

## Анализ качества знаний за три года

На конец 2019-2020 учебного года в СОШ № 59 количество обучающихся составляло- 1150 человека. В 1 – 4 классах – 144 учащихся,  
В 2 – 5 классах – 110 учащихся, на «5»-15 учащихся,на «4»-34 учащихся  
В 3 – 5 классах – 131 учащихся ,  
На «5»-16 учащихся ,на «4»-40 учащихся  
В 4 – 4 классах – 122 учащихся  
На «5»-18 учащихся , «4»-38 учащихся  
1-4-классах итого 18 класса 477 учащихся

На конец 2020-2021 учебного года  
1-х классов -5 класса -152 учащихся .Не аттестуется  
2-х классов-5 класса -122 уч-ся. С второго полугодия аттестуются  
На «5»-18 уч-ся,на «4»-39 уч-ся  
3-х классов-4 класса -106 уч-ся. На «5»-21 уч-ся,на «4»-35 уч-ся  
4-х классов-5 класса -132 уч-ся. На «5»-21 уч-ся,на «4»-35 уч-ся  
1-4-х классов-19 класс компл -510 уч-ся. На «5»-53 уч-ся,на «4»-130 уч-ся

На конец 2021-2022 учебного года  
1-х классов -6 класса -152 учащихся .Не аттестуется  
2-х классов-6 класса -159 уч-ся. С второго полугодия аттестуются  
На «5»-35 уч-ся,на «4»-62 уч-ся  
3-х классов-4 класса -116 уч-ся. На «5»-21 уч-ся,на «4»-37 уч-ся  
4-х классов-4 класса -109 уч-ся. На «5»-17 уч-ся,на «4»-40 уч-ся  
1-4-х классов-20 класс компл -536 уч-ся. На «5»-73 уч-ся,на «4»-139 уч-ся

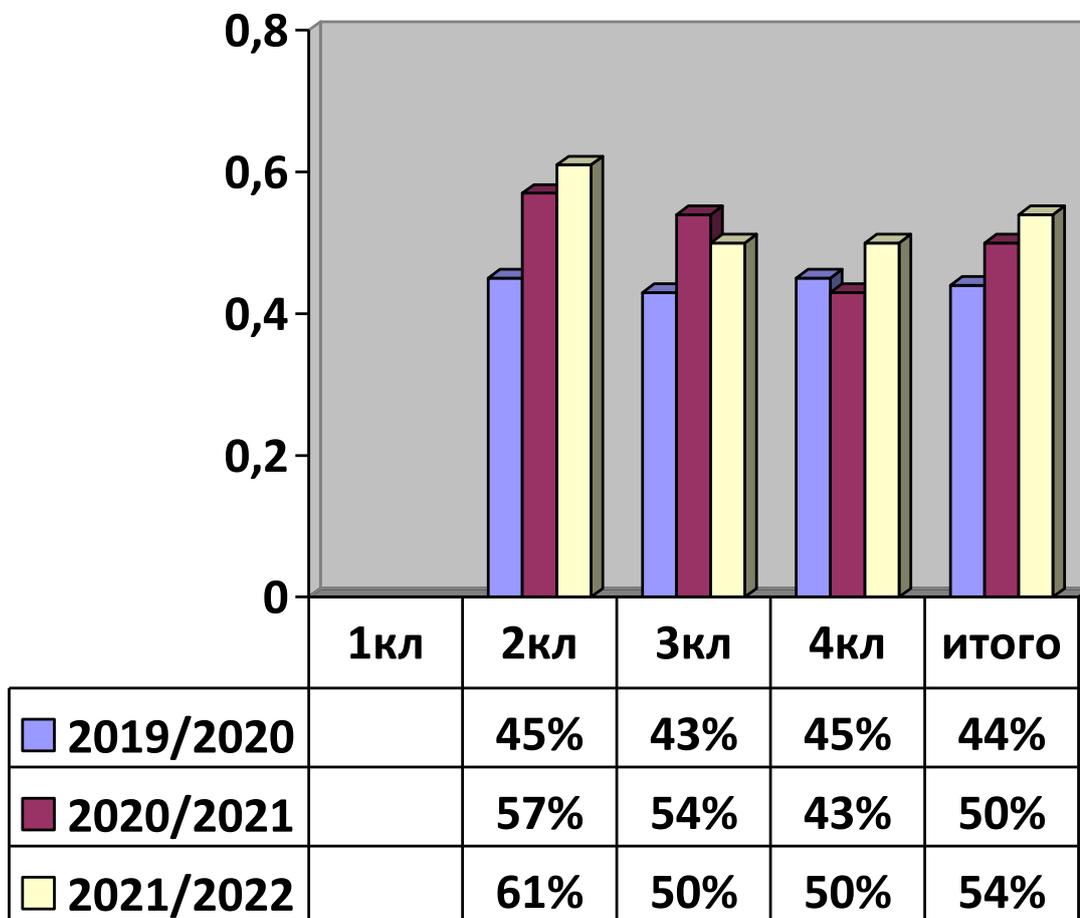
2021-2022-уч год  
Кол-во учащихся 1-4-классах

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
<b>2019/2020</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>477</b>
<b>2020/2021</b>	<b>152</b>	<b>122</b>	<b>106</b>	<b>132</b>	<b>512</b>
<b>2021/2022</b>	<b>152</b>	<b>159</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>536</b>

### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

I. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
<b>2019/2020</b>		<b>45%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>
<b>2020/2021</b>		<b>57%</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>
<b>2021/2022</b>		<b>61%</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>54%</b>



Исходя из таблицы видно что начальная школа процент качества повышается .

#### Количество учащихся 5-9 классах

	5	6	7	8	9	Итого
2019/2020	134	83	89	98	93	497
2020/2021	133	129	84	94	96	536
2021/2022	131	135	129	83	94	572

#### Успеваемость с 5- 9 класс

На конец 2019-2020 учебного года

5-х классов -4 класса -134 учащихся .На «5»-12 уч-ся,на «4»-43 уч-ся  
 6-х классов-2 класса -129 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-28 уч-ся  
 7-х классов-3 класса -91 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-28 уч-ся  
 8-х классов-3 класса -98 уч-ся. На «5»-10 уч-ся,на «4»-26 уч-ся  
 9-х классов-3 класса -93 уч-ся. На «5»-6 уч-ся,на «4»-38 уч-ся  
 Итого 5-9-х классов-15 класса -497 уч-ся. На «5»-50 уч-ся,на «4»-163 уч-ся

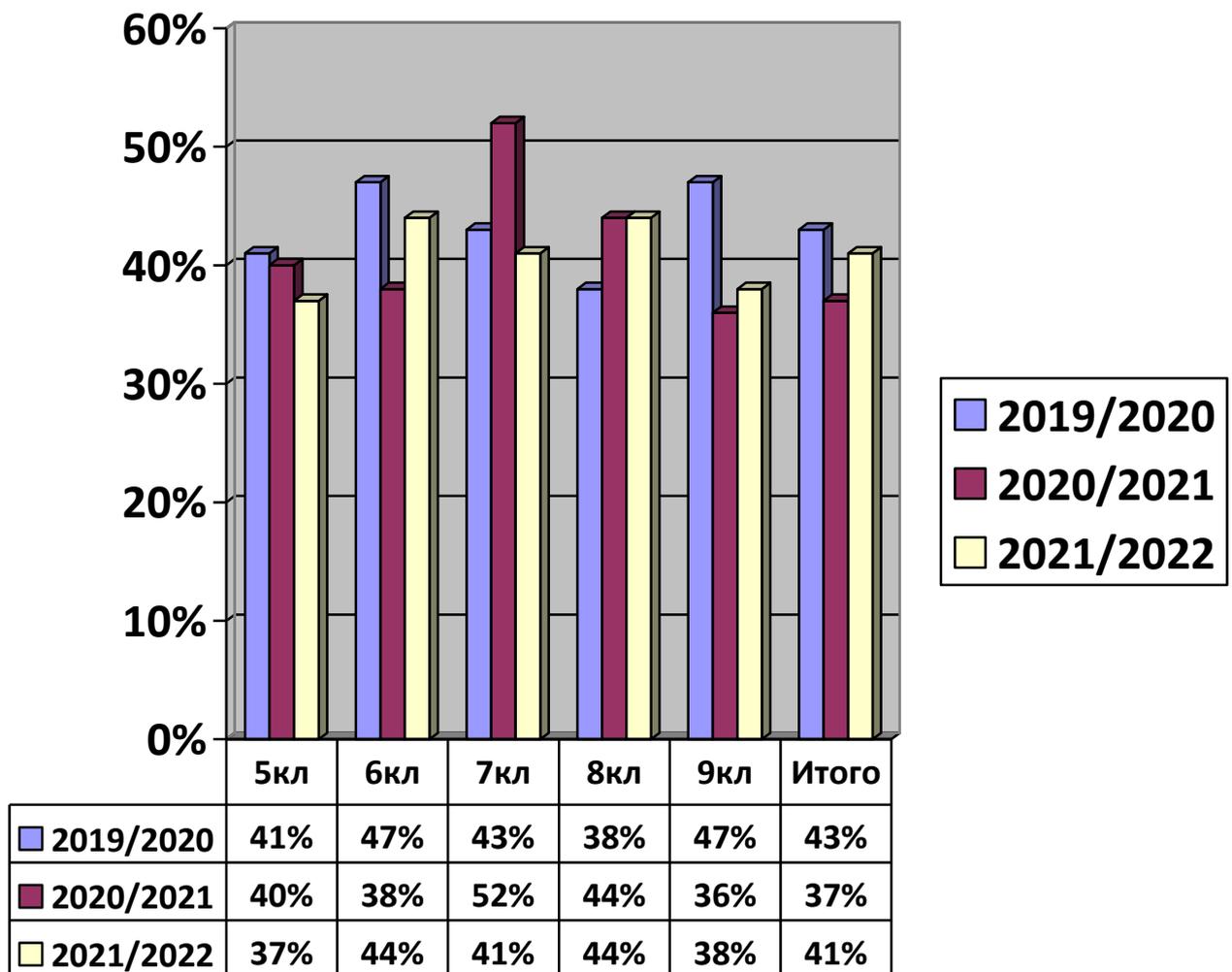
На конец 2020-2021 учебного года

5-х классов -4 класса -134 учащихся .На «5»-19уч-ся,на «4»-34 уч-ся  
 6-х классов-4 класса -129 уч-ся. На «5»-15 уч-ся,на «4»-34 уч-ся

7-х классов-3 класса -84 уч-ся. На «5»-12 уч-ся,на «4»-32 уч-ся  
 8-х классов-3 класса -94 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-30 уч-ся  
 9-х классов-3 класса -96 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-24 уч-ся  
 Итого 5-9-х классов-17 класса -536 уч-ся. На «5»-59 уч-ся,на «4»-145 уч-ся

На конец 2021-2022 учебного года

5-х классов -4 класса -134 учащихся .На «5»-19уч-ся,на «4»-34 уч-ся  
 6-х классов-4 класса -129 уч-ся. На «5»-15 уч-ся,на «4»-34 уч-ся  
 7-х классов-3 класса -84 уч-ся. На «5»-12 уч-ся,на «4»-32 уч-ся  
 8-х классов-3 класса -94 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-30 уч-ся  
 9-х классов-3 класса -96 уч-ся. На «5»-11 уч-ся,на «4»-24 уч-ся  
 Учащихся в 5 – 9 классах – 536 учащихся. Закончили учебный год с положительными  
 отметками и переведены в следующий класс 536 уч. На 4 и 5 окончили школу 204  
 чел:

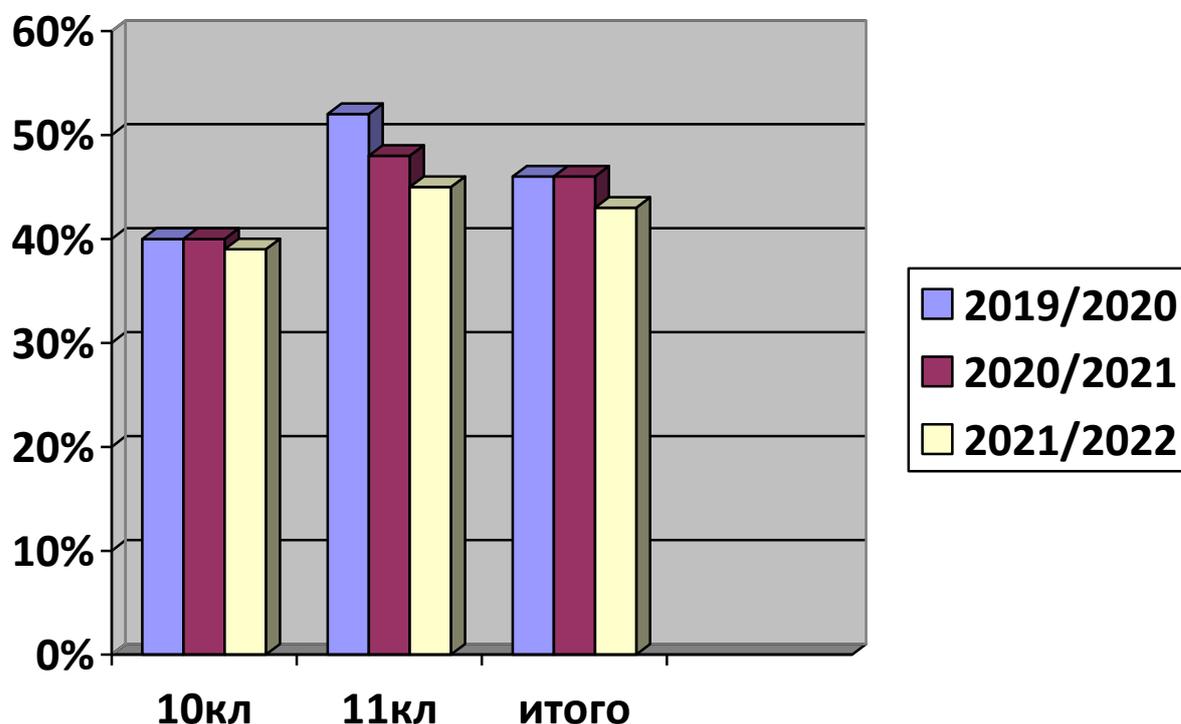


Сравнительная таблица итогов качества успеваемости

	5	6	7	8	9	Итого 5-9 кл
2019/2020	41%	47%	43%	38%	47%	43%
2020/2021	40%	38%	52%	44%	36%	37%
2021/2022	37%	44%	41%	44%	38%	41%

## Успеваемость 10-11-классов

	10	11	Итого 10-11 кл
2019/2020	40	52	46
2020/2021	40	48	46
2021/2022	39	45	43



На конец 2019-2020 учебного года

10-х классов -2 класса -49 учащихся .На «5»-5 уч-ся,на «4»-15 уч-ся

11-х классов-2 класса -42 уч-ся. На «5»-4 уч-ся,на «4»-18 уч-ся

Итого 10-11-х классов -4 класса -91 уч-ся. На «5»-9 уч-ся,на «4»-33 уч-ся

На конец 2020-2021 учебного года

10-х классов -3 класса -67 учащихся .На «5»-6 уч-ся,на «4»-15 уч-ся

11-х классов-2 класса -42 уч-ся. На «5»-4 уч-ся,на «4»-18 уч-ся

Итого 10-11-х классов -4 класса -91 уч-ся. На «5»-9 уч-ся,на «4»-33 уч-ся

На конец 2021-2022 учебного года

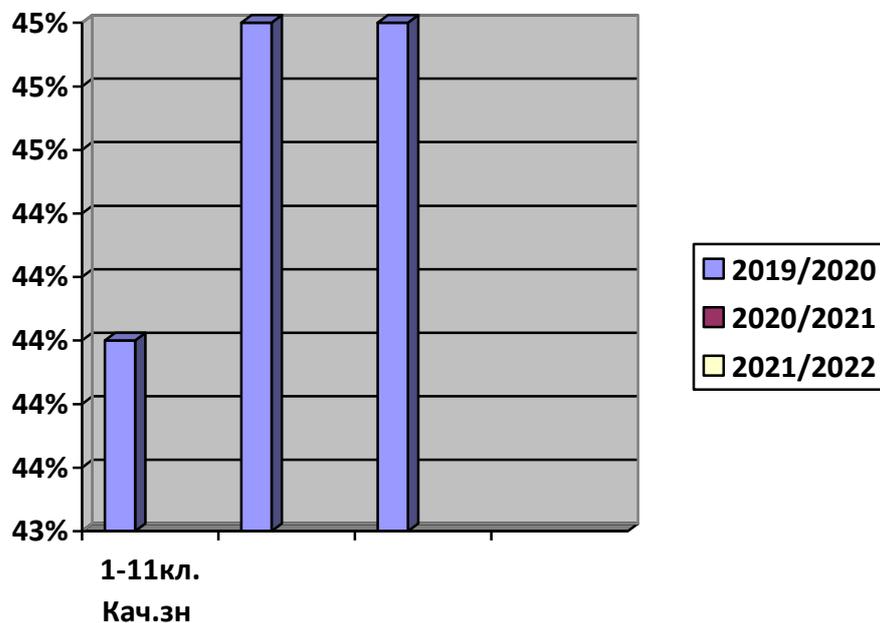
10-х классов -3 класса -76 учащихся .На «5»-5 уч-ся,на «4»-25 уч-ся

11-х классов-3 класса -62 уч-ся. На «5»-8 уч-ся,на «4»-20 уч-ся

Итого 10-11-х классов -6 класса -138 уч-ся. На «5»-13 уч-ся,на «4»-45 уч-ся

## Успеваемость 1-11-классов

Учебный год	1-11 классов качества знаний
2019/2020	44%
2020/2021	45%
2021/2022	45%



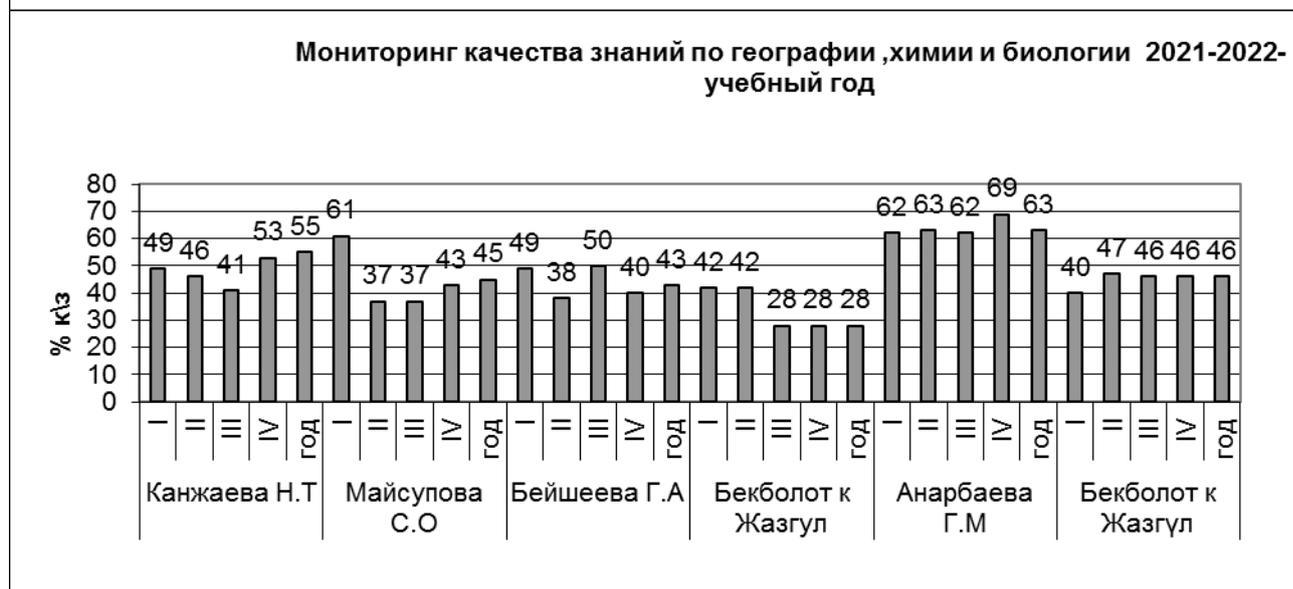
Исходя из таблицы видно, что качество успеваемости в основной школе понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3 %.

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на первой ступени образования остается относительно стабильным. Повысилось качество знаний в 4 классе по сравнению с прошлым годом почти на 3% . На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов детей и их самообразовательных навыков, творческих способностей.

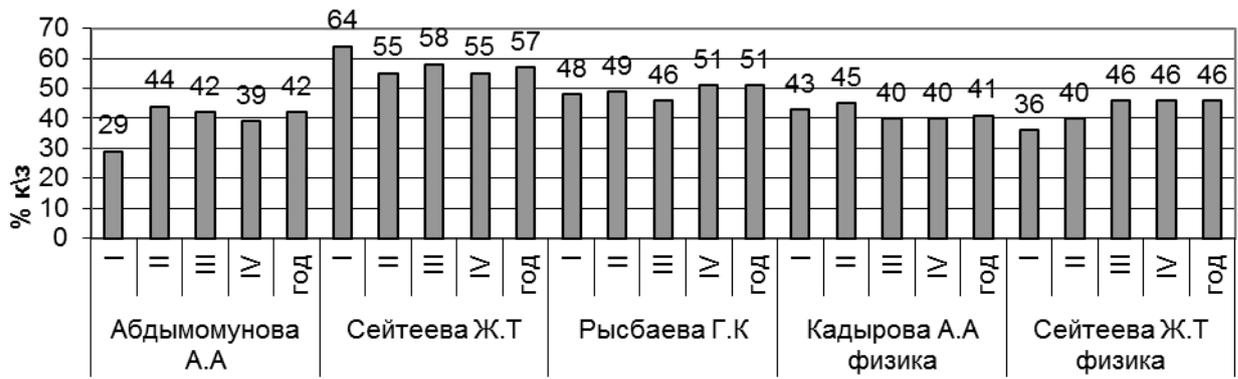
На второй ступени 5-х классов снижено на 3%. В первую очередь это связано с контингентом учащихся. Более 30 % составляют дети из замещающих семей. Большинство из них имеют низкий уровень обучаемости, отклонения в психическом здоровье, слабо развиты обще учебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, большинство из них имеют основное или начальное профессиональное образование, что также отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива над повышением качества образования. Можно отметить позитивные изменения в методической работе, что способствует росту качества образования. Педагоги активнее применяют такие формы работы, как: подготовка докладов, рефератов, интеллектуальный марафон, конкурсы, олимпиады, что способствует развитию познавательной активности учащихся, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. Учет индивидуальных способностей,

мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.



мониторинг качества знаний по математики и физики 2021-2022уч.год.



мониторинг качества знаний английского языка 2021-2022 уч.год  
6



Мониторинг качества знаний 2021-2022 учебный год





Классный руководители 5-9-х классов, в течение года вели учет посещаемости учебных занятий. В январе в классе было проведено собрание совместно с родителями, где рассматривались вопросы подготовки домашних заданий и посещения уроков. Было организовано приглашение в школу родителей на совещания при директоре, работа профилактического совета и родительского комитета школы. Учителям, работающим в классе, было рекомендовано использовать лично ориентированные технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей детей, разработать систему работы со слабоуспевающими учащимися, выработать единые требования к учащимся класса по организации учебного процесса.

В 9-м классе была проведена работа классным руководителем, учителями-предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний:

- в учебном году было проведено 5 родительских собраний по организации учебного процесса и итоговой аттестации;
- организованы консультации по математике и русскому языку, введены индивидуальные карты учащихся с учетом ликвидации пробелов знаний;
- приглашение учащихся и родителей на совещание при директоре;
- проведение промежуточной аттестации;

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по изучению русского языка, по формированию культуры речи.
2. Совершенствовать работу по изучению математики.
3. Методическую работу направлять на рассмотрение наиболее актуальных проблем осуществления лично-ориентированного обучения и воспитания.
4. Совершенствовать систему организации подготовки учащихся к ГИА.
5. Включить в план ВШК контроль за преподаванием предметов русского языка, математики, истории, обществознание, биологии, химии в 5-м, 8-м, 9-м классах;
6. Планировать работу с резервом учащихся, имеющих одну «4», «3» по предмету;

7. Продолжить работу ведения мониторинга учебных достижений учащихся;
8. Каждым МО проводить предметно-обобщающий контроль за уровнем освоения и качеством знаний по предмету;
9. Уделять больше внимания повышению учебной мотивации учащихся, целенаправленно заниматься профилактикой неуспеваемости обучающихся, шире использовать возможности совета профилактики, индивидуальной работы с родителями;
10. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся при обучении предмету (через заседания МО, доложить о результатах на совещании при директоре).
11. Учителям-предметникам развивать монологическую речь учащихся, развивать умения самостоятельной работы с учебником и дополнительными источниками.

Зам. директора по УВР:

/Кожобекова Э.Э /