

АССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 4 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
*А. А. Кудряков*  
« 5 » сентября 2022 г



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО Информатике

Классы: 6 А, Б

Учитель Жусупбекунова Назгир

Количество часов по программе: 34 год;  
I четверть 8; II четверть 8; III четверть 8; IV четверть 8  
в том числе контрольных 4, лабораторных \_\_\_\_\_  
практических 10 работ в год по учебной программе:

Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<u>Конт. раб.</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Лаб. раб.</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>

Планирование составлено на основе:

программы

по школьного компонента государственного  
стандарта среднего (полного) общего  
образования на базовом уровне

Базовый учебник:

Г. Р. Орускулов, М. Ч. Жасымалиев  
А. А. Кудряков, А. Л. Боев

Дополнительная литература:

У. Н. Цабуня, М. А. Сагымбаева  
А. А. Белыев, Н. Н. Осипова, Ч. Э. Мамбеталиев

Календарно – тематический план

6 – класс Информатика

№	Тема урока	Кол. часов	содержание	Дом задание	По плану		По факту	
					а		а	
1.	ТБ и организация рабочего места	1	-Теоретический материал по теме с использованием наглядных пособий;		21.10			
2.	Основные компоненты компьютера и их функции	1	-устройства ввода и вывода информации	4-6-стр.	16.09			
3.	Персональный компьютер	1	-компьютерные сети; -интернет;	7-12-стр.	22.10			
4.	Системное программное обеспечение	2	-ОС; -компьютерный вирус;	13-15-стр.	23.09			
5.	Прикладное программное обеспечение	2	-системы программирования	16-18-стр.	26.10			
6.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	- вспоминаем приемы управления компьютером;	123-125-стр.	14.10			
7.	Итоговая контрольная работа №1	1			24.10			
	<b>Всего за 1 четверть</b>	<b>9</b>						
	<b>Основы алгоритмизации</b>							
1.	Алгоритм	1	-что такое алгоритм	19-21-стр.	17.11			
2.	Алгоритмы и исполнители	1	- формальные исполнители и автоматизация	22-26-стр.				
3.	Формы записи алгоритмов	1	- блок – схемы;	27-29-стр.	20.11			
4.	Типы алгоритмов	1	-алгоритмы с ветвлениями; -алгоритмы с повторениями;	30-34-стр.	23.11			
5.	Управление исполнителем	2	-знакомимся с ГРИС;	35-38-стр.	27.11			

			-использование вспомогательных алгоритмов	42-51-стр.				
6.	Итоговая контрольная работа №2	1						
	<b>Всего за 2 четверть</b>	<b>7</b>						
	<b>Информационные модели</b>							
1.	Моделирование как метод познания	1	- модели и моделирование; -виды информационных моделей;	52-58-стр.				
2.	Знаковые информационные модели	1	-математические модели;	59-63-стр.				
3.	Формы представления информационных моделей	1	-графики и диаграмм; -многообразие схем;	64-73-стр.				
	Обработка текстовой информации							
4.	Текстовые документы и технологии их создания	1	-компьютерные инструменты создания текстовых документов	78-83-стр.				
5.	Создание текстовых документов на компьютере	1	-набор и редактирование текста; -работа с фрагментами текста;	84-90-стр.				
6.	Форматирование текста	1	-форматирование символов и абзацев	91-98-стр.				
7.	Визуализация информации в текстовых документах	1	-списки и таблицы;	98-103-стр.				
8.	Инструменты распознавания текстов и системы компьютерного перевода	1	-представление текстовой информации в памяти компьютера	103-106-стр.				
9.	Пр.р. Компьютерный	1	-знакомимся с графическими	132-133-стр				

	практикум		возможностями текстового редактора;					
10.	Итоговая контрольная работа №3	1			15			
	<b>Всего за 3 четверть</b>	<b>10</b>						
	<i>Мультимедиа</i>				анн			
1.	Технология мультимедиа	1	-звук и видео как составляющие мультимедиа	112-115-стр.	2			
2.	Компьютерные презентации	1	-создание мультимедийной презентации	116-121-стр.	9-10			
3.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	-работа с готовыми фигурами	133-134-стр.	12-10			
4.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	-создаем компьютерные документы	134-138-стр.	20-22			
5.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	-создаем словесные модели	138-142-стр.	20 ман			
6.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	- создаем табличные модели	142-148-стр.	1-2			
7.	Пр.р. Компьютерный практикум	1	- создаем информационные модели – диаграммы и графики	150-151-стр.	11-12			
8.	Итоговая контрольная работа №4	1			12-21			
	<b>Всего за 4 четверть</b>	<b>8</b>						
	<b>Итого по плану:</b>	<b>34</b>						

### *Пояснительная записка*

Календарно - тематические планы разработана на основе Программы по информатике и ИКТ 5 - классы Л.Л. Босовой курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Программа представляет собой один из возможных вариантов построения базового курса информатики, изучаемого в 5-9 классах.

Основная цель курса формирование поколения, готового жить в совершенном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать и необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами базами данных; Электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено приобретение у учащихся знаний об устройстве ПК, системах счисления, формирование представлений о существенности информации и информационных процессов развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными технологиями.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Формирование учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно; от раздела к разделу. Программа предусматривают проведение 4 контрольных работ; практические работы на компьютере.

АССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 4 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
*М. Р. С.*  
« 5 » сентября 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО

*Информатике*

Классы: 7 А, Б, В

Учитель Тусупбаева Назгул

Количество часов по программе: 34 год;

I четверть 8; II четверть 8; III четверть 10; IV четверть 8

в том числе контрольных 4, лабораторных \_\_\_\_\_

практических 10 работ в год по учебной программе:

### Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<i>Конт. раб.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Практ. раб.</i>				

### Планирование составлено на основе:

программы

по Школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне

### Базовый учебник:

Информатика 7-9 кл.

И. И. Чабуря, А. А. Самакбаева

А. А. Рейзев, Н. Н. Осипова

Ч. З. Мамбеткунова

### Дополнительная литература:

И. Р. Орускулов, М. У. Жасалишев

Календарно-тематический план

7-класс Информатика

№	Тема урока	Кол. часов	Содержание	Дом. задание	По плану		По факту	
					а	б	а	б
<b>Iгл.</b>	Информатика и информация							
1.1	Компьютер в жизни человека <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредные факторы действующие на человека при работе с компьютером.</li> <li>• Положительные примеры развития технологий.</li> <li>• Правила работы за компьютером.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические правила.</li> <li>• Что изучает информатика?</li> <li>• Вред здоровью работая за компьютером</li> </ul>	10-11 стр.	5.09			
1.2	Информационные процессы и хранение информации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое информационные процессы?</li> <li>• Измерение объема информации.</li> <li>• Содержательный подход.</li> <li>• Алфавитный подход.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные процессы</li> </ul>	12-15 стр.	12.09 13.09			
1.3	Кодирование текстов информации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартные кодировки текста.</li> <li>• Кодовая таблица.</li> <li>• ASCII таблица</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартные кодировки текста.</li> <li>• Кодовая таблица</li> </ul>	16-17 стр.	26.09			
<b>IIгл.</b>	Компьютер и ПО (программное обеспечение )							
2.1	Виды и состав программного обеспечение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системное ПО .</li> <li>• Многозадачность</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа и виды ПО.</li> <li>• Прикладное ПО.</li> <li>• Системы программирования.</li> </ul>	20-21 стр.	3.10			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Механизм виртуальной памяти .</li> <li>Прикладное ПО.</li> </ul>						
	Контрольная работа						
2.2	<b>Электронные таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерфейсы</li> <li>Ввод информации</li> <li>Фильтры</li> <li>Сортировка</li> <li>Ввод формул</li> <li>Относительные и абсолютные ссылки</li> <li>Диаграммы</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опред. ЭТ</li> <li>Объекты ЭТ</li> <li>Относительные и абсолютные ссылки</li> <li>Функции , формулы</li> <li>Основные элементы диаграммы.</li> <li>Пример создания диаграммы</li> </ul>	22-26 стр.	10.12 12.12 14.12		
	<b>Всего за 1 четверть</b>						
2.3	<b>Презентация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерфейсы</li> <li>Определение слайдов</li> <li>Форматировать слайдов</li> <li>Анимация объекта</li> <li>Слайды формирования</li> <li>Демонстрация презентации</li> <li>.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point программа и его функции</li> <li>Настройки техн. Power Point</li> <li>Объекты презентации.</li> </ul>	27-29 стр.	14.11 21.11 28.11 05.12		
IIIгл	Программирование						
3.1	<b>Язык программирование Pythot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерфейс программы</li> <li>Ввод и вывод данных</li> <li>Простые функции язык прогм. Pythot</li> <li>Что такое переменные?</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Язык программирование Pythot</li> <li>Простые функции</li> <li>Ввод и вывод информации</li> <li>Типы информации</li> </ul>	32-37 стр.	13.12 19.12 26.12		
	Контрольная работа						



	<b>Всего за 2 четверть</b>						
3.2	Типы данных и операции над ними. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы данных</li> <li>• Арифмет. выражение и операции.</li> <li>• Случайные числа</li> <li>• Стандартные функции</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программирование Pythot</li> </ul>	38-41 стр.			
3.3	Условные операторы <ul style="list-style-type: none"> <li>• if условный оператор</li> <li>• сравнительные операторы</li> <li>• случайные числа</li> </ul>	3	Программирование Pythot	42-44 стр.			
3.4	While и for циклы <ul style="list-style-type: none"> <li>• While цикл</li> <li>• For цикл</li> </ul>	3		45-47 стр.			
	Контрольная работа						
	<b>Всего за 3 четверть</b>						
IVгл	Компьютерные сети и интернет						
3.1	Сложные поисковые запросы.	1		50 стр.			
3.2	Конструкторы сайтов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое сайт конструкторов</li> <li>• Wix платформа для создание сайтов</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль интернета в развитие технологии</li> <li>• Знание программ браузера и его элементов упра-я.</li> </ul>	51-53 стр.			
4.3	Электронная почта и облачные сервисы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная почта</li> <li>• Google приложения</li> <li>• Google диск</li> <li>• Google календарь</li> <li>• Google перевод</li> <li>• Google документы</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и правила происхождения адресов в интернете</li> <li>• Искать информации в интернете</li> <li>• Концепция эл. почты</li> <li>• Организации телеконференции связи</li> </ul>	54-56 стр.			

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Классификация компьютерные сети и функции выполнение каждой из них</li><li>• Характеристики канала связи, модем и адаптер</li></ul>					
	<b>Всего за 4 четверть</b>							

## 7-класс (34 саат)

№	Тема	сааты	өлүү мөөнөтү	Окуучу эмнени билиш керек (билими)	Окуучу эмнени жасай алып керек, эмнеге үйрөнүшү керек (көндүмү)	Анимац., слайд, видео-материал
<b>1-чeyрек</b>		<b>8</b>				
<b>1-бөл</b>	<b>Информатика жана маалымат</b>	<b>6 саат</b>				
1.1	<b>Компьютер адамдын жашоосунда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютердин адамга тийгизген терс таасирлери</li> <li>• Технологиянын өсүшүнүн он жактары</li> <li>• Компьютерде иштөөдө ден соолукту сактоо үчүн эрежелер</li> </ul>	1	<i>с. - 114-115</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техникалык коопсуз. эрежелери</li> <li>• Информатика предмети эмнени</li> <li>• Компьютерде иштөөдө ден соолукту сактоо эрежелери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маалыматтык процесстерди ажырата билүү</li> <li>• Каалагандай тексттин көлөмүн аныктаганды билүү</li> <li>• Текстти же бир информациянын түрүн кайсы бир жол менен коддоону билүү</li> </ul>	<i>10-11</i>
1.2	<b>Маалыматтык процесстер жана маалыматты сактоо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маалыматтык процесстер деген эмне?</li> <li>• Маалыматтын көлөмүн өлчөө</li> <li>• Мазмундук мамиле</li> <li>• Алфавиттик мамиле</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маалыматтык процесс түшүнүгүн билүү</li> </ul>			<i>12-15</i>
1.3	<b>Тексттик маалыматты коддоо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тексттин стандарттык коддоолору</li> <li>• Коддук таблица</li> <li>• ASCII таблицасы</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тексттик стандарттар</li> <li>• Коддук таблицалар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коддук таблицалардын түрлөрүн, алардын кызматтарын билүү</li> </ul>		<i>16-17</i>

2-бөл.	<b>Компьютер жана программалык камсыздоо</b>			•	
2.1	<b>Программалык камсыздоолордун түрлөрү жана курамы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системалык ПК</li> <li>• Көп маселелүүлүк</li> <li>• Виртуалдуу эс механизми</li> <li>• Прикладдык(колдонмо) ПК</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа жана пр. Камсыздалыш жөнүндө түшүнүк</li> <li>• Прикладдык пр-дын кызматы</li> <li>• Программалоо инструментарийинин кызматы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программаларды класстарга бөлгөндү</li> <li>Жашоодогу айлана –чөйрөнүн мисалында программалоодогу процедуралык жана объектик айырмачылыктарды түшүндүрүп берүү</li> </ul>
2.2	<b>Электрондук таблицалар.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерфейси</li> <li>• Маалыматты киргизүү</li> <li>• Фильтрлер</li> <li>• Сорттоо</li> <li>• Формула киргизүү</li> <li>• Салыштырма жана абсолюттуу даректөө</li> <li>• Диаграмма түзүү</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭТ түшүнүгүн</li> <li>• ЭТ нын инегизги объекттерин</li> <li>• Шилтеме, дарек түшүнүгү, абсолюттук жана салыштырмалуу даректер.</li> <li>• Функцияны, формуланы колдонуу жана көчүрүү, жазуу эрежелери</li> <li>• Диаграмманын типтери жана анын составдык бөлүктөрү</li> <li>• Даграммаларды түзүү жана редактирлөө технологиясы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭТ ларда маалыматты киргизүүнү</li> <li>• Формула боюнча эсептөөнү</li> <li>• Салыштырма жана абсолюттук даректөөлөрдү</li> <li>• Диаграмма түзүүнү</li> <li>• Фильтр менен иштөөнү ж.б.</li> </ul>
<b>Текиерүү иши</b>		1			

**2-чөйрөк 8**

2.3	<b>Презентациялар</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерфейси менен таанышуу</li> </ul>	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point программасынын кызматы ж-а функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд түзгөндү</li> <li>• Слайддын настройкасын өзгөрткөндү</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд түшүнүгү</li> <li>• Слайддарга объекттерди жайгаштыруу</li> <li>• Объекттерге анимация жүргүзүү</li> <li>• Слайддарды форматтоо</li> <li>• Презентацияны демонстрациялоо</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point пр-н настройкалоо технологиясы</li> <li>• Презентация түзүлө турган объекттерди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстке, сүрөткө анимация жасаганды</li> <li>• Презентацияга үн, клип койгонду</li> <li>• Клиптин анимациясын өзгөрткөндү</li> <li>• Башкаруучу баскычтарды түзгөндү</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бир нече слайддан турган презентацияны түзүүнү</li> <li>• Слайдга ар кандай объекттерди жайгаштырууну.</li> </ul>	
<b>3-бөл.</b>	<b>Программалоо</b>					
3.1	<b>Python программалоо тили</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программанын интерфейси</li> <li>• Биринчи программаны түзүп, аны сактоо кадамдары</li> <li>• Python тилиндеги жөнөкөй функциялар</li> <li>• Өзгөрмөлөр деген эмне?</li> <li>• Ыйгаруу оператору</li> <li>• Маалыматты киргизүү жана чыгаруу</li> <li>• Маалыматтын типтерин өзгөртүп түзүү</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программалоо инструментарийинин кызматы</li> <li>• Python тилиндеги жөнөкөй функциялар</li> <li>• Маалыматты киргизүүчү жана чыгаруучу операторлорду билүүлөрү</li> <li>• Маалыматтын типтерин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python программасында программалоо</li> </ul>	

Текшерүү иши

1

### 3-чөйрөк

10

3.2	<b>Маалыматтын типтери жана алар менен болгон амалдар</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маалыматтын типтери</li> <li>• Арифметикалык туюнтмалар жана алар менен болгон амалдар</li> <li>• Кокустук сандар</li> <li>• Стандарттык функциялар</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python программасында программалоо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python программасында программалоо</li> </ul>	<p>13.01</p> <p>20.01</p>
3.3	<b>Шарттуу операторлор</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• if шарттуу оператору</li> <li>• салыштыруу операторлору</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python программасында программалоо</li> </ul>	<p>27.01</p> <p>03.02</p> <p>10.02</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог программасын түзүү</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python программасында программалоо</li> </ul>	
3.4	<b>while жана for циклдери</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• while цикли</li> <li>• for цикли</li> </ul>	3			
<b>Текшерүү ший</b>		1			
<b>4-чейрек</b>		7			
<b>4-бөл.</b>	<b>Компьютердик тармактар</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коомдун өнүгүүсүндө Интернеттин ролу;</li> <li>• Браузер программалар жана анын башкаруучу элементтерин билүү;</li> <li>• Домен түшүнүгү жана Интернеттеги адресстердин келип чыгуу эрежеси;</li> <li>• Интернеттен информация издөө;</li> <li>• Электрондук почта түшүнүгү;</li> <li>• Телеконференция уюштуруу.</li> <li>• Компьютердик тармактын классификациясы жана алардын ар биринин аткарган кызматы;</li> <li>• Байланыш каналынын мүнөздөмөсү; Модем жана адаптер мене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Браузерде иштөө;</li> <li>• Тармакта адресстер менен иштөө;</li> <li>• Белгилүү адресстер боюнча жана издөө системаларында информация издөө;</li> <li>• Электрондук почта түзө алуусу</li> <li>• Электрондук почта аркылуу кат жөнөтүп, кайра ала алуусу, ар кандай файлдарды тиркеп жибере алуусу</li> </ul>
3.1	<b>Татаал издөө суроо-талаптары</b>	1			
3.2	<b>Сайт конструкторлору</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт конструкторлору деген эмне?</li> <li>• Wix-сайт түзүү үчүн платформа</li> <li>• Wix платформасында жөнөкөй сайт түзүү</li> </ul>	3			
3.3	<b>Электрондук почта жана булуттук сервистер</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрондук почта</li> <li>• Google сервистери</li> <li>• Google дисктер</li> <li>• Google календарь</li> <li>• Google котормочу</li> <li>• Google документтер</li> </ul>	3			

АССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 4 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
*А.И.И.*  
« 5 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ № 59  
Сагымбаева А.К.  
« 5 » сентября 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО *Геометрии*

Классы: 7 А, Б, В

Учитель Жусупбакунова Назгул

Количество часов по программе: 34 год;  
I четверть 9; II четверть 7; III четверть 10; IV четверть 8  
в том числе контрольных 4, лабораторных \_\_\_\_\_  
практических \_\_\_\_\_ работ в год по учебной программе:

Количество и формы контроля знаний учащихся

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<i>Контр. раб.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Планирование составлено на основе:

программы

по Школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне

Базовый учебник:

Геометрия 7-9 класс  
А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Гадомов  
Э.Т. Лозина, И.И. Родион

Дополнительная литература:

А.В. Погорелов

№	Тема урока	К. ч.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Дата		Домашнее задание	Используемые материалы
							план	факт		
<b>И четверть (9 недель) 9 часов</b>										
<b>Основные свойства простейших геометрических фигур. (9 часов).</b>										
1	Вводная беседа. Точка и прямая. Основные свойства принадлежности точек и прямых.	1	УОНМ	Геометрические фигуры и тела. Точка и прямая.	Ввести терминологию, связанную с описанием взаимного расположения точек и прямых, формулировки двух основных свойств расположения точек и прямых и научить обозначать точки и прямые на рисунке, описывать ситуацию, изображенную на рисунке, и, наоборот, по описанию ситуации делать рисунок.	ФО УО ОК	22.09			Учебник Презентация Дидактический материал.
2	Отрезок. Измерения отрезков.	1	УОНМ	Отрезок. Длина отрезка.	Ввести терминологию, связанную с описанием взаимного расположения точек на прямой и на плоскости, определение отрезка и научить изображать, обозначать и распознавать на рисунке отрезок, выполнять чертёж по описанию ситуации с использованием введенной терминологии.	ФО УО ОК	16.09			Учебник Презентация Дидактический материал.
3	Полуплоскость. Полупрямая.	1	УОНМ	Плоскость. Луч.	Рассмотреть определения полупрямой (луча), дополнительных полупрямых и научить изображать и распознавать на рисунке луч, дополнительные полупрямые.	ФО УО ОК	22.09			Учебник
4	Угол.	1	УОНМ	Угол. Острые и тупые углы. Прямой угол.	Дать понятие угла, обозначение угла, объяснить что значит «луч проходит между сторонами угла», рассмотреть формулировки основных свойств измерения отрезков и углов, научить изображать, обозначать и распознавать на рисунке углы и «лучи, проходящие между сторонами угла».	ФО УО ОК	22.09			Презентация
5	Откладывание отрезков и углов. Биссектриса угла.	1	УОНМ	Биссектриса угла и ее свойства.	Рассмотреть формулировки основных свойств откладывания отрезков и углов, научить откладывать от данной точки на данной полупрямой и прямой отрезок заданной длины; откладывать от данной полупрямой в заданную полуплоскость угол заданной градусной меры.	ФО УО ОК	14.10			Учебник Презентация Дидактический материал.
6	Треугольник. Существование треугольника, равного данному.	1	УОНМ	Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	Рассмотреть определение равных отрезков, равных углов, равных треугольников, формулировку основного свойства существования треугольника, равного данному, научить по записи равных треугольников находить пары равных элементов.	ФО УО ОК	11.10			Учебник Презентация Дидактический материал.



7	Параллельные прямые. Теорема и доказательства. Аксиома.	1	УОНМ	Параллельные прямые.	Дать определение параллельных прямых, формулировку основного свойства параллельных прямых, научить строить параллельные прямые и обозначать их.	ФО УО ОК	6.10		Учебник Дидактический материал.
8	Решение задач	1	УПЗУ, УОЗС	Простейшие геометрические фигуры.	Обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Работа у доски	8.10		Дидактический материал.
9	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	УПКЗУ		Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	ПР	25.10		Дидактический материал.

**II четверть ( 7 недель) 7 часов**  
**Смежные и вертикальные углы. (4 часов).**

10	Смежные углы. Вертикальные углы.	1	УОНМ УЗИ	Смежные углы.	Рассмотреть определения смежных углов, прямого, тупого и острого углов, формулировки и доказательства теоремы о сумме смежных углов и следствий из этой теоремы и научить строить угол, смежный с данным, находить смежные углы на чертеже, решать задачи с использованием свойства смежных и вертикальных углов.	ФО УО ОК	5.11		Учебник Презентация Дидактический материал.
11	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного.	1	УОНМ	Перпендикулярность в прямых.	Рассмотреть определение перпендикулярных прямых, формулировку теоремы 2.3., научить доказывать, что если в пересечении двух прямых один из углов прямой, то остальные три угла тоже прямые; применять метод доказательства от противного к решению задач.	ФО УО ОК	22.11		Учебник Презентация Дидактический материал.
12	Решение задач.	1	УОЗС		Обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и научить использовать их при решении задач.	Работа у доски	26.11		Дидактический материал.
13	Практическая работа	1	УПКЗУ		Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	Проект	29.11		Дидактический материал.

**Признаки равенства треугольников (2 часа).**

14	Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем.	1	УОНМ	Признак равенства треугольников.	Рассмотреть формулировку теоремы, выражающей первый признак равенства треугольников и научить применять ее, научить решать задачи, в которых требуется доказать равенство треугольников.	ФО УО ОК	1.12		Учебник Презентация Дидактический материал.
15	Второй признак равенства	1	УОНМ	Признак равенства треугольников.	Рассмотреть формулировку теоремы, выражающей второй признак равенства треугольников и научить	ФО УО	1.12		Учебник Презентация

	пересечении параллельных прямых секущей.			пересечении параллельных прямых секущей.		ОК			Дидактический материал.
24	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.	1	УОНМ	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Внешние углы треугольника.	Дать формулировки и доказательства теорем о сумме углов треугольника и внешнем угле треугольника и научить строить, распознавать на рисунке внешний угол треугольника, применять доказанные теоремы в решении задач.	ФО УО ОК			Учебник Презентация Дидактический материал.
25	Прямоугольный треугольник. Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	УОНМ	Прямоугольный треугольник. Перпендикуляр к прямой.	Ввести понятие «прямоугольный треугольник», названия его сторон, что у него один угол прямой и два острых и что сумма острых углов равна 90 градусам, формулировки специальных признаков равенства прямоугольных треугольников и научить по чертежу или словесным данным сделать заключение о том, какие стороны прямоугольного треугольника являются катетами и гипотенузой, применять теоремы при решении задач. Дать определение расстояния от точки до прямой и научить применять это понятие в решении задач.	ФО УО ОК		Учебник Презентация Дидактический материал.	
26	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	УПКЗУ		Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	ПР			Дидактический материал.

**IV четверть (8 недель) 8 часов  
Геометрические построения. (13 часов).**

27	Окружность. Задачи на построение. Касательная к окружности	1	УОНМ	Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Касательная к окружности	Рассмотреть определения окружности, центра окружности, радиуса, хорды, диаметра, касательной к окружности, вписанной и описанной около треугольника окружностей, внешнего и внутреннего касания окружностей, научить пользоваться этими понятиями при решении задач.	ФО УО ОК		Учебник Презентация Дидактический материал.
28	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.	1	УОНМ	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник		ФО УО ОК		Учебник Презентация Дидактический материал.
29	Построение треугольника с данными сторонами.	1	УОНМ	Треугольник.	Дать алгоритм решения задачи на построение треугольника по трем сторонам, научить применять его при решении конкретных задач с числовыми или геометрически заданными условиями.	ФО УО ОК		Учебник Презентация Дидактический материал.
30	Построение угла, равного данному. Построение	1	УОНМ	Угол. Биссектриса угла.	Дать алгоритм задачи на построение угла, равного данному и научить применять алгоритм при решении задачи на построение треугольников по	ФО УО ОК		Учебник Презентация Дидактический

	биссектрисы. Деление отрезка пополам.				двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум углам и т. д. Дать алгоритм решения задач на деление угла и отрезка пополам и научить решать несложные задачи на построение с использованием этих алгоритмов					материал.
31	Построение перпендикулярной прямой.	1	УОНМ	Перпендикуляр, прямая.	Дать алгоритм построения перпендикулярной прямой и научить применять его при решении несложных задач на построение.	ФО УО ОК				Учебник Презентация Дидактический материал.
32	Геометрическое место точек. Решение задач	1	УОНМ	Понятие о геометрическом месте точек. Серединный перпендикуляр	Рассмотреть понятие геометрическое место точек, объяснить какими фигурами являются геометрические места точек, равноудаленных от данной точки и от двух данных точек.	Работа у доски				Учебник Презентация Дидактический материал.
33	Контрольная работа № 4	1	УПКЗУ		Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся.	ПР				Дидактический материал.
<b>Итоговое повторение. (1 часа)</b>										
34	Решение задач.	1	УОСЗ	Начальные геометрические сведения. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Параллельные прямые	Повторить основные теоремы и понятия и научить применять их при решении задач.	ФО УО ОК				Учебник Презентация Дидактический материал.

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класса.  
Атанасян Л. Г. (1 час в неделю)**

№ уро ка	№ п	Содержание учебного материала	Ча сы	Д/з	Дата
<b>Начальные геометрические сведения</b>					
1	1,2	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1	№1,3,4,7	
2	3	Сравнение отрезков и углов	1	№18,20,23	
3	4,5	Измерение отрезков. Измерение углов.	1	№25,29,33	
4	6	Перпендикулярные прямые	1	№66,68,70	
5		<b>Контрольная работа № 1</b>	1		
<b>Треугольники</b>					
6	1	Первый признак равенства треугольников	1	№83,87, 90,92	
7		Первый признак равенства треугольников	1	№94,95,96	
8	2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников	1	№105а,106 а	
9		Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник"	1	№117,118	
10	3	Второй признак равенства треугольников	1	№122,124	
11		Решение задач на применение второго признака	1	№132,134	
12		Третий признак равенства треугольников	1	№135,137	
13		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	№140,142	
14		<b>Контрольная работа № 2.</b>	1		
<b>Параллельные прямые</b>					
15	1	Признаки параллельности двух прямых	1	№186,187	
16	2	Аксиома параллельных прямых	1	№196,198	
17		Свойства параллельных прямых	1	Задачи по рисунку	
18		Решение задач	1	Задачи по рисунку	
19		<b>Контрольная работа № 3.</b>	1		
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>					
20	1	Сумма углов треугольника	1	№224,228	
21		Неравенство треугольника	1	№250ав,25 1	
22	2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	№234,236	
23		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	№296,298	
24		<b>Контрольная работа № 4.</b>	1		
25	3	Прямоугольные треугольники	1	№255,258	
26		Построение треугольника по трем элементам	1	№268,269	
27		Построение треугольника по трем элементам	1	№270	
28		Решение задач по теме "Прямоугольный треугольник"	1	№272,277	
29		Решение задач	1	№287,289	
30		<b>Контрольная работа № 5.</b>	1		
31- 34		<b>Повторение</b>	4		