

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету Человек и общество для 5-11 классов разработана на основе

- Конституции Кыргызской Республики (2021г.);
- Закона Кыргызской Республики “Об образовании” (2019г.);
- Государственного образовательного стандарта общего образования Кыргызской Республики (2022г.);
- Базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательных организаций КР;
- Предметного стандарта по предмету “Человек и общество” для общеобразовательных организаций КР (2022г.).

Программа по предмету «Человек и общество» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта, относящимися к результатам образования, является приемлемой для всех общеобразовательных организаций, обеспечивающих получение основного общего образования.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование ключевых навыков, необходимых для успешной самореализации в многообразном обществе. Программа ориентирована на интеллектуальное, духовно-нравственное и гражданское развитие личности, которая способна быстро адаптироваться к изменениям в окружающем мире, давать объективную оценку различным ситуациям и готовую активно участвовать в общественной жизни.

Программа состоит из следующих разделов:

- концепция предмета – цель, задачи предмета, ключевые компетенции и предметные компетенции
- методические рекомендации – содержит информацию о форме и методах обучения, оценивание и критериях оценки
- тематическое планирование показывает темы в каждом разделе по классам и часы, выделенные на них
- ожидаемые результаты – определяет уровень знаний и компетентности учащегося после изучения учебного материала в каждом классе
- в системе основных нормативных документов представлен перечень государственных и международных документов, на основании которых учитель может ссылаться в процессе обучения
- в представленной литературе были указаны дополнительные источники, на которые можно положиться в процессе обучения: для учителей, для учащихся и электронные приложения.

Данная программа имеет ведомственный статус и служит основой для разработки региональных и школьных рабочих программ обществоведческого образования, и принимается во внимание авторами и составителями при создании учебников (УМК) по предмету «Человек и общество».

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. В последующие годы в установленном порядке в программу могут быть внесены отдельные изменения. Контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, а также местные органы управления образования.

## 6 КЛАСС

(1 час в неделю, в год 34 часа)

### ЧЕЛОВЕК И ЕГО СВЯЗИ С ОБЩЕСТВОМ И МЕСТНЫЕ СООБЩЕСТВА

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получает информацию об отношениях человека с обществом и местными сообществами, развивает ключевые и предметные компетенции через практическую деятельность, работая с заданиями		
2	Природная среда обитания человека	1	- Раскрывает значение природы для человека, понимает, что забота о природе – моральный долг человека и гражданина;  - объясняет, что делает человека человеком, описывает возможности человеческого организма;		
3	Биосоциальная природа человека	1	- приходит к выводу, что межкультурная толерантность является основным принципом культуры общения, характеризует правила этикета, хорошие манеры, правила		

4	<b>Как человек познает себя</b>	1	<p>гостеприимства;</p> <p>- высказывает свое мнение по вопросам жизни и смерти, понимает, что личная безопасность, жизнь - это ценность, необходимо нести ответственность за свою жизнь и</p>		
5	<b>Возможности человеческого организма</b>	1	<p>здоровье, как вредные привычки влияют на здоровье</p>		

6	Личная безопасность	1			
7	Повторение	1	- Получить знания о человеческих качествах, биосоциальной природе, окружающей среде и сформировать собственное мнение о ней.		
8	Роль семьи в обществе	1	- Понимает влияние семьи на воспитание ребенка, что вызывает проблемы в семье, почему семья тесно связана с обществом, может выражать личные взгляды и защищать их;		
9	Роль языка в обществе	1	- владеть информацией об особенностях детей разного возраста, роли дружбы в жизни человека, понимать важность хороших отношений с соседями и вести практическую деятельность;		
10	Школа и ученик	1	- рассказывает об общественном пространстве школы, экономических аспектах школьной жизни, о возможностях трудовой деятельности в школе;		
		1	- планирует свою деятельность по организации образовательной деятельности, оценивает свое участие в школьной жизни, доказывает личную ответственность за поведение и обучение;		

<b>11</b>	<b>Самостоятельное образование</b>	<b>1</b>	- перечисляет и объясняет права и обязанности учеников		
<b>12</b>	<b>Права и обязанности ученика</b>	<b>1</b>			
<b>13</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	- Выражает и анализирует мнения об обществе, семье, школе, друзьях и соседях - Формирует ключевые и предметные компетенции для выполнения практических занятий и работы с заданиями		
<b>14</b>	<b>Социальные различия в обществе</b>	<b>1</b>	- описывает религиозные, социальные, возрастные различия в обществе, выявляет отличие их национальных особенностей;		
		<b>1</b>	- оценивает свое и чужое поведение и поступки с точки зрения морали, добра и зла;  - перечисляет права ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией страны, Семейным кодексом Кыргызской Республики;		
<b>15</b>	<b>Нравственные ценности общества</b>	<b>1</b>	- определяет, когда нарушаются права, объясняет, кто и как будет решать эти важные вопросы;  - делит действия на тех, кто морально осужден, и тех, кто		

		1	наказан по закону  - характеризует различия между диктатурой и демократией;		
16	Религия в обществе	1	- работает с рабочими тетрадями, анализирует и подтверждает полученные знания		
17	Мораль и право	1			
18	Государство и его типы и формы	1			
		1			
19	Повторение	1	- Получает информацию об обществе и государстве, институтах в обществе и делает выводы - Ключевые и предметные компетенции формируются в практических занятиях, работе с заданиями		

20	<b>Защита отечества</b>	1	<p>- Определяет, когда существует угроза личной и государственной безопасности, объясняет, кто и как будет решать эти важные вопросы;</p> <p>- выявляет вопросы, связанные с использованием и охраной зеленых насаждений, парков и лесов, сохранением мирового культурного и природного наследия;</p>		
21	<b>Равноправие граждан</b>	1	<p>- оценивает, как люди наносят вред окружающей среде в своей повседневной жизни, понимает значение «зеленого использования», предоставляет информацию об экологической маркировке товаров;</p>		
22	<b>Национальное своеобразие народов Кыргызстана</b>	1	<p>- рассчитывает взаимосвязь между государством и экономикой, виды человеческой деятельности, методы сбора доходов и семейный бюджет.</p>		
23	<b>Охрана окружающей среды (Сохранение и развитие национального достояния)</b>	1			
24	<b>Государство и экономика</b>	1			
25	<b>Материальное положение семьи</b>	1			

<b>26</b>	<b>Культура потребления</b>	<b>1</b>			
<b>27</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	- может получить информацию о защите Родины, окружающей среды, взаимоотношениях между государством и экономикой, а также выразить свои взгляды и мнения		
<b>28</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	-Рассматривает темы, затронутые в течение года, оценивает их эффективность и анализирует годовые результаты		
<b>Резерв: 2 ч.</b>					