



3	Откуда пришли слова	1			стихотворение.	
4	Сколько предметов вокруг?	1			Находят в предложении слова, противоположные по значению.	
5	Доброе дело сама себя хвалит	1				
6	Зеркало	1			Составляют рассказы по картинкам. Отвечают на вопрос куда?	
7	Как ответить на вопрос «Куда?»	1			Умеют распознавать слова по вопросам. Составляют словосочетания.	
8	Случай в лесу	1			Составляют предложения по образцу.	
9	Сколько товарищей у Вити?	1			Ведут диалоги и монологи	
10	Кому что нравится	1				
11	Болот собирается в гости	1				
12	Косточка	1				
13	Диктант	1			Пишут без ошибок	
14	Работа над ошибками	1			Исправляют свои ошибки	
15	Край, в котором мы живем. Время урожая	1			Умеют выделять окончания слов	
16	Край Чокморова	1			Могут рассказать о родном крае. Знают о известном художнике и актере С. Чокморове. Составляют предложения по картинкам.	
17	Художник дождик рисовал	1				
18	Вся семья вместе	1				
19	Кто настоящий друг	1			Составляют по картинкам предложения. Знают значение вопроса «за кем?» Составляют конструкции за кем?+ что делает?	
20	Кто молодец	1				
21	Что для чего нужно	1			Умеют находить в предложении главные члены предложения. Различают главные члены от	
22	Для чего нужны руки?	1				

23	Что без чего не бывает?	1			второстепенных членов предложения.	
24	Чем богат человек?	1			Ценят труд рабочего человека. Читают кыргызские сказки	
25	Почему всем хватило места?	1				
26	Контрольный диктант	1				
27	Повторение	1				
	Всего часов	27				
2-четверть						
1	Для страны все профессии нужны	1			Составляют конструкции: Работать (кем?) + существительное. Умеют правильно ставить окончания слов. Знают профессии. Выразительно читают стихотворения. Ценят труд родителей.	
2	Маленькое дело лучше большого безделья	1				
3	Самая важная работа	1				
4	Почему спорили Солнце и Луна	1			Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое. Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу.	
5	Солнечный луч	1				
6	Солнечный луч (Продолжение)	1				
7	О чём мы мечтаем	1				
8	Диктант	1			Пишут внимательно и без ошибок	
9	Работа над ошибками	1			Исправляют свои ошибки.	
10	В гостях у сказки. «Куклы и мальчик»	1			Пересказывают прочитанные сказки. Высказывают свои мнения. Отвечают на вопросы. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний. Помогают старшим. Заботятся о младших.	
11	В гостях у сказки. (Продолжение)	1				
12	Зима пришла	1				



13	Кто кому помог?	1			Ценят труд рабочего человека.	
14	Жизнь дана на добрые дела	1				
15	Первый снег	1			Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания по родам и по числам. Знают времена года(зима). Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета. Умеют поздравлять с праздником родных и друзей.	
16	На горке	1				
17	На горке (Продолжение)	1				
18	Зимние забавы	1				
19	Зимние забавы (Продолжение)	1				
20	Ёлка	1				
21	Контрольный диктант	1				
	Всего часов	21				

5-класс Русский язык



№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	С новым учебным годом! Повторение изученного в 4 классе	1			Умеют рассказывать увиденное во время каникул. Составляют рассказы про каникулы Учащиеся повторяют пройденный материал. Настраиваются на курс русского языка в 5 классе. Повторяют главные члены предложения	
2	Книга – наш друг Повторение изученного в 4 классе	1				
3	Как написать историю Повторение изученного в 4 классе	1				
4	Язык – окно в мир Русская интонация. 1-я интонационная конструкция	1			Учащиеся обозначают интонацию повествовательного предложения; интонационно грамотно озвучивают повествовательные предложения. Определяют, в каком случае слово имеет прямое значение, в каком – переносное.	
5	Осень – золотая пора Лексика. Слова с прямым и переносным значением	1				
6	6 Наши родители	1			Учащиеся схематично обозначают	



	Русская интонация. 2-я интонационная конструкция Русская интонация. 3-я интонационная конструкция				интонационные конструкции предложений; интонационно грамотно задают вопросы.	
7	В мире букв Фонетика. Звонкие и глухие согласные.	1			Учащиеся различают слова со звонкими и глухими согласными; правильно произносят слова со звонкими и глухими согласными. Учащиеся видят разницу между словами, которые отличаются звуками, парными по мягкости-твёрдости; Умеют вычленяют основу слова и окончание; осознают, как окончание помогает соединять слова в предложении.	
8	В лесу Фонетика. Произношение и написание звонких и глухих согласных	1				
9	Лёша-фантазёр Фонетика. Произношение и написание твёрдых и мягких согласных	1				
10	Русская берёза Морфемика. Основа слова и окончание	1				
11	Учительница первая моя Морфемика. Корень и слово. Однокоренные слова	1				
12	Урок русского языка Морфемика. Суффиксы и приставки. Орфография. Правописание имён существительных	1			Умеют выделять в слове суффикс и приставку; делают разбор слова по составу.	
13	Диктант	1			выделяют безударную гласную в корне;	
14	Как растут слова Орфография. Правописание безударных гласных в				подбирают однокоренные слова для проверки безударной гласной.	



	корне				Умеют работать с текстом		
15	Приключения медвежонка Жоры Орфография. Буквы <i>о, е, ё</i> после шипящих в корне слова	1			Учащиеся выделяют гласную после шипящих; обосновывают написание <i>о, ё, е</i> после шипящей согласной.		
16	Щенок и снег Орфография. Правописание согласных парных по глухости/звонкости	1			Продемонстрируют знания изученных орфограмм по правописанию имён существительных; • продемонстрируют орфографические навыки по написанию имён существительных;		
17	Любимое занятие (Повторение)	1					
18	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания		
19	Повторение	1					
	Всего часов	19					
	<i>2- ЧЕТВЕРТЬ</i>						
1	Семья Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода имён существительных по значению	1			Учащиеся определяют род одушевлённых существительных; употребляют существительные с учётом рода в составе предложения, грамотно включают существительные в связный текст.		
2	Наш дом Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода по окончанию в слове	1			Правильно определяют окончание имён существительных; определяют род существительного, ориентируясь на его окончание.		



3	Живая и неживая природа Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода по окончанию в слове	1			Учащиеся выделяют суффикс в составе слова; знают, какие суффиксы в именах существительных женского рода, какие суффиксы в именах существительных мужского рода;	
4	Мы учимся Имя существительное. Род имён существительных. Определение рода по суффиксу в слове	1				
5	Богатство земли Число имён существительных	1				
6	Река и камень Склонение имён существительных (вводный урок)	1				
7	В кругу друзей Первое и второе склонение имён существительных	1			Учащиеся выделяют окончания в именах существительных; Ориентируются в справочной таблице и определяют склонение существительных.	
8	В кругу друзей (Продолжение) Первое и второе склонение имён существительных (Продолжение)	1				
9	Диктант					
10	Умелые руки Третье склонение имён существительных. Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (именительный падеж имён)	1			Учащиеся грамотно отвечают на вопросы учителя по содержанию текста, употребляя имена существительные в именительном падеже в роли подлежащего;	



	существительных)				,включают имена существительные в роли подлежащего в предлагаемый текст; строят небольшой текст и используют имена существительные-подлежащие.	
11	Жизнь в селе Обозначение лица или предмета, на который переходит действие (винительный падеж)	1				
12	Что написано пером, не вырубишь топором Обозначение предмета, с помощью которого совершается действие (творительный падеж)	1			Учащиеся правильно называют прямой объект, используя имя существительное в винительном падеже; выражают просьбу, используя имя существительное в винительном падеже.	
13	8 Каникулы в Простоквашино Урок развития речи	1				
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
15	Повторение	1				
	Всего часов	15				

Чтение 5-класс

	1-четверть					
1	С. Маршак. "Первое сентября". Родной край	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль.	
2	А. Митяев."Велит почтение".	1			Отвечают на вопросы по содержанию.	
3	Е Рубцов "Если ты пришел в гости".	1			Подбирают заголовок, отражающую тему текста	
4	Б.Раевский. "Государственный Тимка"	1				



5	М.Белахова. "Как хлеб на стол пришел"	1			Понимают содержание рассказа.	
6	В.Осеева "Что легче?"	1			Отвечают на вопросы по содержанию.	
7	Д.Лукич. "Желтые листья".	1			Наизусть читают стихотворение.	
8	И. Радовский. "Кто ленивее?"	1			Пересказывают рассказы.	
9	Д.Мамин -Сибиряк. "Серая Шейка".	1				
	Всего часов	9				
	2-четверть					
1	Л. Пантелеев. "Честное слово"	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль.	
2	Л. Пантелеев. "Честное слово"	1			Отвечают на вопросы по содержанию.	
3	М.Джангазиев. "Тургун идет на зимовку"	1			Подбирают заголовок, отражающую тему текста	
4	М.Джангазиев. "Тургун идет на зимовку"	1				
5	Н.Носов. "Замазка"	1			Понимают содержание рассказа.	
6	Чем пахнут ремесла?	1			Отвечают на вопросы по содержанию.	
7	Волшебные зерна	1			Наизусть читают стихотворение.	
	Всего часов	7			Пересказывают рассказы.	



6-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Снова в школу Значение глаголов <i>выучить, научить, научиться</i>	1			Учащиеся поймут содержание текста и примут участие в беседе по тексту; • вспомнят значение и нормы употребления глаголов <i>выучить, научить, научиться</i> .	
2	Повторение изученного в 5 классе	1				
3	Повторение изученного в 5 классе	1			Учащиеся вспомнят названия морфем и их функции; вспомнят, как склоняются существительные; правильно напишут безударные проверяемые гласные в корнях	
4	Учимся говорить образно Фразеологические обороты	1				
5	Русская интонация	1				



	Четвёртая и пятая интонационные конструкции				слов, подобрав проверочные слова. Могут использовать в речи некоторые русские фразеологизмы.	
6	Учимся говорить образно Пословицы и поговорки	1				
7	Слава хлебу на столе Словообразование	1			Знают особенности интонаций восклицательных предложений и вопросов с союзом «а»; произносят вопросительные и восклицательные предложения в соответствии с интонационной конструкцией.	
8	В школе Правописание неизменяемых приставок. Отличие приставки от предлога	1			Понимают значение предложенных в уроке пословиц и поговорок; Уместно используют в речи некоторые русские пословицы и поговорки.	
9	Осенний лес Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1				
10	«Вкусная» профессия Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1				
11	Диктант	1				
12	Наш сосед – Узбекистан Приставки на <i>з</i> и <i>с</i>	1			Учащиеся научатся определять приставки и глухость/звонкость последующей согласной; научатся правильно писать слова с приставками на <i>з</i> и <i>с</i> .	
13	Как образуются слова Способы словообразования	1			Могут образовать слова в русском языке, и запомнят названия изученных способов словообразования; научатся образовывать слова разными способами	
	На приёме у врача Обозначение лица или предмета, которые					

	являются субъектом состояния (Дательный падеж)				и понимать значения словообразовательных средств.	
14	Дружба и братство –наше богатство Обозначение лица или предметов, которые вместе совершают действия (Сочетания существительных в именительном падеже с существительным в творительном падеже)	1			Учащиеся поймут, что форма творительного падежа может обозначать действие, которое совершают несколько человек;	
15	Солдатская дружба Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (Сочетание числительного с существительным в именительном или родительном падеже)	1			научатся использовать форму творительного падежа для обозначения совместного действия. Научатся правильно употреблять в речи форму родительного	
16	Мы ждём гостей Обозначение части предмета, на который переходит действие (Родительный падеж)	1			падежа в сочетании с числительными при обозначении количества.	
17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
18	Работа над ошибками	1			Умеют работать над ошибками	
	Всего часов	18				
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ						
1	Каким быть Обозначение предмета, на который переходит действие (Родительный падеж существительных при глаголах)	1			Учащиеся научатся употреблять в речи форму родительного падежа с глаголами <i>бояться, пугаться, стесняться, стыдиться, добиться.</i>	

2	Едем в Москву Обозначение места, куда направлено действие (Винительный падеж существительных)	1			Научатся употреблять форму винительного падежа существительных, чтобы обозначить направление. Понимают что данная падежная форма может являться	
3	Кем быть? Характеристика лица или предмета (Именительный и творительный падежи)	1			частью сказуемого и служить для характеристики предмета; научатся употреблять в речи формы творительного падежа в данном	
4	Мир вокруг нас Обозначение лица или предмета, с которыми сравнивают другое лицо или предмет (Родительный падеж существительных)	1			значении; Понимает прочитанный текст и смогут участвовать в его обсуждении.	
5	В пути Обозначение средств транспорта (Предложный падеж с предлогом <i>на</i> или творительный падеж без предлога)	1			Смогут рассказать о том, какими видами транспорта они пользуются. Учащиеся поймут, когда дательный падеж используется с предлогом <i>к</i> ;	
6	Экскурсия в музей изобразительных искусств Обозначение предмета или лица, к которым направлено действие (Дательный падеж с предлогом <i>к</i>)	1			поймут содержание прослушанного текста и смогут выполнить задания по тексту; расскажут об экскурсии в музей.	
7	Неделя – это много или мало? Обозначение времени действия (Винительный падеж существительного с предлогами <i>в, через</i>)	1				
8	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	

9	Спорт в твоей жизни Обозначение времени действия, которое происходит до и после другого действия (Творительный падеж существительных с предлогом <i>перед</i> , родительный падеж с предлогами <i>до</i>)	1			Могут использовать соответствующие конструкции со значением времени в речи; расскажут о своём распорядке дня.	
10	Все́му есть причина Обозначение причины действия (Дательный падеж существительных с предлогами <i>благодаря</i> , <i>по</i> и родительный падеж существительных с предлогами <i>из-за</i> , <i>от</i>)	1			Учащиеся усвоят разницу в употреблении предлогов <i>из-за</i> и <i>благодаря</i> , будут правильно использовать соответствующие предложно-падежные формы для обозначения причины.	
11	Будни школы Обозначение признака предмета по отношению к другому предмету (Родительный падеж существительных без предлога и с предлогами <i>из</i> , <i>для</i> , дательный падеж без предлога и с предлогом <i>по</i>)	1			Учащиеся поймут значение изучаемых предложно падежных конструкций (Р. п. без предлога и с предлогами <i>из</i> , <i>для</i> , Д. п. без предлога и с предлогом <i>по</i>); Научатся использовать данные конструкции для характеристики предметов.	
12	Неправдой не проживёшь <i>Не</i> с существительными	1			усвоят правила слитного и раздельного написания <i>не</i> с существительными; будут осознанно выбирать слитное или раздельное написание в соответствии с правилом;	
13	Самый счастливый день Повторение	1			составят рассказ на основе пословицы.	
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выделяют знаки препинания	
15	Работа с ошибками	1				

Всего 15 часов



Чтение 6-класс

1-четверть					
1	О нашей Родине. М. Матусовский "С чего начинается Родина?"	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль. Отвечают на вопросы по содержанию.
2	И. Суриков."Ярко светит солнце". В. Гусев "Первое сентября"	1			



3	Б.Емельянов. "Сын", Гайдар и его команда"	1			Подбирают заголовок, отражающую тему текста	
4	А.Гайдар. " Помощь тимуровцев"	1				
5	В.Осеева "Волшебное слово"	1			Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию. Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.	
6	С Маршак. "Рассказ о неизвестном герое"	1				
7	Внекл. Чтение С. Михалков.	1				
8	"Веселый турист", "Фома"	1				
9	Повторение	1				
	Всего часов	9				
2-четверть						
1	М. Зощенко. "Находка"	1			Понимают содержание рассказа. Выделяют основную мысль.	
2	А. Платонов "Неизвестный цветок"	1				
3	А. Серафимович. "Три друга"	1			Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают заголовок, отражающую тему текста	
4	Г. Соболева. "Как родилась песня?" Л.Ошанин. "Пусть всегда будет солнце"	1				
5	Дж. Родари. "Сколько всего детей на свете?"	1			Понимают содержание рассказа. Отвечают на вопросы по содержанию. Наизусть читают стихотворение. Пересказывают рассказы.	
6	В.Гюго. " Маленький герой"	1				
7	Очерк об устном народном творчестве. Сказки. "Мужик и барин"	1				
	Всего часов	7				



7-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Лексика. Понятие об омонимах.	1			Умеют проводить лексический анализ слова, применять знания на практике. Понимают значение фразеологизмов	упр.7
2	Фразеология	1				упр.11
3	Глагол. Переходные и непереходные глаголы.	1			Умеют находить глагол в тексте. Выделяют суффикс из основы глагола. Находят в предложении глаголы с суффиксом –ся Знают признаки глаголов неопределенной	упр.15
4	Глаголы с суффиксом -ся. Употребление глаголов с суффиксом-ся.	1				упр.23
5	Основы неопределенной формы.	1				упр.29



				формы Различают в тексте формы глаголов	
6	Основа настоящего времени. Формы глаголов, которые образуются от основы настоящего времени.	1		Объясняют роль особых форм глагола, служебных частей речи междометий в построении предложения. Определяют изученные орфограммы по опознавательным признакам.	упр.32,35
7	Понятие о классах глагола.	1			упр.42
8	Диктант	1		Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставит знаки препинания.	повторение
9	Изменение глаголов по лицам и числам.	1		Изменяют глаголы по лицам и числам. Знают словообразующую функцию глагола. Умеют выделять морфемы. Находят однокоренные слова	упр.45
10	Чередование звуков в основах глаголов на -ать, -ешь, -ить.	1			упр.49
11	Словообразование глагола	1			упр.58
12	Тренировочные упражнения.	1			повторение
13	Имя прилагательное.	1		Знают определение имени прилагательного, лексико-грамматические разряды. Умеют склонять по числам и по падежам качественные и относительные прилагательные. Согласовывают прилагательные с именами сущ. в роде, числе и падеже. Правильно пишут слова с изученными орфограммами.	упр 65,66
14	Прилагательные с твердой и мягкой основой.	1			упр.72
15	Согласование прилагательных с именами существительными в роде и числе.	1			упр. 77
16	Согласование прилагательных с именами существительными в косвенных падежах.	1			упр. 81
17	Контрольный диктант	1		Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставит знаки препинания.	повторение

18	Повторение	1				повторение
	Всего часов	18				
Вторая четверть						
1	Сочетания прилагательных с именами существительными в родительном падеже	1			Согласовывают прилагательные с именами суц. в родительном дательном, творительном и предложном падежах. Правильно пишут слова с изученными орфограммами. Правильно ставят окончания слов. Умеют согласовывать прилагательные с именами существительными во множественном числе. Умеют согласовывать местоимения-прилагательные и другие слова с именами существительными.	упр.85
2	Сочетания прилагательных с именами существительными в дательном и творительном падежах	1				упр. 88
3	Сочетания прилагательных с существительными в предложном падеже.	1				упр.93
4	Согласование прилагательных с именами существительными во множественном числе.	1				упр.96
5	Согласование местоимений-прилагательных и других слов с именами существительными.	1				упр.100
6	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
7	Качественные и относительные прил-е	1			Различают в тексте качественные и относительные прилагательные. Правильно употребляет в речи краткие прилагательные. Умеют образовывать прилагательные	упр.106
8	Краткая форма качественных прилагательных.	1				упр. 111
9	Употребление кратких прилагательных.	1				упр.115
10	Прилагательные сравнительной и превосходной степени	1				упр.119

11	Суффиксы качественных и относительных прилагательных	1			сравнительной и превосходной степени. Выделяет суффиксы качественных и относительных прилагательных.	упр.129
12	Сложные прилагательные	1			Находит в тексте сложные прилагательные.	упр.147
13	Имя прилагательное. Лексика и фразеология.	1			Правильно пишут слова с изученными орфограммами. Правильно ставят окончания слов	упр.156
14	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
	Всего часов	14				

7-класс Русская литература

1-четверть

1	Легенды и мифы Древней Греции	1			Имеют понятие о мифе. Понимают значение мифов в жизни древней Греции. Знают о сказаниях Геракле, о его подвигах. Умеют характеризовать героев, пересказывают эпизоды. Знаком с библейскими сказаниями. Знает о Коране.	стр.3-6
2	Подвиги Геракла	1				стр.7-9
3	Подвиги Геракла.Авгиевы.	1				стр.10
4	Библейские сказания.	1				стр.11
5	Коранические сказания	1				стр.17



7	Кыргызская сказка. Акыл Карачач.	1			Знают жанровые особенности сказок. Понимают основное содержание сказок. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль	стр.23-28
8	Кыргызская сказка. Акыл Карачач.	1				стр.31-33
9	Царевна- лягушка	1				стр.34-35
10	Царевна- лягушка	1				стр. 38
11	У Лукоморья дуб зеленый	1				стр. 39
12	Работа по картине "Аленушка" художника Виктора Михайловича Васнецова.	1			Умеют работать по картине. Имеют понятие о пейзаже. Письменно излагают свое отношение к картине	стр.42
13	Пейзаж	1				стр.43
14	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1			Знают содержание сказки. Дают характеристику главным героям сказки. Знают жанровые особенности сказки. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Обогащает словарный запас путем выучивания новых слов	стр.47
15	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1				стр.50
16	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1				стр.54
17	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	1				стр.
18	Повторение за четверть	1				
	Всего часов	18				
2-четверть						
1	Александр Сергеевич Пушкин	1			Знают автобиографию писателя. Наизусть читают стихотворения.	стр.58-59
2	Няне	1				стр.61

3	Осень	1			Находит в тексте языковые средства.	стр.62
4	Зима	1			Выделяют основную мысль	стр.64
5	Зимнее утро	1			Любят свою родину.	стр.64
6	Иван Андреевич Крылов	1			Знают автобиографию писателя. Раскрывают содержание басен. Выделяют основную мысль. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности.	стр.67
7	Волк и ягненок	1				стр.69
8	Волк и ягненок	1				стр.70
9	Квартет	1				стр.72
10	Иван Сергеевич Тургенев "Воробей"	1			Знает содержание рассказа	стр.77
11	Лев Николаевич Толстой	1			Знают автобиографию писателя. Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль. Любят свою родину.	стр.79-81
12	"Кавказский пленник"	1				стр.81-85
13	"Кавказский пленник"	1				стр.86
14	Повторение за четверть	1				повторение
	Всего часов	14				



8-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение	1			Знает о видах предложений. По интонации различает повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения.	упр.3,6
2	Побудительное предложение.	1				упр.10



3	Восклицательное предложение.	1				упр.15
4	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
5	Члены предложения. Простое нераспространенное и простое распространенное предложения. Логическое ударение.	1			Находит в предложении члены предложения. Определяет предложение по наличию распространения второстепенных членов. Находит логическое ударение.	упр.23,25
6	Паронимы	1			Находят в предложении паронимы	упр.28
7	Самостоятельные и служебные слова в предложении. Союзы и предлоги.	1			Находят в предложении самостоятельные и служебные части речи. Правильно употребляют союзы и предлоги.	упр.31
8	Согласование. Согласование в числе, в лице, в роде и падеже.	1			Умеют согласовывать словосочетания в числе, в лице, в роде и падеже.	упр41,44,51
9	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	повторение
	Всего часов	9				
2-четверть						
1	Примыкание	1			Правильно используют виды связи типа согласование, управление, примыкание в структуре предложения. Различает предложное и беспредложное управление	упр.61
2	Управление	1				упр.65
3	Предложное и беспредложное управление.	1				упр.69
4	Глагольное управление.	1				упр.80
5	Имена существительные как главные, управляющие слова	1			Умеют ставить в правильной падежной форме, управляемые слова. Находят связи слов в пред-ии	упр.87
6	Связь слов в предложении	1				упр.93



7	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух.	повторение
	Всего часов	7				
8-класс						
Русская литература						
1-четверть						
1	Введение. Из классической литературы 19 века.	1			Знают писателей 19 века. Знают краткую биографию писателя.	Классическая литература 19 века
2	Иван Андреевич Крылов. Краткие сведения о писателе.	1			Раскрывают содержание басен. Выделяют основную мысль басен.	И.А. Крылов
3	Басни "Волк на псарне", "Щука и кот".	1			Воспитываются благородству, трудолюбию, честности. Письменно излагают свои мысли и доводы	стр.11-18
4	Об особенностях басен И.А. Крылова.	1				стр.19-22
5	Письменная работа. О басне Крылова.	1				повторение
6	Александр Сергеевич Пушкин. Краткие сведения о писателе.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта. Наизусть читают стихотворения поэта. Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.23-27
7	Стихотворение " Узник"	1				стр.28-30
8	Стихотворение " В Сибирь".	1				стр.30-31
9	Стихотворение "Ответ из Сибири" А.И. Одоевского.	1				стр.31
10	Стихотворение " И.И. Пущину"	1				стр.32-34
11	Повесть "Дубровский"	1				стр.35-37



12	Повесть "Дубровский". Суд.	1			Раскрывают содержание повести. Дают характеристику героям повести.	стр.38-40
13	Повесть "Дубровский". Пожар в Кистинёвке.	1			Поясняют жизнь тогдашней Руси.	стр.41-44
14	Повесть "Дубровский". Владимир Дубровский в доме Троекурова.	1			Выделяют основную мысль повести.	стр.45-54
15	Повесть "Дубровский". Последний бой.	1			Воспитываются благородству, трудолюбию, честности.	стр.55-58
16	Художественное своеобразие повести					стр.58-60
17	Тестирование	1				повторение
18	Повторение	1				повторение
	Всего часов	18				
	2- ЧЕТВЕРТЬ					
1	М. Ю. Лермонтов. Краткие сведения о поэте.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта. Наизусть читают стихотворения поэта.	стр.62-63
2	Стихотворение "Парус"	1			Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.63-65
3	Стихотворение "Бородино"	1				стр.66-71
4	Стихотворение "Бородино"	1				стр. 71-73
5	Поэма М.Ю. Лермонтова "Беглец".	1			Знают содержание поэмы	стр.74-78
6	Николай Васильевич Гоголь. Краткие сведения о писателе.	1			Знакомы с жизнью и творчеством писателя. Знают содержание повести.	стр.79-81
7	Повесть "Тарас Бульба"	1			Умеют анализировать прочитанное, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	стр.81-86
8	Повесть "Тарас Бульба"	1				стр.87-93

9	Письменная работа.	1			Письменно излагает свои мнения о повести	повторение
10	Иван Сергеевич Тургенев. Жизнь и твор-во.	1			Знакомы с жизнью и творчеством писателя. Знают содержание повести. Дают характеристику главным героям повести Умеют анализировать прочитанное.	стр.94-95
11	Повесть "Муму"	1				стр.95-98
12	Герасим и барыня.	1				стр.99-109
13	"Нравственное превосходство Герасима над барыней"	1				стр.110
14	Тестирование	1				повторение
	Всего часов	14				



9-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Синтаксис простого предложения. Повторительные упражнения по синтаксису простого предложения	1			Выполняют повторительные упражнения по синтаксису простого предложения.	упр.266
2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1			Находят в предложении члены предложения.	упр.272
3	Устаревшие и новые слова в русской лексике.	1			Различают устаревшие и новые слова в русской лексике.	упр.276
4	Общие сведения о сложном предложении. Сложное предложение.	1			Имеют представления о сложном предложении.	упр.279



5	Сложносочиненное предложение (ССП).	1			Находят в тексте сложные предложения.	упр.285
6	Сложноподчиненное предложение (СПП).	1			Знают виды сложных предложений. Умеют различать ССП от СПП.	упр.289
7	ССП с союзами и, да (в значении и)	1			Союзы в ССП Виды сложносочиненных предложений	упр.298
8	ССП с союзами а, но, однако. ССП с союзами или, то... то.	1				упр.303
9	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение
	Всего часов	9				

2-четверть

1	Сложноподчиненное предложение. Связь придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.	1			Находят в тексте сложноподчиненные предложения. Различают союзы и союзные слова.	упр.308
2	СПП с придаточными места.	1			Умеет находить в предложении виды придаточных предложений.	упр. 312
3	СПП с придаточными времени.	1			Умеет задавать вопросы от главного предложения к придаточным предложениям.	упр.319
4	СПП с придаточными образа действия	1				упр.328
5	СПП с придаточными причины.	1			Делают полный синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.	упр.331
6	СПП с придаточными цели	1				упр.341
7	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение



	Всего часов	7				
--	-------------	---	--	--	--	--

9-класс Русская литература

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

	<i>ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ</i>				
1	Введение	1			Знают особенности древнерусской литературы
2	Древнерусская литература "Слово о полку Игореве"	1			Высказывают мнения о «Слово о полку Игореве»
3	М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество	1			Знают творчество писателей 18-века



4	Д.И.Фонвизин "Недоросль"	1			Знают содержание произведений «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву»	
5	А.Н.Радищев. "Путешествие из Петербурга в Москву"	1				
6	Идеи декабризма в литературе. К.Ф.Рылеев.	1			Знакомы с идеями декабризма в литературе Рылеева. Знают жизнь и политическое положение тогдашней Руси.	
7	А.С.Грибоедов "Горе от ума"	1				
8	О действующих лицах комедии	1			Дают характеристику действующим лицам комедии. Письменно излагают свои мнения о комедии	
9	Письменная работа	1				
10	А.С.Пушкин.Жизнь и творчество.	1			Знакомы с жизнью и творчеством поэта. Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи. Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта. Сочувствуют трагической гибели поэта. Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности.	
11	Лирика А.С.Пушкина "К Чадаеву"	1				
12	Я помню чудное мгновенье..."	1				
13	«Чувства добрые я лирой пробуждал»	1				
14	"И.И.Пущину", "Арион".	1				
15	Последние годы жизни, дуэль и смерть.	1				
16	"...Вновь я посетил...", "Памятник"	1				
17	Тестирование	1				
18	Роман в стихах "Евгений Онегин". Глава 1. Образ Онегина	1			Знают содержание первых глав романа. Раскрывают образ Онегина	
	Всего часов	18				
	ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ					

1	Глава 2. Образ Татьяны	1			Знают содержание романа. Раскрывают образ Татьяны. Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта. Делают сравнительный анализ к письмам «Письмо Татьяны к Онегину» и «Письмо Онегина к Татьяне»		
2	Глава 3. Письмо Татьяны к Онегину.	1					
3	Краткое содержание глав 4,5,6. "Дуэль"	1					
4	"Письмо Онегина к Татьяне"	1					
5	Герои романа. Татьяна Ларина. Евгений Онегин	1					
6	Тестирование	1			Заполняют тесты		
7	О романе "Капитанская Дочка". Глава 1 "Сержант гвардии"	1			Знают содержание романа. Раскрывают образы главных героев романа. Анализируют путь -наставление «Береги честь смолоду..» Поясняют роль Пугачева в романе. Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности. Умеют анализировать произведение		
8	Главы 2.3. "Вожатый", "Крепость".	1					
9	Главы 4.5.6. "Пугачевщина"	1					
10	Глава 7. "Приступ"	1					
11	Глава 8. " Незванный гость". Главы 9.10	1					
12	Глава 11. "Мятежная слобода"	1					
13	Глава 12. "Сирота"	1					
14	Тестирование	1					
	Всего часов	14					



10-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		



1-четверть

1	Части речи и члены предложения Речевая тема: «Родной край»	1			Знают сведения об основных формах русского согласования и управления, синтаксическую роль частей речи.	
2	Связь слов в предложении	1			Умеют связывать слова в словосочетании.	
3	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1			Знают сведения о прямом и переносном значении слова.	
4	Синонимы, антонимы, омонимы.	1			Правильно употребляют многозначные слова в построении предложений	
5	Фразеология Речевая тема: «Долг детей перед родителями»	1			Знают о синонимах, антонимах, омонимах	
6	Эмоционально-окрашенные слова Речевая тема: «Нужно ли дружить с плохими товарищами?»	1			Умеют подбирать к словам антонимы, синонимы, омонимы. Знают значения фразеологизмов.	
7	Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Ситуативная тема: «В магазине»	1			Умеют правильно употреблять стилистически окрашенные слова в речи. Ведут диалог в магазине.	
8	Упражнения					
9	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
10	Речевые стили русского языка. Деловой стиль	1			Знают сведения о стилях речи, о сфере употребления и о характерных	



11	Научный стиль	1			словах и выражениях делового стиля. Умеют распознавать научный и публицистический текст.	
12	Публицистический стиль	1				
13	Сложносокращенные слова Речевая тема: «В какой ВУЗ поступить»	1			Составляют тексты публицистического стиля	
14	Имя существительное. Образование имен существительных.	1			Знают особенности образования и употребления существительных со значением лица.	
15	Образование существительных со значением лица Речевая тема: «Первые конструкторы»	1			Умеют образовывать существительные с помощью суффиксов, составлять с ними предложения.	
16	Существительные с отвлеченным значением	1			Рассказывают о конструкторах. Образовывают суц от прил-х с помощью суффиксов -ость, -есть и от глаголов с помощью суффиксов -к, -ни(е)	
17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
18	Повторение	1				
	Всего часов	18				
	2-четверть					
1	Род имен существительных Ситуативная тема «На приеме у врача»	1			Знают значение родовых форм у одушевленных и неодушевленных существительных. Знают особенности употребления существительных,	
2	Число имен существительных	1				



	Ситуативная тема: «В аптеке»				имеющих одну форму числа, употребление форм единственного числа для обозначения множественности	
3	Падежи имен существительных	1			Ведут разговор с аптекарем.	
4	Выражение прямого дополнения	1			Различают в предложении прямые и косвенные дополнения.	
5	Выражение способа и образа действия	1			Умеют правильно употреблять падежные формы существительных в сочетании с глаголами.	
6	Выражение пространственных отношений (Употр. предлогов – в,- на	1				
7	Диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	
8	Выражение временных отношений	1			Употребляют в речи падежные конструкции, называющие время.	
9	Падежные формы с предлогами благодаря, вследствие, вопреки, из-за	1			Употребляют имена существительные для выражения количества в сочетании с существительными с количественным значением.	
10	Упражнения	1			Правильно употребляют предложно-падежные конструкции в сочетании с глаголами, именную часть составного именного сказуемого.	
11	Творительный падеж как орудие действия	1			Ведут диалоги с этими конструкциями	
12	Выражение количественных отношений Речевая тема: «Вода и жизнь»	1				
13	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	



14	Повторение	1				
	Всего часов	14				



Литература 10-класс

1-четверть

1	Введение в курс литературы	1			Знают сведения об общественном подъеме конца 50-х и начала 60-х гг. демократизацию идеала русской
2	Вводный обзор (Баллада-легенда «Емшан» А.Н.Майкова)	2			



					литературы в движении		
3	Рассвет русской классики А.Н.Островский. Жизнь и творчество	1			<p>Знают о жизни и творчестве писателя, как об обличителе «темного царства» самодуров.</p> <p>Понимают о трагедии, об основных чертах Катерины.</p> <p>Умеют выразительно читать по ролям. Выделяют образные слова и поясняют их смысл.</p> <p>Мотивируют свои суждения о проблемах, поставленных в пьесе.</p>		
4	Драма «Гроза» Общий обзор	1					
5	Нравы купечества города Калинова	1					
6	«Тоска по настоящей любви», «Ключ»	1					
7	«Свидание», «Опять жить ? Нет нет...»	1					
8	Идейно-тематический анализ драмы «Гроза»	1					
9	Сочинение на тему: «Любовь Катерины- бунт против темного царства»	1					
10	Значение Островского на кыргызской сцене	1					
11	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество	1				<p>Знают о Тургеневе, как о летописце общественной жизни, певце родной природы, о жизни и творчестве.</p> <p>Умеют связно характеризовать существенные черты творческого облика писателя.</p> <p>Знают содержание романа, основные черты Базарова. Умеют характеризовать главных героев романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают мысль.</p>	
12	Роман «Отцы и дети»	1					
13	«Схватка» «Кто такое Базаров»	1					
14	«Базарова и Одинцова»	1					
15	«Смерть Базарова»	1					
16	Идейно-тематический анализ. Характеристика героев	1					
17	Письменная работа на тему: «Действительно ли Базаров нигилист»	1					
	Всего часов	18					

2-четверть

1	Стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Порог», «Последнее свидание», «Мы еще повоюем»	1			Знают восхищение автора самоотверженностью русских революционеров, о том что, богатство и сила родного языка- залог надежды на будущее народа. Знают нравственный облик деревенских людей	
2	А.А.Фет «Я пришел к тебе с приветом»	1			Выразительно читают стихотворение и находят художественные средства литературы	
3	О жизни и деятельности Н.Г. Чернышевского	1			Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают свою мысль.	
4	Роман «Что делать?»	1				
5	«Отказ от всех удовольствий»	1				
6	«Проба», «Я не должен любить»	1				
7	Письменная работа на тему: «В чем проявляется целеустремленность Рахметова»	1				
8	Ф.И.Достоевский	1			Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. Письменно излагают свою мысль.	
9	«Преступление и наказание»	1				
10	«Студент Раскольников»	1				
11	«Два события- два толчка»	1				
12	Кто же был прав?	1				
13	Тестирование	1				
14	повторение	1				



	Всего часов	14				
--	-------------	----	--	--	--	--

11-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание
			П	Ф		
1-четверть						

1	Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом Речевая тема: Учимся общению	1			Знают, что такое текст, как строится ССЦ. Умеют правильно построить текст. Знают способы и средства связи предложений в ССЦ	
2	Монолог. Типы текста Речевая тема: Общаемся через письмо	1			Умеют определять типы текстов, условия общения. Составляют разные типы текстов	
3	Стили русского языка. Монолог и диалог. Р.т: Где и как говорить?	1			Разбираются в стилях речи. Умеют определять стили текстов.	
4	Диктант с заданиями	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
5	Виды предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности) Р.т: Кем быть?	1			Умеют распознавать типы простых предложений в текстах разного типа. Определяют тип текста и стиль его речи	
6	Употребление типов простых предложений Р.т: Ради нескольких строчек в газете	2			Выделяют в тексте тезисы, доказательства и вывод. Умеют перестраивать с прямым порядком в предложения с обратным порядком.	
7	Порядок слов в предложении Р.т: Юрист-это, прежде всего воспитатель.	1			Строят текст о профессии юриста	
8	Синонимия утвердительных и отрицательных предложений Р.т: На страже мира и порядка	1			Умеют пользоваться синонимикой отрицательных и утвердительных предложений	
9	Упражнения обобщающего характера Р.т: Человек и его призвание	1			Умеют употреблять разные типы простых предложений в построении текстов-рассуждений. Рассказывают о	



					подвиге людей юридической профессии	
10	Диктант	1				
11	Типы связи слов в словосочетании и в предложении. Виды синтаксической связи слов в предложении. Р.т: Без увлечений жизнь скучна	1			Выделяют в предложении подчинительные словосочетания, определяют в них способы связи. Ведут разговор об увлечениях	
12	Согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим Р.т: Увлечения великих людей	1			Знают согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. Умеют правильно согласовывать сказуемое с количественно-именным сочетанием	
13	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием	1				
14	Упражнения	1				
15	Согласование сказуемого с однородными подлежащими Р.т: Не трать время зря	1			Согласовывают сказуемое с однородными подлежащими.	
16	Согласование определений. Обособление распространенных и нераспространенных определений Р.т: Коллекционируем	1			Знают особенности распространенных и нераспространенных согласованных определений	
17	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	



18	Повторение	1				
	Всего часов	18				
2-четверть						
1	Управление Именное и глагольное управление Р.т: В мире компьютеров	1			Знают, какими частями речи выражается управляющее слово и каковы падежные окончания управляемых слов при них: предлоги, употребляемые с зависимыми словами.	
2	Предложное управление Р.т: В мире компьютеров	1			Знают, с какими падежами существительных употребляются производные и непроизводные предлоги	
3	Примыкание	1			Находят в предложении способы связи-примыкание	
4	Диктант с заданиями	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
5	Обособление второстепенных членов предложений Обособление определений	1			Умеют правильно ставить знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях	
6	Обособление приложений и дополнений	1			Умеют находить приложения и ставить соответствующие знаки препинания при их обособлении. Выделяют	
7	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом	1				



8	Упражнения	1			обособленные дополнения.	
9	Обособление обстоятельств, выраженных существительными	1			Умеют распознавать обособленные обстоятельства Находят обособленные обстоятельства в предложении, правильно ставит знаки препинания при них	
10	Обособление вводных слов и конструкций, обращений и междометий	1			Знают вводных слов, какие знаки ставятся при выделении вводных слов и конструкций, междометий и обращений	
11	Упражнения обобщающего характера	1				
12	Предложение с однородными членами предложений	1			Правильно ставят знаки препинания при однородных членах предложения	
13	Контрольный диктант	1			Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	
14	Повторение	1				
	Всего часов	14				



11-класс Русская литература

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты
			П	Ф	
1-четверть					
1	Введение. Общие особенности литературы рубежа эпох.	1			Описывают общие особенности литературы XX века, рубежа эпох; характеризуют творческие искания писателей
2	И.А.Бунин	1			Знают трагическую судьбу личности; манеры письма, философские и эстетические взгляды писателя Выделяют основные темы бунинского поэтического мира; основную мысль стихотворений; роль изобразительных приемов.
3	«Густой зеленый ельник у дороги», «Слово»	1			
4	«У птицы есть гнездо, у зверя есть нора». «Люблю цветные стекла окон»	1			
5	«Темные аллеи»	1			
6	Письменная работа	1			
7	Литературные искания поэтов Серебряного века	1			Умеют выделять общие и отличительные черты поэзии разных литературных течений



8	В.Я.Брюсов «Юному поэту»	1			Анализируют стихотворения, выбирают самостоятельно стихотворения для заучивания наизусть Умеют характеризовать творческий облик поэтов Знают наиболее существенные факты жизни поэта; влияние философского учения Соловьева в становление поэта. Находят выразительные средства речи и поясняют их роль		
9	Н.С.Гумилев «Капитаны», «Озеро Чад»	1					
10	К.Д.Бальмонт «Я в этот мир пришел...» И.В.Северянин	1					
11	А.А.Блок	1					
12	«Россия», «Коршун»	1					
13	«Пушкинскому дому»	1					
14	Основные особенности русской советской классики	1					
15	А.М.Горький	1				Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Горький. Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев	
16	«Легенда о горящем сердце Данко»	2					
17	Тестирование	1					
	Всего часов	18					
	2-четверть						
1	Из цикла «По Руси» «Рождение человека»	1			Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Умеют вести исследовательскую работу о связях творчества Горького с кыргызской культурой		
2	Несвоевременные мысли	1					
3	Роль Горького в развитии многонациональной литературы	1					
4	В.В.Маяковский	1			Знают творческий путь писателя,		



	«Хорошее отношение к лошадям»				основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Маяковский	
5	О поэме «Хорошо»	1				
6	«Это время трудновато для пера» (Трагедия поэта) В.В.Маяковский и мировая литература	1			Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Выделяет в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска и рассказывают их значение; приводит примеры бюрократизма из сегодняшней жизни	
7	«Прозаседавшиеся»	2				
8	С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню..»	1			Знают о детских годах; каков был путь в литературу; особенности поэтики. Выделяют образные слова в стихотворении и поясняет, какую мысль они помогают ярче выразить.	
9	«Спит ковыль. Равнина дорогая»	1				
10	Из цикла «Персидские мотивы» «Шагане, ты моя Шагане»	1			Находят выразительные средства художественной речи, образные слова и определяют их роль	
11	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	1			Знают о жизни и творчестве писателя.	
12	Донские рассказы «Жеребенок»	1			Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.	
13	Тестирование	1			Проверяют свои знания	
	Всего часов	14				



