

КАРАЛДЫ :  
У.Б. атурумунда

Протокол №1  
04.09.2022 -ж.

МАКУЛДАШЫЛДЫ :  
О.Т.И боюнча директордун  
орун басары  
*[Signature]*  
05.09.2022-ж



Математика **БОЮНЧА**  
**КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН**

Класс: Б. А. Т

Мугалим Жуунакунова Назгул

Программа боюнча сааттар: 136 жыл;

I чейрек 32; II чейрек 32; III чейрек 40; IV чейрек 32

текшерүү ишинин саны 10, лабораториялык иш \_\_\_\_\_  
практикалык иш \_\_\_\_\_:

**Окуучулардын билимин текшерүүнүн саны жана формасы**

Текшерүү түрү	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек
<u>Текшерүү иш</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

Календарлык план Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинде бекитилген Башкы билим берүү программасынын программасынын негизинде тузулду Билим берүүнүн маатематикалык стандарттарына маатематика кабинетине

Базалык окуу китеби:

Математика Б.К.  
У.Б. Жаббаров, А. Юсупов, А. Шамалов, Д. Аманжол

Кошумча адабияттар:

С.К. Жапаров, А.Б. Третьяков  
Т.М. Давыдова жана математика проблемалары  
алматы

### Математиканы окутуунун милдеттери

- Күндөлүк турмушта жана эмгектик ишмердүүлүктө зарыл болгон башка предметтерди үйрөнүүнү жана билим алууну андан ары улантуу үчүн математикалык билимдердин жана билгичтиктердин системасына окуучулардын ээ болуусун камсыз кылуу;
- Математиканын окутуу каражаттары аркылуу окуучулардын интеллектуалдык сапатын калыптандыруу жана өнүктүрүү;
- Өз алдынча билимдердин булактары менен иштөө, алган билимдерди колдонуу билгичтиктерин калыптандыруу;
- Окуучуларда математикалык идеялар жана методдор, алардын дүйнө таануудагы ролу жөнүндөгү түшүнүктөрүн камсыз кылуу;
- Окуучулардын предметке кызыгууларын арттыруу, тиешелүү кесиптик багыт берүү;
- Математика предметин окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен окуучулардын предметке болгон кызыгууларын арттыруу.

Календардык план математика боюнча жалпы билим берүүчү орто мектептердин 5-11-класстары үчүн программанын, Кыргыз Республикасынын математикалык билим берүүсүнүн мамлекеттик (предметтик) стандартынын талаптарына ылайык түзүлдү.

Бул календардык план окуу материалын болжолдуу пландаштырууну камтыйт. Мугалим класстагы окуучулардын өзгөчөлүктөрүнө ылайыктап өзгөртүүлөрдү киргизсе болот. Календардык планда каралган өз алдынча иштердин ар түрдүү түрлөрүн колдоно алат. Өз алдынча иштер ар бир теманы бышыктоого карата 10-15 минуталык убакыт бөлүнөт. Өз алдынча ишке бөлүнгөн 1 саат убакыттын калган бөлүгүн текшерип, баалоо, талдоо жүргүзүүгө арноо керек. Текшерүү иштерине бөлүнгөн 2 сааттын 1 саатын текшерүү ишин аткарууга, 1 саатын каталардын үстүндө иштөөгө, каталарды анализдөөгө жумшоо керек. Жалпылоочу текшерүү иштери үчүн бөлүнгөн сааттарды чейректик текшерүү иштерине (4 чейрек) жана жылдык текшерүү иштерине (1-жарым жылдык, 2-жарым жылдык) пайдалануу үчүн берилди. Мектептин ички административдик текшерүүлөрүнө ушул жылдык текшерүү иштерине бөлүнгөн сааттарды пайдалануу сунушталат.

### Математика предметинин окуу жүктөмүнүн көлөмү 2019 – 2020-окуу жылы

№	Класс/	ПРЕДМЕТТЕР		
		Математика	Алгебра	Геометрия

	Сааттарды н жалпы саны	I жарым жылдык 16 жума	II жарым жылдык 18 жума	I жарым жылдык 16 жума	II жарым жылдык 18 жума	I жарым жылдык 16 жума	II жарым жылдык 18 жума
1.	5-кл 136 саат	4с (64 саат)	4с (72 саат)				
2.	6-кл 136 саат	4с (64 саат)	4с (72 саат)				
3.	7-кл А: 84 саат Г: 52 саат			3с (48 саат)	2с (36 саат)	1с (16 саат)	2с (36 саат)
4.	8-кл А: 84 саат Г: 52 саат			3с (48 саат)	2с (36 саат)	1с (16 саат)	2с (36 саат)
5.	9-кл А: 86 саат Г: 50 саат			2с (32 саат)	3с (54 саат)	2с (32 саат)	1с (18 саат)
6.	10-кл А: 85 саат Г: 51 саат			3с (48 саат)	2с (36 саат)	1с (16 саат)	2с (36 саат)
7.	11-кл А: 86 саат, Г: 50 саат			2с (32 саат)	3с (54 саат)	2с (32 саат)	1с (18 саат)

Колдонулуучу окуу китептери

№	Класс	Оқу китептерінің аталышы	Авторлар	Чығарылған жылы	Баемасана
1	5	Математика	Бейбосов И.Б ж.б. Н.Я.Виленкин, Кадаровцев С.К.	2006-жыл, 2-басылышы жана сыйындыбасылыштары.	Б.: «Билим» Мекеп басмасы
2	6	Математика	Н.Я.Виленкин, Бейбосов И.Б ж.б. Кадаровцев С.К.	1995-ж., 2012-ж. 3- басылышыж.б	Мекеп басмасы Б.: «Билим»
3	7	Алгебра	Касымов А. Ю.Н.Микаричев К.		
4	8	Алгебра	Иайымов Д.Б ж.б.	2009-жыл 1-басылышы	Б.: «Adit»
5	9	Алгебра	Жусупов К. с. А.Теликовский	1997-ж	Б.: «Билим»
6	10	Алгебра жана анализдин баиталышы	Ж. Салиматов ж.б Н. Колмогоров	2009-жыл 2-басылышы	Б.: «Мамлекеттик тил жана энциклопедия
7	11	Алгебра жана анализдин баиталышы	М. Иманалиев, А. Асанов ж.б, Н. Колмогоров	2009-жыл 1-басылышы	Б.: “Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору”
8	7-9	Геометрия	Бейбосов И. Б ж.б	2006-жыл2-басылышыж.б	Б.: “Педагогика”
9	10-11	Геометрия	Бейбосов И.Б ж.б	2009-жыл 2-басылышы ж.б	Б.: “Adit”

**5-11-класстардагы текшерүү иштеринин көлөмү**

Класс/предмет	Матем. Алгебра	Жалпылоочу текшерүү иш (Чейректик / жылдык)		Жыл бою	Геометрия	Жалпылоочу текшерүү иш	Жыл бою
5	6	4		10			
6	6	4		10			
7	6	4	2	12	4	2	6
8	6	4	2	12	4	2	6
9	5	4	2	11	4	2	6
10	5	4	2	11	4	2	6
11	4	4	2	10	4	2	6

**5-11-класстардагы өз алдынча иштердин болжолдуу көлөмү**

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Алгебра	21	23	17	17	18	18	18
геометрия			7	9	8	8	8

Математика 6-класс(136 саат)

Жумалык сааттын №	Өтүлүүчү темалар	Сааты	Мөөнөтү	Предметтик компетенттүүлүк	Үй тапшырма	Эскертүү
<b>I чейрек</b>						
<b>5-класстын материалдарын кайталоо 5саат</b>						
1	Жөнөкөй бөлчөк, дурус жана буруш бөлчөк, аралаш сандар.	1	05.09	- Жөнөкөй бөлчөк, дурус жана буруш бөлчөк, аралаш сандардын эрежелерин кайталоо менен алар катышкан туюнтмалардын маанисин таба алуу; - амалдардын белгисиз компонентин табуу боюнча эрежелерди колдонуу менен теңдемелерди чыгара алуу; - теңдемелердин жардамы менен чыгарылуучу маселелерди анализдей билүү жана чыгара алуу; - сандын процентин, проценти боюнча санды, сандардын проценттик катышын таба алуу.	№790, №803. Оз алдынча эсеп жазып келүү.	
	Теңдеме, теңдеменин тамыры жана аны чыгаруу. Теңдеменин жардамы менен маселелерди чыгаруу.	1	06.09			
	Проценттер.	1	07.09		№804. Оз алдынча эсеп жазып келүү.	
	"5-класстын материалдарын кайталоо" боюнча текшерүү иш №1.	1	08.09		Кайталоо.	
	Катанын үстүндө иштөө.	1	12.09		Кайталоо.	
<b>I глава. Ондук бөлчөктөр жана алар менен болгон амалдар 58 саат</b>						
<b>§ 1. Ондук бөлчөктөр. Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү 9 саат</b>						
2	Ондук бөлчөктөр. Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу.	1	13.09	- Ондук бөлчөктөрдү окуганды, жазганды, салыштырганды жана тегеректегенди үйрөнүү; - ондук бөлчөктөрдүн үстүнөн амалдарды иштөөнү, тегеректегенди	I гл. § 1. n1.1 №7, №8, №9, №10. II 1.2	
	Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	14.09 15.09			

3	Көнүгүү иштөө.	1	19.09	билүү; - ондук бөлчөктөрдү – сандын ашыгы менен кеми менен жакындатылган мааниси түшүнүктөрүн билүү; - сандарды тегеректөө эрежесин колдоно алуу; - ондук бөлчөктөрдү колдонуу менен практикалык багыттагы маселелерди жана теңдемелерди чыгара билүү.	№31.
	Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүүгө карата маселелер.	3	20.09 21.09 22.09		№34, №35, №36. П. 1.3. №45, №47, №49, №51.
	Өз билиминерди текшерип көргүлө.	1	26.09		Кайталоо.
4	“Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү” темасына карата текшерүү иш № 2	2	24.09 28.09		Кайталоо.
<b>§2. Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү 18 саат</b>					
	Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү.	2	29.09 03.10	- Ондук бөлчөктөрдү 0,1; 0,01; 0,001ге көбөйтүү бөлүүнүн эрежесин колдоно алуу;	§2 п.2.1. №66, №68, №70.
5	Көнүгүү иштөө.	2	04.10 05.10	- ондук бөлчөктөрдү колдонуу менен практикалык багыттагы маселелерди жана теңдемелерди чыгара билүү; - арифметикалык орто сан, кыймылдын орточо ылдамдыгы түшүнүктөрүн билүү; - бир нече сандын арифметикалык орто санын, кыймылдын орточо ылдамдыгын таба алуу.	№73, №74, №76.
	Ондук бөлчөктөрдү натуралдык санга бөлүү.	2	06.10 10.10		П. 2.2. №89, №90, №92.
6	Көнүгүү иштөө.	1	11.10	- бир нече сандын арифметикалык орто санын, кыймылдын орточо ылдамдыгын таба алуу.	№94, №95, №97.
	Арифметикалык орто сан.	2	12.10 13.10		П. 2.3. №112, №114, №116.
	Ондук бөлчөккө бөлүү.	1	14.10		П.2.4. №134, №136
7	Көнүгүү иштөө.	2	15.10 19.10	- бир нече сандын арифметикалык орто санын, кыймылдын орточо ылдамдыгын таба алуу.	№138, №140, №142.
	Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүгө карата маселелер.	2	16.10 24.10		П. 2.5. №147, №149, №151, №153.

8	Маселе иштөө		31.40		№155, №157, №159, №161
	Өз билиминерди текшерип көргүлө.		26.40		№171, №172
	"Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү" темасына карата текшерүү иш № 3		37.10		Кайталоо.
	План боюнча / өтүлдү 32с/				

### II чейрек

	Катанын үстүндө иштөө				Кайталоо
	<b>§ 3. Жонокой жана ондук бөлчөктөр катышкан амалдарды аткаруу 12 саат</b>				
9	Жонокой бөлчөктөрдү ондук бөлчөктөргө айландыруу	2	47.40		§ 3 п. 31
	Чексиз мезгилдүү ондук бөлчөк		42.00		№175, №176, №178
	Көнүгүү иштөө	1	11.10		№183, №184, №185
10	Бөлчөктүү туюнтмалардын маанисин эсептөө	2	45.20		П. 3.2
	Көнүгүү иштөө	1	42.10		№194, №195
	Бөлчөктөргө жана проценттерге карата маселелер	2	48.40		№198
11	Көнүгүү иштөө	1	22.10		П. 3.3
	Өз билиминерди текшерип көргүлө		1.10		№208, №209
12	"Жонокой жана ондук бөлчөктөр катышкан амалдарды аткаруу" темасына карата текшерүү иш № 4		3.10		№211, №213, №215.
					Сандын проценттин табуу
					Кайталоо.



<b>§ 4 Айлана жана тегерек 10 саат</b>					
	Айлана жана тегерек. Циркуль.	1	20.12.11	- Айлананын узундугун жана тегеректин аянтынын формулаларын билүү менен турмуштук маселелерди чыгарууда колдоно алуу; - айлана менен тегеректи, шар менен сфераны айырмалай алуу; - тегерек диаграмманы түзө алуу жана анализдей билүү.	§ 4. П. 4.1. №253, №255, №257.
13	Айлананын узундугу жана тегеректин аянты	1	20.12.11		П. 4.2. №271, №272, №273, №274, №275.
	Тегеректин сектору. Тегерек диаграммалар.	1	20.12.11		П. 4.3. №297, №299, №301, №303.
14	Сфера жана шар	1	20.12.11	П.4.4 №315, №316, №317.	
	Өз билиминерди текшерип көргүдө.	1	20.12.11	Практикалык иш.	
	«Айлана жана тегерек» темасына карата текшерүү иш № 5.	1	20.12.11	Кайталоо.	
15	Катанын үстүндө иштөө	1	20.12.11	Тарыхый маалыматтар.	
<b>§ 5 Пропорциялар 10 саат</b>					
	Катыш жана пропорциялар	1	20.12.11	- Чондуктардын катышына карата берилген маселелерди чыгаруу менен эки сандын катышын таба алуу; - пропорциянын четки жана ортоңку мүчөлөрүн айырмалай алуу менен анын белгисиз мүчөлөрүн таба билүү;	§ 5. П. 5.1. №327, №328, №329, №330.
16	Көңүгү иштөө	1	20.12.11		№333, №334
	Түз жана тескери пропорциятуулук	1	20.12.11		П. 5.2. №340, №342, №344, №346.
<b>План боюнча /отүздү 22с/</b>					

III чейрек

17	Көнүгүү иштөө Өз билиминерди текшерип көргүлө. «Пропорциялар» темасына карата текшерүү иш № 6.			№349, №351. Карточка түзүп келүү. Кайталоо.		
<b>II глава Рационалдык сандар. Оң жана терс сандар 68 саат</b>						
<b>§ 6 Оң жана терс сандар 10 саат</b>						
18	Терс сан түшүнүгү. Сан түз сызыгы. Карама каршы сандар. Сандын модулу.			- Координаталык түз сызыктын, оң жана терс сандардын, карама каршы сандардын, сандын модулунун эрежелерин билүү; - координаталык түз сызыкта чекиттин координатасын жаза алуу же координатасы боюнча чекитти таба билүү -сандын модулунун геометриялык маанисин түшүнүү; - координаталык түз сызыктын жардамы менен сандарды салыштыра алуу, жашоодо кездешүүчү айрым чондуктардын өзгөрүшүнө мисал келтире алуу; - сандарды координаталык түз сызыктын жардамы менен кошууну жана кемитүүнү билүү; - терс сандарды, белгилери ар түрдүү болгон сандарды кошуунун, кемитүүнүн эрежелерин билүү жана амалдарды аткарууда, маселелерди чыгарууда колдоно алуу.	§ 6. П. 6.1. №374, №376, №378. П. 6.2. №395, №397, №401, №403. П. 6.3. №418, №419, №420, №421. П. 6.4. №434, №436, №436, №438.	
19	Рационалдык сандардын көптүгү жөнүндө түшүнүк. Рационалдык сандарды салыштыруу.					
20	Өз билиминерди текшерип көргүлө. «Оң жана терс сандар» темасына карата текшерүү иш № 7.			Сан түз сызыгын сызып келүү. Кайталоо.		
<b>§ 7 Рационалдык сандар менен болгон амалдар 17 саат</b>						
	Рационалдык сандарды кошуу.			- Координаталары боюнча түз сызыктагы кесиндигин узундугун тапканды билүү, - терс сандарды, белгилери ар түрдүү	§ 7. 11 7.1. №459, №461, №463	

21	Көнүгүү иштөө.			болгон сандарды көбөйтүүнүн, бөлүүнүн эрежелерин билүү жана амалдарды аткарууда, маселелерди чыгарууда колдоно алуу; - рационалдык сандарды, мезгилдүү ондук бөлчөктү тааный алуу; - сандар менен болгон амалдардын касиеттерин рационалдык сандарга колдонуу менен аткара алуу.	№465, №466, №467.	
	Рационалдык сандарды кемитүү.				П.7.2. №477, №478, №479.	
22	Көнүгүү иштөө.				№482, №484, №485.	
	Рационалдык сандарды көбөйтүү жана бөлүү.				П.7.3. №491, №492.	
23	Көнүгүү иштөө.				№496, №497, №498.	
	Рационалдык сандардан түзүлгөн туюнтмалардын маанилерин эсептөө.				№502, №503.	
24	Көнүгүү иштөө.				№505, №506.	
	Өз билиминерди текшерип көргүлө.				Тарыхий маалыматтар.	
	« Рационалдык сандар менен болгон амалдар» темасына карата текшерүү иш № 8.				Кайталоо.	
25	Катанын үстүндө иштөө.				Кайталоо.	
	§ 8 Туюнтмаларды жоюкойлотуу. Теңдемелерди чыгаруу. 17 саат					
26	Туюнтмадагы кашааларды ачуу. Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу.			- Туюнтмалардагы кашааларды ачуунун эрежелерин билүү жана колдоно алуу; - жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгарууну билүү; - коэффициент, окшош кошулуучу түшүнүктөрүн түшүнүү;	§ 8. П. 8.1. №511, №512, №513, №514.	
	Коэффициент. Окшош кошулуучуларды толтоо.				П. 8.2. №526, №528, №530.	
	Көнүгүү иштөө.				№532.	
	Теңдемелерди чыгаруу.				П. 8.3. №539, №541.	

План боюнча /өтүлдү		40 с/			
IV чейрек					
27	Көнүгүү иштөө.		2.06-7.06	- окшош кошулуучуларды топтой алуу жана теңдемелерди чыгарууда колдоно алуу; - текстүү маселелерди чыгарууда теңдеме түзүүнү билүү жана анны чыгарып, анализдей билүү.	№545, №546.
	Теңдемелерди түзүүгө карата маселелер.				П. 8.4. №552, №553.
28	Маселе иштөө.				№557, №558, №559.
	Өз билиминерди текшерип көргүлө.				Теңдеме түзүп келүү.
29	«Туянтмаларды жөнөкөйлөтүү. Теңдемелерди чыгаруу» темасына карата текшерүү иш № 9.				Кайталоо.
<b>§9. Тегиздиктеги координаталардын системасы 13 саат</b>					
	Перпендикулярдуу түз сызыктар. Бурчтук.			-Перпендикулярдуу жана параллель түз сызыктардын эрежесин билүү менен чиймеде аларды көрсөтө алуу;	§9. П. 9.1. №571, №572, №573.
30	Параллель түз сызыктар.			- турмуштук мисалдар аркылуу алардын жайланышын аныктай алуу;	П.9.2. №585, №586, №587.
	Координаталык тегиздик.			- координаталык тегиздик түшүнүгү менен абсцисса жана ордината окторун айырмалай алуу;	П. 9.3. №603, №605, №607.
	Графиктер.			- тегиздиктеги чекиттердин жайланышы боюнча алардын координаталарын же координаталары боюнча чекиттердин ордун таба алуу;	П.9.4. №619(в), №620. №623, №624.
31	Көнүгүү иштөө.		20.06-01.07	- мамы түрүндөгү диаграмманы түзө алуу жана анализдей билүү;	П.9.5. №637, №638, №639.
	Сызыктуу жана мамыча түрүндөгү диаграммалар.			- октук жана борбордук симметрияны айырмалай билүү менен чекиттерди координата тегиздигинде таба билүү;	П.9.6. №646, №648.
	Симметриялар.				

32	Көнгүү иштөө.	1	- симметрияны пайдалануу менен композицияларды түзө билүү.	№650, №652.
	Өз билимиңерди текшерип көргүлө.	1		Тарыхий маалыматтар.
	“Тегиздиктеги координаталардын системасы” темасына карата текшерүү иш №10.	2		Кайталоо.
33	Кайталоо үчүн көнгүүлөр.	4		
34	Кайталоо.	2		Мисалдарды чыгаруу.
	Жылдык текшерүү иш.	2		Кроссворд түзүү.
План боюнча / өтүлдү 32 с/				Кайталоо.
Жыл ичинде план боюнча / өтүлдү 136 с/				

АССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 4 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Алиев  
« 5 » сентября 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО

Алгебре

Классы: 7. А, Б, В

Учитель Мусупакунова Глазги

Количество часов по программе: 100 год;

I четверть 27; II четверть 21; III четверть 30; IV четверть 24

в том числе контрольных 8, лабораторных \_\_\_\_\_

практических \_\_\_\_\_ работ в год по учебной программе:

### Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<u>Контр. раб.</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

Планирование составлено на основе:

программы

по Школьного компонента государственного  
стандарта среднего (полного) общего  
образования на базовом уровне

Базовый учебник:

Ю. И. Макарычев, Н. Г. Миндюк  
Ж. И. Нешков, С. В. Суворов

Дополнительная литература:

Книга Георгий Муравин, Я. Муравин,  
О. Муравин и Веру с интернета

Алгебра 7 класс ( 3 ч в неделю, итого 102 ч)

Авторлор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Мищюк.

№		часы	Время проведения			Тип урока	Предметное компетенция	Вид оценивание	
	1 – четверть 22,5 часов. 7,5 неделя (15.09.21 – 05.11.21)	23	сентябрь						
			7А	7Б	7В				
1	Повторение	1	5	4	5				
	1. Выражения .Тождества, Уравнения								
2	Числовое выражение. Выражения с переменными	1	7	8	6	Владение общими знаниями	Знает понятие чисел.	Формирующая оценка.	Методическое пособие.
3	Сравнение значений выражений	1	9	9	9	Закрепление знаний.	Вычислительный	Диктант (формирующая оценка)	Тестовые задание.
4-5	Свойства действий над числами.	2	12 14	14 15	12 13	Развитие навыков.	Аналитическо-функциональный	Самостоятельная работа, (формирующая оценка)	Демонстрационный материал, тестовые задания.
6-7	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	2	16 19	16 21	15 20	Закрепление знаний	Визуальные - образы.	Формирующая оценка.	карточка.
8	Контрольная работа №1	1	21	22	21	Подтверждение.		Закрепленная оценка	Дид. мат.
	Уравнения с одной переменной								
9	Уравнение и его корни	1	23	23	23	Развитие навыков	Визуальные- образы.	Диктант (формирующая оценка)	Демонстрационный материал, карточка.
10-11	Линейное уравнение с одной переменной.	2	26 28	28 25	29 4	Развитие навыков	Аналитико-функциональный	Формирующие оценка.	карточка.
12-13	Решение задач с помощью уравнений .	2	30 3	30 5	5 6		Аналитико-функциональный	Диктант (формирующая оценка)	карточки.
14	Среднее арифметическое. Моды Функции.	1	5 7	6 7	7 7	Подтверждение.		Закрепленная оценка	Дид.мат.
15-16	Что такое функция? Вычисление значений функции по формуле	2	10 12	12 13	12 13	Закрепление знаний	Визуальные - образы.		Демонстрационный материал
17	График функции	1	14	14	13	Закрепление знаний	визуальные- образы.	Формирующая оценка	Демонстрационный материал

18	Контрольная работа №3 <b>Линейное функция</b>	1	подтверждение.		Формирующая оценка	Дид. мат.
19-20	Линейная функция и ее график. Прямая пропорциональность	2	Приобретение новых знаний.	Визуальные - образы.	Диктант	Демонстрационный материал
21-22	Взаимное расположение графиков линейной функций	2	Формирование знаний.	Визуальные - образы.	тест, диктант (формирующая оценка)	Демонстрационный материал, тесты.
23	Контрольная работа №4 <b>II четверть 21 часов. 7 нед (15.11.21 – 31.12.21)</b>	1	Подтверждение.		Закрепленная оценка	Дид. мат.
	<b>Степень с натуральным показателем.</b>	71				
24-25	Определение степени с натуральным показателем.	2 51	Формирование знаний.	Аналитико-функционально	Формирующая оценка.	Демонстрационный материал
26-27-28	Умножение и деление степеней	3 11.11 14.11 16.11	Приобретение новых знаний	Керсетмелүү-образдуулук.	Диктант (формирующая оценка)	Демонстрационный материал, тест.
29-30-31	Возведение в степень произведения и степени.	3 11.11 11.11 22.11	Формирование знаний	визуальные-образы.	Диагностическая оценка.	Демонстрационный материал, карточка.
32	Решение задачи	1 24.11				
33	Контрольная работа №5 <b>Одночлены.</b>	1 28.11	Подтверждение		Закрепленная оценка	Дид. мат.
34-35	Одночлен и его стандартный вид.	2 30.11 2.12	Формирование логику.	визуальные-образы.	Формирующая оценка.	карточка.
36-38	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	3 5.12 7.12 9.12	Формирование знаний.	Визуальные-образы.	Тест, диктант (формирующая оценка)	Тесты.
39-40	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	3 12.12 11.12	Приобретение новых знаний	Вычислительный	Диагностические знания.	Демонстрационный материал, тесты.
41	Контрольная работа №6	1 19.12	Формирование знаний.	Аналитико-функционально	Формирующая оценка.	Тесты.
42-43	Абсолютная, относительная погрешности	2 21.12 23.12				
44	Задачи для повторение	1 26.11	Подтверждение.		Оценка закрепленная.	Дид. мат.
	<b>III четверть 28,5 ч 9,5 неделя (11.01.22 – 18.03.22)</b>	29				
	<b>Многочлены. Сумма и разность многочленов</b>					
45	Многочлен и его стандартный вид	1	Приобретение новых знаний	визуальные-образы.	Формирующая оценка	Методическое пособие.



46-47	Сложение и вычитание многочленов	2	Приобретение новых знаний	Аналитико-функционально	Тест, диктант	Тест.
48-49	Умножение одночлена на многочлен	2	Формирование знаний.	Вычислительный	Формирующая оценка	Материал
50-51	Вынесение общего множителя за скобки	2	Приобретение новых знаний	Визуальные-образы.	Самостоятельная работа	Методическое пособие
52	Задание для повторения	1				
53	Контрольная работа №7	1	Закрепление.		Оценка закрепленная.	Дид.мат.
	<b>Произведение многочленов</b>					
54-55	Умножение многочлена на многочлен	2	Приобретение новых знаний	Статистический.	Формирующая оценка	материалы
56-57	Разложение многочлена на множители способом группировки.	2	Приобретение новых знаний	Аналитико-функциональный	Самостоятельная работа	Тесты
58	Решение задачи	1				
59	Контрольная работа №8.	1	Закрепление.		Оценка закрепление.	Дид.мат.
	<b>Формула сокращенного умножения.</b>					
60-61	Возведение в квадрат суммы и разность двух выражений	2	Приобретение новых знаний	Аналитико-функциональный	Тест, диктант	материалы, тесты.
62-63	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	2	Приобретение новых знаний	Вычислительный	Формирующая оценка.	Тесты
64	Контрольная работа №9	1	Закрепление знаний.			Дид.мат.
65-66	Умножение разности двух выражений на их сумму	2	Формирование знаний.	Карсетмөлүү-образдуулук.	Формирующая оценка.	Тесты
67-68	Разложение разности квадратов на множители	2	Формирование знаний.	Аналитикально-функциональный	Самостоятельная работа (формирующая оценка)	карточка.
69-71	Разложение на множители суммы и разности кубов.	3	Приобретение новых знаний	визуальные-образы.	Формирующая оценка	Методические пособие
72	Задание для повторения	1	Закрепление знаний.			
73	Контрольная работа №10	1	Закрепление знаний.		Оценка закрепленная.	Дид.мат.
	<b>IV четверть 30 ч. 10 неделя (28.03.22 – 08.06.22)</b>					
74-75	Преобразование целого выражения в многочлен	2	Формирование знаний.	Вычислительный	Формирующая оценка	Тесты.

76-78	Применение различных способов для разложения на множители.	3	Формирование знаний.	Статистический	Формирующая оценка	карточка.
79-80	Применение преобразований целых выражений	2	Приобретение новых знаний	Аналитико-функциональный	Формирующая оценка	СРС
81-83	Линейное уравнение с двумя переменными	3	Приобретение новых знаний	Вычислительный	Формирующая оценка.	Тесты.
84-86	Решение задачи	3	Закрепление знаний.			
87	Контрольная работа №11	1	Закрепление знаний		Оценка закрепленная.	Дид. мат.
88-90	Системы линейных уравнений с двумя переменными	3	Формирование знаний.	Визуальные образ	Диктант (формирующая оценка)	Методические пособия
91-93	Способ подстановки.	3	Формирование знаний.	Аналитико-функциональный	Диагностическая оценка.	Материалы
94-95	Способ сложения	2	Формирование знаний.	Вычислительный		
96-97	Решение задач с помощью систем уравнений .	3	Приобретение новых знаний	Визуальные-образы.	Формирующая оценка	Тесты
98	Контрольная работа №12	1	Закрепление знаний		Оценка закрепленная.	Дид. мат.
99-101	Задание для повторение	3		Визуальные-образы.		Дид. мат.
102	Годовая контрольная работа №13	1	Закрепление знаний		Оценка закрепленная	Дид. мат.
	<b>Итого 102 часов 34 нед.</b>					



*Информатика*

**БОЮНЧА**

**КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН**

Класс: 8 Б

Мугалим Исрамакуева Жаңыл

Программа боюнча сааттар: 34 жыл;

I чейрек 8; II чейрек 8; III чейрек 10; IV чейрек 8

текшерүү ишинин саны 4, лабораториялык иш \_\_\_\_\_, практикалык иш 10;

**Окуучулардын билимин текшерүүнүн саны жана формасы**

Текшерүүнүн түрү	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек
<i>Текшер. иш</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Эмгек. иш</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>

Календарлык план Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинде бекитилген Баянкане Өзүмбаева (име) чейрек программасынын негизинде түзүлү Ышанбе Серүмүрү (име) жана Жапаров (име) менен биргеликте

Базалык окуу китеби:

*Исрамакуева* 8 класс  
*И.И. Сулейманов, III ч. Караимашев*  
*А.А. Курманов, К.С. Довба*

Көшүмчө адабияттар:

*И.И. Сулейманов*, *К.С. Довба*  
*А.А. Курманов*, *К.С. Довба*

## Түшүндүрмө кат

Календардык – тематикалык план 2018 жылы түзүлгөн программанын негизинде «Информатика» Т.Р. Орускулов, М.У. Касымалиев, А.А. Кузнецов, Л.Л. Босова китеби боюнча түзүлдү.

6 – класс

34 саат (жумасына 1 саат)

Программа 5-9 класстарда билим берүү стандартында берилген окуп уйронуу, курстун бөлүмдөрү боюнча сааттарды бөлүштүрүп карайт жана «Информатика жана ИКТ» курсун окутуу предметин минималдык мазмунун предметтер аралык байланыштарды сактоо менен бөлүмдөрдөгү темаларды удалаш мазмундуу, окуучулардын жаш озгочолукторун, окуу процессинин логикасын эске алган окутууну уюштурууну коздойт. Ошондой эле компетенттуу окуучуну даярдоого негиз болгон компетенциялардын тобун аныктайт

## 6-класс (34 саат)

№	Тема	сааты	өтүү мөөнөтү	Окуучу эмнени билеш керек (билими)	Окуучу эмнени жасай алыш керек, эмнеге үйрөнүшү керек (көндүмү)	Анимация, слайд, видео-материал
<b>1-чөйрөк</b>		<b>8</b>				
1-г.г	Компьютер информацияны иштегүүчү универсалдуу түзүлүш катары	4 саат	16.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коопсуздук техникасы</li> <li>• Компьютердин сырткы түзүлүштөрүн ажырата билүү</li> <li>• Компьютердин ички түзүлүштөрүн ажырата билүү</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерде иштегенди билүүсү</li> <li>• Компьютердин негизги бөлүктөрүн туташтыра алуусу</li> <li>• Жөнөкөй программаларда иштей алуусу</li> <li>• Системалык жана колдонмо программаларды ажырата алуусу.</li> </ul>	
1.1	Информатика курсун окутуунун максаттары. Техникалык коопсуздук эрежелери Компьютер түзүлүшү. Персоналдык компьютер	3	23.09 30.09 6.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа жана пр. Камсыздалыш жөнүндө түшүнүк</li> </ul>		
1.2	Компьютердин программалык жабдылышы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системдик</li> <li>• Колдонмо</li> </ul>	3	13.10 20.10 27.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программанын алгоритмден айырмасын билүү</li> <li>• Программалоо инструментариинин кызматы</li> </ul>		
2-г.г	<b>Алгоритмдештирүүнүн негиздери</b>					
2.1	Алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Түрмуштүк маселелер</li> <li>• Алгоритм деген эмне?</li> </ul>	1	4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм түшүнүгү</li> <li>• Аткаруучу түшүнүгү</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм түзүп ошого жараш анын блок схемасын түзгөндү билүү</li> <li>• Графикалык объектти түзүүдө циклдик алгоритмди пайдалана билүү</li> <li>• Ар бир алгоритмдин түрүнө мисал келтире билүү</li> </ul>	
2.2	Алгоритмдер жана аткаруучулар	1	18.11			
2.3	Алгоритмдердин жазылыш формалары	1	25.11			
<b>Текшерүү иши</b>		<b>1</b>		<b>Тесттик тапшырма, практикалык иш</b>		
<b>2-чөйрөк</b>		<b>7 саат</b>				
2.4	Алгоритмдери түрлөрү	2	2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сызыктуу алгоритм түшүнүгү</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Чертёжник” программасы</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сызыктуу алгоритм</li> <li>• Тармактуу</li> <li>• Циклдик (кайталануучу)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Циклдик алгоритм түшүнүгү</li> <li>• Тармактуу алгоритм түшүнүгү</li> <li>• “чертежник” программасы</li> </ul>	менен алгоритмдерди түзө алуусу.		
2.5	Аткаруучуну башкаруу (практика) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аткаруучу “чертежник”</li> </ul>	4	9.12 16.12				
<b>Текшерүү иши</b>		<b>1</b>		<b>Тесттик тапшырма, практикалык иш</b>			
<b>3-чөйрөк</b>		<b>10</b>					
<b>3-гл</b>	<b>Информациялык моделдер</b>	<b>6 саат</b>					
3.1	Моделдөө таанып билүүнүн методу катары	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объекттин модели жөнүндө түшүнүк</li> <li>• Инф. Модель жөнүндө түшүнүк</li> <li>• Эмне үчүн моделди түзүүдөн мурда максатты аныкташ керек</li> <li>• Инф. Моделди көрсөтүүнүн бир формасы таблица болуп эсептеле тургандыгы жөнүндө</li> <li>• Таблицалык модель</li> <li>• Графикалык модель</li> <li>• Тексттик модель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Матер. Моделге мисал келтирүү.</li> <li>• Матер. Эмес мод. Мисал келтирүү</li> <li>• Инф. Моделди түзүүдөн мурда максатты так анык тай алуусу</li> <li>• Об. Мүнөздөмөсүнөн орчундуу максаттарды бөлүп алганды</li> <li>• Об. Инф. Моделдин таблица түрүндө көрсөтө алууга</li> </ul>		
3.2	Белги менен туюнтулган информациялык моделдер <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сөз менен, илимий жана көркөм сыппаоолор</li> <li>• Математикалык моделдер</li> </ul>	2					
3.3	Информациялык моделди берүүнүн формалары <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблицалык инф. Моделдер</li> <li>• Графиктер жана диаграммалар</li> <li>• Схемалар</li> <li>• Тексттик моделдер</li> </ul>	2					
<b>4-гл</b>	<b>Тексттик информацияларды иштеп чыгуу</b>	<b>5 саат</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст, абзац, кегль, пункт, начертание</li> <li>• Тексттик редакторлор</li> <li>• Текстти редактрлөө</li> <li>• Тексттик редактордо башка объекттер менен иштөө</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жөнөкөй тексттик редакторлордо иштей алуусу</li> <li>• Тексттик документтерди түзүп, аны сактап, редактрлей алуусу</li> <li>• Тексттик редакторлорду адырата билүүсү</li> </ul>		
4.1	Тексттик документтер жана аларды түзүүнүн технологиялары	1					
4.2 4.3	Компьютердик тексттик документтерди түзүү. Текстти редактрлөө, форматтоо.	1					

4.4	Тексттик документте информацияларды визуалдаштыруу. • Тизмелер жана таблицалар • Сүрөттөлүштөрдү коюу	2				
4.5	Текстти таанып билүү инструменттери жана компьютердик сөз которуу системалары • Сканердик программалар • Котормочу программалар	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканер</li> <li>• Дигитайзер</li> <li>• Котормочу программалар (сократ, lingvo, promt., эл-сөздүк, он-лайн котормочулар ж.б.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканердин иштөө принцибин билүүсү</li> <li>• Котормочу программаларда текстти которо алуусу</li> <li>• Он-лайн котормочуларды колдоно алуусу.</li> </ul>	
<b>Тексттик тапшырма, практикалык иш</b>						
<b>5-гл</b>						
<b>4-чөйрөк</b>						
	Мультимедиа	7				
5.1	Мультимедиа технологиясы • Мультимедиа түшүнүгү • Колдонуу чөйрөсү • Үн жана видео	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедиа</li> <li>• Үн</li> <li>• Видео</li> <li>• Текст</li> <li>• Презентация</li> <li>• Презентациялык программалар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедиа түшүнүгүн аныктай билүүсү</li> <li>• Жөнөкөй мультимедиялык каражаттарды аныктай билүүсү.</li> <li>• Мультимедиялык программалар менен тааныштыгы</li> <li>• Презентациялык программада жөнөкөй презентацияларды түзө алуусу.</li> </ul>
5.2	Компьютердик презентациялар • Презентация деген эмне • Мультимедиялык презентация түзүү		4			
<b>Тексттик тапшырма, практикалык иш</b>						
<b>Резерв</b>						
		1	2 саат.			