

Примерное календарно-тематическое планирование в 6 классе

№	Тема	Кол-во часов	§ учебника	Формы и виды контроля	Дата	
					По плану	По факту
1 четверть. 8 учебных недель 33 часа						
1	Вводный урок. Общее целеполагание. Знакомство с учебником. Выработка плана работы на уроках русского языка.	1	Введение	Графический организатор «Мой план развития речи в 6 классе»		
1. Язык и общество		1	1			
2	Язык и культура	1	1	Простой план к тексту упр. 2/4 – небольшое эссе для наиболее подготовленных учащихся		
2. Текст в языке и речи		9	2-8			
3	Повторение изученного в 5 классе	1	2	Упр. 5		
4	Мастерская чтения и письма. Рассказ с описанием на основе картины	2	3	Сочинение-рассказ на основе фотографии Скотта Тёрнера		
5	Признаки текста	1	4	Таблица, одно из упражнений параграфа		
6	Текст, его типы	1	5	Упр. 15. Выборочное письмо		
7	Официально-деловой стиль	1	6	Таблица		
8	Мастерская чтения и письма. Деловые бумаги	2	7	Заявление Объяснительная записка Автобиография		

9	Научный стиль речи	1	8	Презентация «Тянь-Шань», или Небесные горы Азии		
3. Предложение в тексте		8	9-13			
10	Повторение изученного в 5 классе	1	9	Схема, упр.32		
11	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах	2	10	Одно из упражнений параграфа		
12	Знаки препинания в простом предложении. Обращение и вводные слова	1	10	Высказывание по теме «Хорошие речи приятно и слушать»		
13	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	11	Одно из упражнений параграфа		
14	Знаки препинания в сложном предложении	1	12	Упр.44		
15	Мастерская чтения и письма. Как составить сложный план статьи	2	13	Сложный план к статье «Память и грамотность»		
4. Слово в тексте		108	14-83			
4.1. Слово и его звуковая оболочка		4	14-15			
16	Повторение изученного в 5 классе	2	14	Одно из упражнений параграфа. Словарный диктант		
17	Мастерская хорошей речи. Устный ответ на уроке	2	15	Индивидуальный план развития речи		
4.2. Слово и его лексическое значение		14	16-24			

18	Повторение изученного в 5 классе	2	16	Разные упражнения для разных групп, возможные индивидуальные задания		
19	Общеупотребительные, профессиональные и диалектные слова	1	17	По вариантам упр.67/69		
20	Заимствованные слова	1	18	Упр.75		
21	Устаревшие слова. Неологизмы	1	19	Упр. 79, 82		
22	Мастерская письма. Подробное изложение	2	20	Подробное изложение отрывка из книги « Собирал человек письма»		
23	Жаргонизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова	1	22	Упр.86. Комментированное письмо		
24	Фразеологизмы	1	22	Упр. 96. Письмо по памяти: 5 фразеологизмов		

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>§ учебника</i>	<i>Формы и виды контроля</i>		
2 четверть. 7 учебных недель 28 часа						
25	Красота и выразительность русской речи	1	23	На выбор: упр. 102/103(схема)		
26	Мастерская чтения и письма. Сочинение –эссе «Как читать книгу»	3	24	Задания: 1.2; 2.6; 2.12. Сочинение – эссе « Как читать книгу»		
27	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение»	1		Контрольная работа по материалам параграфа		
4.3 Образование слов		17	25-33			

28	Повторение изученного в 5 классе	1	25	Упр.106		
29	Правописание чередующих гласных о и а в корнях –кос-/-кас-, -гор/-гар-, -зор-/-зар-, -клон-/-клан-	3	26	Упр. 112, упр.117. упр.119 – по вариантам. Словарный диктант		
30	Основные способы образования слов	3	27	Упр. 124, 126, 127		
31	Буквы ы/и после приставок на согласные	1	28	Упр.132 . Взаимопроверка		
32	Правописание гласных в приставках пре-/при-	2	29	Словарный диктант в творческом заданием (слова из рамок):составить словосочетания. Одно из упражнений параграфа		
33	Соединительные о и е в сложных словах	2	30	Упр.147. Творческое задание: создание рассказа с использованием сложных слов		
34	Сложносокращенные слова	1	31	Упр. 151. Взаимопроверка		
35	Словообразовательный разбор слова	1	32	Упр. 154. Творческое задание: создание собственного словообразовательного словаря		
36	Мастерская чтения и письма. Сжатое изложение	2	33	Сжатое изложение текста «Чем учит школьный словообразовательный словарь русского языка»		
37	Повторение по теме « Образование слов»	1		Урок-соревнование на основе материалов параграфа		

4.4 Имя существительное в языке и речи		13	34-42			
38	Повторение изученного в 5 классе	2	34	Упр. 162 (схема) , одно упражнение их параграфа. Самодиктант или письмо по памяти (10 слов из данного параграфа на орфограммы, изученные в 5 классе по теме « Имя существительное в языке и речи»		
39	Несклоняемые имена существительные	1	35	Упр.171		
40	Разносклоняемые существительные	1	36	Упр. 178		
41	Род имен существительных	1	37	Упр. 183/184 – на выбор учащихся		
42	Роль имен существительных в тексте	1	38	Упр. 186		
43	Срез знаний	1		Контрольный диктант из методического пособия		

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>§ учебника</i>	<i>Формы и виды контроля</i>		
3 четверть. 10 учебных недель 40 часа						
44	Способы образования имен существительных	1	39	Упр. 190, 192, 193. Объяснительное письмо		
45	Не с именами существительными	1	40	Упр. 199 (открытка)		
46	Правописание суффиксов чик-/щик- и –ек-/–ик-	1	41	Упр. 203, 206		
47	Мастерская чтения и письма.	2	42	Сочинение –		

	Сочинение - рассуждение			рассуждение на одну из тем параграфа		
48	Повторение по теме « Имя существительное в языке и речи»	1		Творческий диктант по тексту 1.1.: передать текст от 3-го лица		
4.5. Имя прилагательное в языке и речи		17	43-54			
49	Повторение изученного в 5 классе	1	43	Упр. 216 и по вариантам: одно из упражнения их параграфа с последующей взаимопроверкой		
50	Разряды имен прилагательных по значению. Качественное прилагательное	1	44	Упр. 221: выборочно – распределительный диктант		
51	Степени сравнения имен прилагательных	1	45	По вариантам: упр.223, 225, 226 с последующей взаимопроверкой		
52	Не с именами прилагательными	1	46	По вариантам: упр. 228/229/230 с последующей взаимопроверкой		
53	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	47	Упр. 236. Предупредительный диктант		
54	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2	48	Упр. 243. Объяснительное письмо. Упр. 246. Выборочный диктант		

55	Мастерская чтения и письма. Описание картины	2	49	Сочинение – описание по картине А.М. Герасимова « После дождя. Мокрая терраса»		
56	Относительное и притяжательное прилагательный	2	50	По вариантам: упр. 248/249		
57	Различение на письме суффиксов – к – и – ск-	1	51	По вариантам: упр. 256, 257, 258 с последующей взаимопроверкой		
58	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	52	Упр. 265. Комментированное письмо		
59	Роль прилагательных в тексте	1	53	По вариантам: упр. 269/271 с последующей взаимопроверкой		
60	Мастерская чтения и письма. Описание помещения	2	54	Задание 1.2 Сочинение – описание интерьера на основе картины М. Финогеновой « Светлый день» по данному плану		
61	Повторение по теме « Имя прилагательное в языке и речи»	1		«Звездный час» по материалам параграфа		
4.6. Имя числительное в языке и речи		17	56-64			
62	Имя числительное как часть речи	1	55	По выбору учащихся: упр.275/276. Для всех: упр. 277 (расписка)		
63	Простые, сложные и составные числительные	1	56	Упр. 281. Выборочный диктант. Упр. 283, 284 –		

				по желанию учащихся		
64	Буква ь в середине и на конце числительных	1	57	По вариантам: упр. 287, 289 с последующей взаимопроверкой. Для всех: упр. 286 (схема)		
65	Разряды количественных числительных. Склонение числительных, обозначающих цельные числа	3	58	По одному упражнению на каждое правила параграфа. Упр. 298. Выборочное письмо		
66	Мастерская чтения и письма. Изложение обрамлением	2	59	Задание 2.1. Задание 3.2. – выборочное письмо. Изложение с обрамлением по технологии РАФТ		
67	Дробные числительные	1	60	По вариантам: упр. 305/306/307/308 с последующей взаимопроверкой. Упр. 309. Объяснительный диктант		
68	Собирательные числительные	1	61	Упр. 315 – по вариантам: 1 абзац / 2 абзац текста с последующей взаимопроверкой		
69	Порядковые числительные	2	62	По вариантам: упр. 323/324		
70	Роль имен существительных в тексте	2	63	Упр. 326. Объяснительное письмо.		

				Контрольный диктант с творческим заданием за 3 четверть: упр. 325		
71	Мастерская чтения и письма. Сочинение – рассуждение на тему дискуссионного характера	2	64	Сочинение – рассуждение на тему дискуссионного характера		
72	Повторение по теме « Имя числительное в языке и речи»	1		Урок – КВН по материалам параграфа		

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>§ учебника</i>	<i>Формы и виды контроля</i>		
4 четверть. 8 учебных недель 32 часа						
4.7.Местоимение в языке и речи		15	65-74			
73	Местоимение как часть речи	1	65	Упр. 329 (Таблица). Упр. 330. Выборочный диктант. Упр. 331 – для более подготовленных учащихся		
74	Вопросительные и относительные местоимения. Возвратные местоимения	1	66	По вариантам: упр. 33/334/335. По вариантам: 336/337 с последующей взаимопроверкой		
75	Неопределенные местоимения и их правописание	2	67	Упр. 339, упр. 341 (с творческим заданием)		

76	1	2	68	Упр. 348, 349		
77	Притяжательные местоимения	1	69	Упр. 351 (таблица) Упр. 356. Комментированное письмо		
78	Мастерская чтения и письма. Выборочные изложение	2	70	Задание 1.2, 2.2, 3.1. Выборочное изложение отрывка из повести « Белый пароход»		
79	Указательные местоимения	1	71	По вариантам: упр. 359/360/361. Упр. 358 Свободный диктант		
80	Определительные местоимения	1	72	Одно из упражнений по вариантам согласно уровню сформированности языковедческой компетентности учащихся		
81	Роль местоимения в языке и речи	1	73	По вариантам : упр. 372/374/375 с последующей взаимопроверкой		
82	Мастерская чтения и письма. Рассказ на основе воображения	2	74	Задания 1.2, 2.2 Сочинение на основе воображения		
83	Повторение по теме « Имя	1		Задание 1.1		

	числительное в языке и речи»			Подготовительный диктант с грамматическим заданием		
4.8. Глагол в языке и речи		11	75-83			
84	Повторение изученного в 5 классе	1	75	Упр.379		
85	Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные	1	76	Упр. 385		
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	77	Упр. 387. Выборочно – распределительный диктант. Упр. 389 – задание выполнить по вариантам с последующей взаимопроверкой		
87	Мастерская чтения и письма. Рассказ по сюжетным картинкам	2	78	Задание 1.2 (таблица). Сочинение по сюжетным картинкам С. Тофилда «Кот Саймона»		
88	Условное наклонение	1	79	Упр. 391/393/394 – для более подготовленных учащихся		
89	Повелительное наклонение	1	80	Упр. 400 – самостоятельная работа с следующей взаимопроверкой		

90	Безличные глаголы	1	81	Упр. 405		
91	Глагол в языке и речи	1	82	Упр.406		
92	Правописание гласных в суффиксах глаголов – ова -/ - ева-, -ыва-/-ева-	1	83	По вариантам: упр. 410/411 . упр. 412 – редактирование текста (итоговая самостоятельная работа)		
93	Повторение по теме « Глаголы в языке и речи»	1		Урок « Брейн – ринг»		
5. Повторение и систематизация изученного в 6 классе		6	84-86			
94	Слово в языке и речи	2	84	Упр. 416/417		
95	Предложение в языке и речи	2	85	Упр. 419. По вариантам :420/421		
96	Текст. Культура речи	2	86	Упр. 425 – самостоятельная работа Упр. 427 – итоговое сочинение – эссе		
ИТОГО		133(+3) 136				

Календарно-тематическое планирование в 5 классе (РШ)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>§ учебника</i>	<i>Формы и виды контроля</i>
1 четверть. 8 учебных недель 32 часа				
1. Язык и общество		2	1-2	
1	Роль языка в жизни общества. Красота и выразительность русской речи	1	1	На выбор: упр. 2 (ответ на вопрос) или упр. 3
2	Где хранятся книги?	1	2	На выбор: упр. 7 или 9

2. Текст		8	3-6	
3	Диагностический текст	1		См. приложение 2, раздел 2, «Текст»
4	Формы речи. Текст. Тема текста, его основная мысль	2	3	Упр. 14. На выбор: упр. 15 или 16
5	Признаки текста. Простой план	1	4	Упр. 19, 21. ДЗ: подготовиться устно к выполнению упр. 22(выборочное изложение)
6	Типы речи: описание, повествование, рассуждение	2	5	Упр. 22 Упр. 25 или 26
7	Мастерская чтения и письма: подробное изложение	2	6	Подробное изложение фрагмента текста в, Теплухина «Цветы растут для красоты»
3. Слово и предложение в тексте		24		
8	Стили речи	1	7	Упр. 30
9	Слово – словосочетание - предложение	1	8	Упр. 35. Комментированное письмо
10	Словосочетание	1	9	Словарный диктант из упр. 38 упр. 39 по вариантам
11	Простое предложение. Знаки препинание в конце предложения	1	10	Упр. 43, 44 – по вариантам Упр. 45
12	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	11	Упр. 47. Объяснительное письмо. Упр. 51(устно)
13	Второстепенные члены предложения. обстоятельство, дополнение, обстоятельство	2	12	Упр.57, 60 или 61 Упр. 64 (задание с символом «.» для учащихся, которые любят сочинять истории)
14	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	2	13	Упр. 66. Предупредительный диктант. Упр. 67, 71
15	Обращение. Знаки препинания при обращении. Речевой этикет	2	14	Упр. 73, 74 – по вариантам. Упр. 76
16	Вводные слова и выражения. Знаки	1	15	Упр. 79 (составление таблицы) Упр. 80

	препинания в предложениях с вводными словами			
17	Тип текста - рассуждение	1	16	Упр. 83
18	Мастерская чтения и письма: сочинение - рассуждение	2	17	Создание собственного текста: сочинение – рассуждение « Кем б я хотел стать»
19	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи	1	18	На выбор: упр. 88 или 89
20	Монологическая, диалогическая речь. Этикетный диалог	1	19	По интересам: упр. 92, 93, 94
21	Мастерская чтения и письма: рассуждение на дискуссионную тему	2	20	Создание собственного текста: сочинение на дискуссионную тему « Компьютер: помеха или помощник»
22	Сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения	1	21	Самостоятельно: по 2 предложения из упр. 98. 99. На выбор: упр. 100 или 101
23	Мастерская чтения и письма: отзыв как разновидность рассуждения	2	22	Создание собственного текста : отзыв о книге
24	Повторение , или Проверь себя по теме « Слово и предложение в тексте»	1		Подготовка к контрольной работе
25	Контрольная работа	1		Составляется из заданий параграфа – повторения (см. п. 24)
2 четверть. 8 учебных недель 32 часа				
4. Слова и его звуковая оболочка		13	23-29	
26	Звуки буквы русской речи	1	23	Упр. 106
27	Алфавит. Слог. Орфограмма	2	24	Упр. 112, 116
28	Правописание звонких, глухих и непроизносимых согласных	2	25	Упр. 122, 123 На выбор: упр.15 или 126
29	Обозначение мягкости согласных на	1	26	Упр. 132 Заполнение таблицы

	письме			
30	Правописание безударных гласных	2	27	По вариантам: упр. 138, 139 на выбор : упр. 140 или 141
31	Дойная роль букв е, ё, ю, я	2	28	Любые упр. Параграфа согласно уровню форсированности языковедческой
32	Орфоэпия. Культура речи	1	29	Упр. 155
33	Повторение , или Проверьте себя по теме « Слово и его звуковая оболочка»	1		Выполните заданий по вариантам или по группам
34	текст	1		См. приложение в настоящем пособии к разделу 4 « Слово и его звуковая оболочка»
5. Слово и его лексическое значение		12	30-35	
35	Лексическое значение слова. С.И. Ожегов и его словарь	2	30	Упр. 158. Объяснительное письмо. Упр. 163, 164
36	Синонимы и антонимы	2	31	Любые упр. Параграфа согласно уровню сформированности языковедческой компетенции учащихся. Можно предоставить выбор самим учащимся
37	Однозначные и многозначные слова. Слова - омонимы	2	32	
38	Мастерская чтения и письма: Сочинение – описание натюрморта	2	33	Создание собственного текста : текст – описание по картине Д. Игнатъевой «Гранаты на красном»
39	Художественный и научный стили речи	1	34	Упр. 192, 195
40	Мастерская чтения и письма: научное описание	2	35	Создание собственного текста: описание предмета в научном стиле
41	Повторение , или Проверьте себя по теме « Слово и его лексическое значение»	1		Урок - соревнование
6. Образование слов		19	36-47	
42	Образование и изменение слов. Основа слова	1	36	Упр. 201

43	Значимые части слова. Корень. Чередование согласных в корне	2	37	Упр. 205. Распределительный диктант. На выбор: упр. 209 или 210
44	Правописание корней с чередованием гласных о и а	2	38	На выбор: упр. 213 или 214. Упр. 216
45	Буквы ё, о после шипящих в корне	1	39	Упр. 219. Выборочный диктант
46	Контрольная работа за 2 четверть	1		См. приложение настоящего пособия
3 четверть. 10 учебных недель . 40 часов				
47	Значимые части слова. Суффикс	1	40	Упр. 227
48	Буквы ы , и после ц	1	41	Упр.233
49	Значимые части слова. Приставка	1	42	Упр. 239
50	Мастерская чтения и письма: сжатое изложение художественного текста	2	43	Создание собственного текста : сжатое изложение текста « Кот – ворюга»
51	Правописание гласных и согласных в приставках	1	44	Упр. 244
52	Буквы з, с на конце приставок	1	45	По вариантам : упр. 250, 251
53	Мастерская чтения и письма: сжатое изложение учебно – научного текста	2	46	Создание собственного текста : сжатое изложение параграфа из учебника « Естествознание , 5 класс»
54	Разбор слова по составу	1	47	На выбор : упр. 256 или 257
55	Контрольный диктант с грамматическим заданием Работа на ошибками	2		Текст о липе и задания к нему из параграфа – повторения. Рекомендация : сократить до 95-100 слов Работа над ошибками формируется согласно анализу письменных текстов (изложений, диктанта)
7. Слово как часть речи		47	49-75	
56	Слово и его грамматическое как часть речи	1	48	Упр. 259, б)

8. Имя существительное в языке и речи		16	49-58	
57	Имя существительное как часть речи	1	49	Упр. 263. Объяснительное письмо
58	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	50	Упр. 268
59	Имена существительные собственные и нарицательные	1	51	Упр. 275
60	Род имен существительных	1	52	Упр. 281
6	Мастерская чтения и письма : изложение с творческим заданием	2	53	Создание собственного текста : сжатое изложение, ответ на вопрос : « Как Коле изменить репутацию?»
62	Склонение имен существительных	2	54	Упр. 263. Взаимодиктант (в парах) Упр. 291
63	Число имен существительных	2	55	Упр. 296. Упр. 300
64	Роль имен существительных в тексте	1	56	Упр. 301. Составить план. Упр. 302
65	Правописание о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных	2	57	На выбор : упр. 305, 306, 307
66	Мастерская чтения и письма: сочинение – описание внешности человека	2	58	Создание собственного текста : описание внешности
67	Самостоятельная работа	1		Составляется по параграфу – повторению. Предлагается учащимся выполнить по 1 заданию из каждого раздела. Выбирают задания сами учащиеся (не менее 3-х)
9. Имя прилагательное в языке и речи		11	59-65	
68	Имя прилагательное в языке и речи	1	59	Упр. 312, 313
69	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1	60	На выбор: 317 или 318
70	Мастерская чтения и письма: подробное изложение	2	61	Создание собственного текста : подробное изложение научного текста « Ширдак»

71	Полные и краткие прилагательные	2	62	Упр. 321, 322. По группам с последующей взаимопроверкой : упр. 326, 327
72	Роль имен прилагательных в тексте	1	63	Упр. 331. Комментированное письмо
73	Мастерская чтения и письма: описание пейзажа по личным наблюдениям	2	64	Создание собственного текста : описание пейзажа по личным наблюдениям
74	Мастерская чтения и письма: редактирование текста - описания	1	65	Задание 4
75	Контрольная работа за 3 четверть	1		Текст « Сверкающее озеро» для свободного диктанта и задание 4 из параграфа - повторения
4 четверть. 8 учебных недель, 2 дня. 30 часов				
10. глагол в языке и речи		18	66-75	
76	Глагол как часть речи	1	66	Упр. 335 337
77	Возвратные глаголы. Правописание – тся и –ться в глаголах	1	67	Упр. 343
78	Не с глаголами	1	68	Упр. 349. Разная степень сложности. Можно дать задание составить правила поведения в парке, на улице
79	Вид глагола. Способы образования видовых пар	2	69	Упр. 354 или 355 согласно уровню сформированности речевой компетенции учащихся
80	Мастерская чтения и письма: рассказ на основе услышанного	2	70	Создание собственного текста: рассказ о невыдуманном событии
81	Правописание букв е, и в корнях с чередованием	2	71	Упр. 356. Предупредительный диктант На выбор: упр. 357 или 358
82	Время глагола	3	72	Упр. 362 (прош. врем); упр. 364 (наст. время); 368 (буд. время)
83	Спряжение и личные окончания глаголов	2	73	Упр. 372, 374

84	Роль глагола в тексте	1	74	Упр. 380 или 381 – по желанию учащихся
85	Правописание ь в глаголах во 2 лице единственного числа	1	75	Упр. 387
86	Свободный диктант	1		Диктант составлен по тексту из параграфа – повторения по теме « Глагол в языке и речи»
87	Интеллектуальная игра « Умники и умницы»	1		Задания из упражнений раздела, которые не рассматривались в ходе изучения темы
Повторение изученного в 5 классе		12	76-80	
88	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	2	76	Упр. 395
89	Мастерская чтения и письма: письмо как эпистолярный жанр	2	77	Создание собственного текста : написать письмо
90	Орфограммы приставках и корнях слов	2	78	На выбор : упр. 397 или 398. Упр. 399
91	Орфограммы в суффиксах и окончаниях слов	2	79	Упр. 401 упр. 402
92	Употребление букв ь и ъ. Раздельное написание	2	80	Упр. 404 (варианты задания по желанию) Упр. 406
93	Итоговая контрольная работа	2		Составляется на основе упр. 394
Итого		136		

Календарно – тематическое планирование по русской литературе в 5 классе

<i>Номер урока</i>	<i>ТЕМА УРОКА</i>	<i>Кол-во часов</i>
	РАЗДЕЛ 1. Словестное творчество	3
Урок 1	Что такое литература	1
Урок 2	Знакомься: я – твой учебник по литературе. Художественные приемы словесного творчества	1
Урок 3	Контрольный урок Проект « Книги в доме»	1

	Вопросы и задания к разделу « Словестное творчество» Мои достижения	
	РАЗДЕЛ 2. Устное народное творчество	11
Урок 4	Устное народное творчество. Обрядовый и необрядовый фольклор	1
Урок 5	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы, поговорки и загадки	1
Урок 6-7	Народный эпос и эпические сказания. Как исполнялись эпические сказания «Вещий Боян», «Былины – богатырский эпос русского народа», «Илья Муромец на заставе богатырской»	2
Урок 8-9	Кыргызский народный эпос « Манас» « Возвращение Семетея на Родину» Легендарные манасчи	2
Урок 10	Народная песня Колядка Песня - заклинание	1
Урок 11	Типы народных сказок: общее и особенное « Мудрая девушка»(Кыргызская народная сказка)	1
Урок 12	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» «Василиса Прекрасная»	1
Урок 13-14	Контрольный урок Проект « Сказочная страна» Вопросы и задания к разделу « Устное народное творчество» Мои достижения	2
	РАЗДЕЛ 3. Литература и устное народное творчество	18
Урок 15-16	Жизнь фольклора в литературе В. И. Даль «Девочка Снегурочка», «У тебя у самого свой ум»	2
Урок 17-19	А.С. Пушкин : « Руслан и Людмила» В.А. Жуковский : «Спящая царевна»	3
Урок 20-21	Народная и литературная сказка: сравнение М.Ю.Лермантов: « Ашик – Кериб» или А. Платонов : « Волшебное кольцо»(на выбор учителя	2

Урок 22	Г.Х.Андерсон : « Соловей»	1
Урок 23-24	Чудесное и реальное в сказках и быличках Н.В.Гоголь : « Ночь перед рождеством»	2
Урок 25-27	П.П.Бажов: « Хрупкая веточка» Жанровые и художественные особенности произведения Н.С.Лесков « Левша»	3
Урок 28-29	От пословицы к басне и обратно И.А.Крылов «Чиж и голубь», « Квартет»	2
Урок 30-31	Контрольный урок Проект « Литературные произведения в иллюстрациях художников» Вопросы и задания к разделу « Литература и устное народное творчество» Мои достижения	2
Урок 32	Контрольная работа за первое полугодие	1
	<i>Раздел 4. Проза и реальность</i>	14
Урок 33-36	Читаем прозу Л.Н. Толстой « Кавказский пленник»	4
Урок 37-39	И.С.Тургенев «Бежин луг»	3
Урок 40-41	А.П.Чехов «Мальчики» Элементы сюжета	2
Урок 42-43	В.П. Астафьев « Васюткино озеро»	2
Урок 44-45	М.М. Пришвин «Времена года»	2
Урок 46	Контрольный урок Проект «Литературный дневник» Вопросы и задания к разделу « Проза и реальность» Мои достижения	1

	<i>Раздел 5. Поэзия и природа</i>	7
Урок 47	Что такое пейзажная лирика А.С. Пушкин « Зимняя дорога»	1
Урок 48-52	Особенности поэзии: стихотворный размер Федор Иванович Тютчев «Летний вечер», «какое дикое ущелье..» М.Ю.Лермантов « Парус», «Листок», «Утес» А.А.Фет «Летний вечер», «Я пришел к тебе с приветом..», « Зреет рожь над жаркой нивой..» Н. Рыленко « Все в тающей дымке» И. Бунин « Детство», « Сказка» И. Северянин « Что шепчет парк» С. Есенин « Черемуха душистая» И. Никитин « Косарь»	5
Урок 53	Контрольный урок Проект « Поэт и 4 времени года» Вопросы и задания к разделу « Поэзия и природа» Мои достижения	1
	РАЗДЕЛ 6. Литература о братьях наших меньших	3
Урок 54-55	Писатели – натуралисты А.Куприн « Скворцы»	2
Урок 56	Контрольный урок Проект « Юные натуралисты» Вопросы и задания к разделу «Литература о братьях наших меньших» Мои достижения	1
	<i>РАЗДЕЛ 7. Приключения в стихах и прозе</i>	12
Урок 57-60	Поэзия дальних странствий М. Зощенко « Великие путешественники» А. Аверченко « смерть африканского охотника» Борис Заходер « Моя Вообразия»	4

	Б. Заходер « если мне подарят лодку» К. Бальмонт « У чудищ» Новелла Матвеева « Гномы»	
Урок 61-63	Приключенческая лиература Р.Л. Стивенсон « Остров сокровищ»	3
Урок 64-66	Фантастика – от слова « фантазия» Кир Булычев 2 Алиса на живой планете»	3
Урок 67	Котрольный урок Проект «Моя Вообразия» Вопросы и задания к разделу « Приключения в стихах и в прозе» Мои достижения	1
Урок 68	Контрольная работа за второе полугодие	1
	<i>ВСЕГО</i>	68

Календарно – тематическое планирование по русской литературе в 6 классе

<i>Номер урока</i>	<i>ТЕМА УРОКА</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
	<i>РАЗДЕЛ 1. Литература и другие виды искусства</i>	4		
Урок 1	Вступительная статья учебника. Литература – искусство слова Мир искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, театр, кино	1		
Урок 2	Аполлон и музы	1		

	Особенности литературы как вида искусства Образ – тропы – поэтические фигуры языка; художественный мир литературного произведения			
Урок 3	Герой художественного произведения и его автор В.Брюсов «Библиотеки» М. Цветаева « Книги в красном переплете»	1		
Урок 4	Контрольный урок Повторение 1 раздела Учимся писать сочинение	1		
	<i>РАЗДЕЛ 2. Герои мифов и легенд в прошлом и настоящем</i>	10		
Урок 5-8	Мифы и герои Фразеологизмы из древнегреческих мифов. Подвиги Геракла Подвиги Геракла Миф о Солнце Эпос, эпические жанры Гомер: Одиссей на острове циклопов»	4		
Урок 9-10	Мифологические образы кыргызского эпоса « Манас», древних тюркских легенд и сказаний Сказание о Манасе. Вещие сны»	2		
Урок 11-12	Чингиз Айтматов « Акбара» Жизнь мифы в литературе	2		
Урок 13	Проект « Герои Мифов и легенд в произведениях искусства»	1		
Урок 14	Контрольный урок Повторение 2 раздела	1		
	<i>РАЗДЕЛ 3. Из литературы Средних веков</i>	6		
Урок 15	Письменность и просвещение Мудрые изречения, санаты и притчи	1		
Урок 16	Летописание	1		

	« Повесть временных лет» « Сказание о Белгородском киселе», «Предание о смерти князя Олега», « Похвала князю Ярославу мудрому»			
Урок 17- 18	Поучение «Поучение Владимира Мономаха»	2		
Урок 19	Проект « Рукописная книга»	1		
Урок 20	Контрольный урок Повторение 3 раздела	1		
	<i>РАЗДЕЛ 4. Из литературы 18 века</i>	7		
Урок 21- 22	Роман – большой эпический жанр Д. Дефо « Робинзон Крузо»	2		
Урок 23- 24	Композиция литературного произведения Дж. Свифт « Путешествия Гулливера в стране лилипутов» Средства художественной выразительности сатиры: аллергия, гипербола, ирония	2		
Урок 25	Проект « Дружелюбный критик»	1		
Урок 26	Контрольный урок Повторение 4 раздела	1		
Урок 27	Контрольная работа за первое полугодие	1		
	<i>РАЗДЕЛ 5. Из классики 19 века. Начало 20 века</i>	21		
Урок 28- 30	Классическая литература Детские годы А.С. Пушкина А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	3		
Урок 31- 32	История и поэзия М.Ю. Лермонтов «Бородино» Что такое идея художественного произведения	2		
Урок 33- 34	Художественный перевод Р.Л. Стивенсон « Вересковый мед»	2		

Урок 35-38	Герои Тургенева и Некрасова : обычные люди в обычной жизни И.С. Тургенев « Муму» Стихотворения в прозе « Собака», « Два богача», « Русский язык»	4		
Урок 39-40	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети», «Школьник», «Несжатая полоса»	2		
Урок 41-43	Смех в жизни и искусстве И.А. Крылов « Волк и ягненок», «Слон и Моська» А.П. Чехов – мастер юмористического рассказа «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия»	3		
Урок 44-45	Над чем смеется в своих произведениях м. Зощенко? «Галоша», « Встреча»	2		
Урок 46	Юмор и сатира в романе Марка Твена « Приключения Гельберри Финна»	1		
Урок 47	Проект «Литературная викторина «Угадай-ка»	1		
Урок 48	Контрольный урок Повторение 5 раздела	1		
	РАЗДЕЛ 6. Из литературы 20 века	20		
Урок 49-51	О чем ты, век двадцатый? Образ Родины в лирике 20 века И.А. Бунин «Детство», «Помню – долгий зимний вечер...» А.А. Ахматова «Тот город, мной любимый с детства», «Перед весной бывают дни такие...» М.И. Цветаева « Наши царства» С.А. Есенин : «Где ты, где ты, отчий дом» Н. Н. Заболоцкий « Одинокий дуб», «Журавли», «Не позволяй душе лениться» А.Я. Яшин «Орел», «Спешите делать добрые дела» Н.М. Рубцов « В горнице моей светло», «Звезда полей»	3		

Урок 52-57	Природа и ее участие во взрослении героев М.М. Пришвин «Кладовая солнца» В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	6		
Урок 58-59	Учительница и ее душевная щедрость по отношению к подростку В. Распутин «Уроки французского»	2		
Урок 60-61	Сила смеха Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»	2		
Урок 62-65	Тема Великой Отечественной войны в поэзии и прозе К. Симонов «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины..» В. Шефнер «22 июня» Н.И. Рыленко «Бой шел всю ночь...» Б.Ш. Окуджава «До свидания, мальчики» Ю. Яковлев «Цветок хлеба» Ч. Айтматов «Солдатёнок»			
Урок 66-67	А вы любите фантастическую литературу? Р.Брэдбери «Каникулы» Аркадий и Борис Стругацкие «Повесть о дружбе и недружбе»			
Урок 68	Контрольная работа за второе полугодие	1		
	ВСЕГО	68		