

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____ -жыл

Сабактын темасы: Материктердин жана океандардын географиясы

Негизги компетенттүүлүктөр:

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу(ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
Билим берүү: океандар жөнүндө кеңири маалымат берүү Өнүктүрүү максаты:	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо. Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт) Мында 6-класста өтүлгөн физикалык география тууралуу эске салынып, суроолорго жооп алынат. 6 материктин аттарын, жайгашкан жерлерин физикалык-географиялык абалын океандар менен кошо айтышат Жаңы тема: Материктердин жана океандардын географиясы ❖ Жаңы теманы түшүндүрүү: (мүнөт)	НК1 НК3	ПК1 ПК2	Дүйнөлүк карта	Ангемелешуу Пикир алышуу	

<p>маалымат берүү, окутуу</p> <p>Тарбиялык максаты:</p> <p>Окуучулардын дүйнөгө болгон кызыгуусун арттыруу</p>	<p>Мында мугалим баяндама жасап жалпылап маалымат берет: Биз бул жылда 6 материктин окшоштуктарын, айырмачылыктарын 4 океандын физикалык географиялык абалын окуйбуз. Мисалы: Эң чоң материк Евразия –аянты 54млн км², Африка эң ысык бирок сүт эмүүчү жаныбарларга бай. Аянты – 30,3млн км², Америка дүйнө бөлүгү Түндүк жана Түштүк болуп эки материкке бөлүнөт. Түндүк Америка-24,2 млн км², Түштүк Америка 18млн км² аянтты ээлейт. Муз материк Антарктида аянты 14,2 млн км², ал эми эң кичине материк Австралия 7,6 млн км² аянтты ээлейт ж.б. (буларды айтып жатканда карта колдонулат) Кайталоо үчүн суроолор берилет. Суроолор кыскача болуп, викториналдык багытта болсо көп маалымат камтылат. М: Эң алдыңкы доорлордо</p> <p style="text-align: center;">❖ Бышыктоо: (мүнөт)</p> <p>Мугалим бышыктоочу сөз: Материктер менен океанлардын бири-бирине жылышынын өзгөчө</p>	<p>НКЗ</p> <p>НКЗ</p>	<p>ПК1</p> <p>ПК3</p>	<p>Дүйнөлүк карта</p>	<p>Соз менен тушундуруу ангемелешуу</p>	
---	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--

	<p>уникалдуу жаратылышы бар. Алардын дагы да болсо жашыруун сырларын изилдеп окуу келечектеги жаштардын иши.</p> <p>❖ <i>Сабакты жыйынтыктоо:</i> (мүнөт)</p> <p>6 материк менен 4 океанда окуучуларга класстер түздүрүү менен сабак жыйынтыкталат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - фЕвразия материгинин аянты? - Африканын аянты? - Түндүк Американын аянты? - Түштүк Американын аянты? - Австралия, Антарктиданын аянты? <p>Тынч, Атлантика, Инди, Түндүк Муз океанынын аянты</p> <p>Билимдерин баалоо</p> <p>Үйгө тапшырма</p> <p>Теманы окуп, атлас толтуруп келүү.</p> <p>.</p>	НК1	ПК3			
--	--	-----	-----	--	--	--

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____-жыл

Сабактын темасы: Материктер жана океандардын карталары

Негизги компетенттүүлүктөр:

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу(ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
Билим берүү: Картанын түрлөрүн тааныштыруу Өнүктүрүү максаты: Ал карталардын максаты менен тааныштыруу	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо. Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт) Үй тапшырмасын текшерүү Мында окуучулардын атласынан материктер менен океандар суралып кошумча суроолор берилет Материктердин өзгөчөлүктөрүн, алардын аянттарын океандардын аянттарын тереңдиктерин кыскача суроолор аркылуу суралат. 1) Жаңы теманы түшүндүрүү: (мүнөт)	НК1	ПК2	Атлас, Картанын түрлөрү	Ангемелешуу	Калыптандыруучу

<p>Тарбиялык максаты: Балдарды изденүүчүлүккө тарбиялоо</p>	<p>2) Карталар – темасы, максаты, аткаруу функциясы боюнча көптөгөн топторго бөлүнөт. Мисалы: саясий карта бул дүйнөнү мамлекеттерге бөлүп көрсөтүлөт. Физикалык карта – бул жердин рельефин чагылдырат. Экономикалык карта – региондорго, аймактарга бөлүп көрсөтүлөт. Контур карта – мында окуучулар баш контурду өздөрү каалаган түскө келтирип, колдонушат ж.б. Ал эми ошол карталардын топтолгон атлас дейбиз. Биз бул карталар аркылуу дүйнөнү таанып билебиз. Карта – география билимдеринин негизги булагы жана көрсөтмө куралы. (окуучулар топторго бөлүнүп ар түрдүү карталар үстүндө иштешет.</p> <p>3) Бышыктоо: (мүнөт)</p> <p>Картада түндүк-түштк багытта меридиандар боюнча, батыш-чыгыш багыты параллелдер боюнча аныкталат. Картаны тең экиге бөлгөн сызыктын аты – экватор (бул учурда ушул сызыктар картадан көрсөтүлөт)</p>	<p>НКЗ</p> <p>НК1</p>	<p>ПКЗ</p> <p>ПКЗ</p>		<p>Чакан топтордо иштоо</p>	<p>Калыптандыруучу Суммативдик</p>
--	--	-----------------------	-----------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

	<p>Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилип, топтор арасында кеңешип жооп беришет. Акырында кайсы топ жакшы жооп берсе жакшы бааланып, өз иштерин доскада презентациялашат.</p> <p>4) Масштабы боюнча карталар канчага, кантип бөлүнөт?</p> <p>5) Физикалык картага эмнелер түшүрүлөт?</p> <p>6) Өзүңөрдүн айылыңардын картасын кандай масштаб менен түшүрөсүңөр?</p> <p>7) Мазмуну боюнча карталар кантип бөлүнөт?</p> <p>8) Картада жашыл түс менен рельефтин кайсы формасы түшүрүлөт?</p> <p>9) Сабакты жыйынтыктоо: (мүнөт)</p> <p>Карталардын масштаб боюнча кичирейтилип түшүрүлүшүн көрсөтүп берилип жыйынтыкталат.</p> <p>Билимдерин баалоо:</p> <p>Үйгө тапшырма:</p> <p>Теманы окуп, карталардын түрлөрү боюнча класстер, крассворд түзүп келүү</p> <p>Окуучулар бааланышат</p>					
		НКЗ	ПК1			

--	--	--	--	--	--	--

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____-жыл

Сабактын темасы: Жердин рельефи

Негизги компетенттүүлүктөр:

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу(ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
Рельефтин формалары менен тааныштыруу <i>Билим берүү:</i> Жер бетинин тегиз эместигин	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо.) аба-ырайы тууралуу сүйлөшүү Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт) Үй тапшырмасын текшерүү Карталардын түрлөрү боюнча түзүлгөн класстер: крассворду толтурушат Мугалим берген суроолорго жооп табышып, бааланышат (упай алышат)	НК3	ПК1		Ангемелешуу Ангемелешуу	

<p>Өнүктүрүү максаты: алардын түрлөрүн окутуу</p> <p>Тарбиялык максаты: Жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо</p>	<p align="center">❖ Жаңы теманы түшүндүрүү: (мүнөт)</p> <p>Мында физикалык картаны колдонуу менен түшүндүрүлөт: жер бетинин тегиз эместигин өңгүл-дөңгүл формасы рельеф деп аталат. Мисалы: тоолор, бөксө тоолор, түздүктөр, дөңсөөлөр, ойдуңдар ж.б. М: Кыргызстандын рельефи тоолуу. Тоолуу болгондуктан климаты суук, чарбасында мал багышат, агын суулары көп, темир жол куруу татаал ж.б. Демек, рельефтин формасы көп нерсени өзгөртүп жиберет. Рельефке байланыштуу (Бул учурда рельефттин моделин колдонсо болот)</p> <p align="center">Бышыктоо: (мүнөт)</p> <p>Рельефтин түрлөрүн физикалык картадан көрүүгө болот. Улам коюуланган кызгылт рельефтин бийиктегенин билдирет. Ал эми улам коюуланган көк түс океан түбүндөгү тереңдиктерди билдирет.</p> <p>Жер бетиндеги эң бийик тоо кыркалары: Гималай, Тянь-Шань, Памир, Анды, Урал, Атлас ж.б.</p>	<p align="center">НК1</p>	<p align="center">ПК3</p>	<p>Физикалык карта, рельефтин модели</p>	<p align="center">Соз менен тушундуруу ангемелешүү</p>	<p align="center">Пикир алышуу</p>
---	--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____-жыл

Сабактын темасы: Жердин атмосферасы

Негизги компетенттүүлүктөр:

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу(ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
Атмосфераны тереңдеп окуу <i>Билим берүү:</i> Атмосферанын курамын, <i>Өнүктүрүү максаты:</i> түзүлүшүн,	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо.) аба-ырайы тууралуу сүйлөшүү Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт) <i>Үй тапшырмасын текшерүү</i> Мугалим берген суролорго окуучулардын таап жазып келишкен жоопторун окуп беришет. Өтүлгөн теманы кайталоо: (мүнөт) Физикалык картаны колдонуп, эң бийик тоолорду түздүктөрдү көрсөтүп, аттарын айтышат Жаңы теманы түшүндүрүү:	НК1	ПК3		Ангемелешуу Жекече иштоо	Калыптандыруучу

<p>касиеттерин ж.б. окутуу</p> <p>Тарбиялык максаты:</p> <p>Окуучуларды өз алдынча иштөөгө тарбиялоо</p>	<p>Атмосфера – бул Жердин сыз катмары. Ал бир канча газдардын аралашмасынын турат. Атмосфера баарынан мурда тирүү организмдердин дем алуусу үчүн абдан маанилүү. Ал планетабыздын үстүңкү жана жеңил кыймылдуу катмары болуп саналат. Жердин калган катмарлары менен дайыма өз ара байланышта аракеттенишет. Атмосферадагы аба түгөнгүс ресурстардын катарына кирет. Атмосфера – жер бетинин жылуулук режимин сактайт, жерди зыяндуу күн нурларынан коргоп турат. Атмосфера – жер бетиндеги тиричиликтин негизги шарты.</p> <p>Атмосферанын курамы төмөндөгүдөй: - Азот-48%, кычкылтек-21%, калган-1% башка зыяндуу газдар. Булардан башка атмосферанын төмөнку катарында суу буулары, чаңдар, муз кристалдары болот.</p> <p>Атмосферанын түзүлүшү төмөндөгүдөй:</p> <p>1.Тропосфера-бул жерге эң жакын жайгашкан катмары. Мында тиричилик бар канаттуулар учат, жашайт учактар учат, булуттардын түрлөрү калкып жүрүшөт, жаан-чачын жаайт.</p> <p>Андан жогору-Стротосфера, Мезосфера, Озон катмары жана үстүңкү кабактары жайгашкан.</p>	<p>НКЗ</p>	<p>ПКЗ</p>	<p>Таблица</p>	<p>Лекция сабак</p>	<p>Калыптандыруучу</p>
---	--	------------	------------	----------------	---------------------	------------------------

	<p>Азыркы мезгилде атмосфераны үйрөнүү бүткүл үйрөнүү бүткүл дүйнөлүк метеорологиялык уюмдун жетекчилиги астында жүргүзүлөт, ал улам көптөгөн өлкөлөрдө бар. Жер бетиндеги жер бетиндеги бардык метеорологиялык станциялар сутканын ичинде бир нече жолу температураны, шамалдын ылдамдыгы менен багытын, абанын нымдуулугун, булуттуулукту ж.б. ченешет, булардын баары атмосферанын абалын мүнөздөйт.</p> <p>Бышыктоо:</p> <p>Билимдерин баалоо:</p> <p>Үйгө тапшырма</p> <p>Теманы окуп, атмосферага байкоо жүргүзүп жазып келүү.</p>	<p>НКЗ</p> <p>НКЗ</p>	<p>Пк3</p> <p>ПК1 ПК3</p>			<p>Калыптандыруучу Суммативдик</p>
--	---	-----------------------	-------------------------------	--	--	--

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____-жыл

Сабактын темасы: Климаттык алкактар**Негизги компетенттүүлүктөр:**

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
<p>Климаттык алкактар менен таанышуу Билим берүү: Алкактардын жайгашуусун окуу Өнүктүрүү максаты: Ар бир алкактын мүнөзүн,</p>	<p>Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо.) Окуучулардын маанайын көтөрүү (оюн) Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт) Атмосфера тууралуу суроолорго ооз эки жооп беришет. Биз жашаган аймактын атмосферасынын абалына мүнөздөмө беришет. Мисалдарды келтиришет. Жаңы теманы түшүндүрүү: (мүнөт) Жер бетиндеги климаттык айырмачылыктар, жердин формасы материктер менен океандардын жана алардын бөлүктөрдүн географиялык абалы, рельефи жана</p>	НК3	ПК3 ПК2	Физикалык карта	Ангемелешуу Суроо-жооп	Калыптандыруучу

<p>өзгөчөлүгүн окуу</p> <p>Тарбиялык максаты:</p> <p>окуучуларды жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо</p>	<p>атмосфералык циркуляциясы менен аныкталат.</p> <p>Көрүнүктүү орус окумуштуусу Б. П. Алисов тарабынан жер бетине 13 климаттык алкак ажыратылган. Алар бири-биирнен температуралык шарттары, аба массалары жана атмосфералык жаан-чачындын таралышы боюнча айырмаланат. Климаттык алкактар географиялык кеңдикке карай 1 экватордук, 2 субэкватордук, 2 субтропиктик, 2 мелүүн, субарктикалык, субантарктидалык, арктикалык жана субантарктидалык алкактарга бөлүнөт.</p> <p>❖ Сабакты жыйынтыктоо: (мүнөт)</p> <p>Ким тапкыч оюну менен жыйынтыкталат</p> <p>❖ Өтүлгөн теманы кайталоо: (мүнөт)</p> <p>Жыйынтыктап айтканда жердин климатына таасир этүүчү негизги факторлор: 1-күндүн жылуулугунун</p>	<p>НК1</p>		<p>Физикалык карта</p>	<p>Соз менен тушундуруу ангемелешүү</p> <p>Пикир алышуу</p>	
---	---	------------	--	------------------------	---	--

	<p>таралышы, 2-аба массаларынын оошуп турушу, жер бетинин түзүлүшү айтылат.</p> <p style="text-align: center;">Бышыктоо үчүн суроолор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кыргызстан кайсы климаттык алкакта жайгашкан? 2) Экватордук алкактын мүнөзү кандай? 3) “Суб” деген кайсы тилден келип чыккан, эмнени билдирет? 4) Кайсы алкак эң суук жана эмне себептен? 5) 4 мезгили бар алкак кайсы? <p style="text-align: center;">Билимдерин баалоо: Үйгө тапшырма:</p> <p>Теманы окуп, контур картаны климаттык алкактарга бөлүп келүү Окуучулар бааланышат.</p>	<p>НКЗ</p> <p>НК1</p> <p>НКЗ</p>	<p>ПКЗ</p> <p>ПКЗ</p> <p>ПКЗ</p>		<p>Талкуу жүргүзүү</p>	<p>Калыптандыруучу</p> <p>Суммативдик</p>
--	--	----------------------------------	----------------------------------	--	------------------------	---

«Бекитемин»

Класс:7

Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү

ОББ:

Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы

« » _____-жыл

Сабактын темасы: Дүйнөлүк океандагы суулар

Негизги компетенттүүлүктөр:

- 1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
- 2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу(ПК3)

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
<p>Дүйнөлүк океан суулары менен жакындан таанышуу</p> <p>Билим берүү:</p> <p>Океандардын бөлүктөрүн окутуу</p> <p>Өнүктүрүү максаты:</p> <p>океан</p>	<p>Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо.) “Муз жаргыч” ойнотулат: Отулгон теманы кайталоо: (мүнөт)</p> <p>Үй тапшырмасын текшерүү</p> <p>“Муз жаргыч” уландысы катары суроолорго жооп беришет.</p> <p>Климаттык алкактардын аттарын атап, картадан көрсөтүп мүнөздөрүн айтып беришет.</p> <p>Жаны тема:</p> <p>Океан-жердин туташ суу катары Гидроферанын басымдуу бөлүгүн 70,8% ээлейт. Дүйнөлүк океан биосферанын бир бөлүгү. Дүйнөлүк океан абадагы нымды, суунун айлануусун, таза сууну түгөнбөстүгүн камсыздап турат. Дүйнөлүк океандын суусунуну туздуу экендигин баарыбыз билебиз. Орточо туздуулук 35‰ га барабар.</p> <p>Мында туз башка дагы химиялык заттардын эритиндилери</p>	<p>НК3</p> <p>НК1</p>	<p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>ПК3</p>	<p>Дүйнөлүк океандардын картасы</p>	<p>Ангемелешүү</p> <p>Ангемелешүү</p> <p>Оюн</p> <p>Соз менен тушундуруу ангемелешүү</p>	<p>Калыптандыруучу</p>

<p>суусунун кураынны касиеттери жана башкаларды окутуу</p> <p>Тарбиялык максаты:</p> <p>Окуучулардын дүйнөгө болгон кызыгуусун арттыруу</p>	<p>бар. Ошол суунун туздуулугу жана температурасы ар бир климаттык алкакта ар түрдүү.</p> <p>Бышыктоо: (мүнөт)</p> <p>Океандын түбүндө биологиялык, экономикалык ресурстар өтө көп. Алрады сарамжалдуу, ырааттуу колдонуу мезгилдин талабы. Көп ресурстар коргоого муктаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Океандын кайсы бөлүгүндө организмдер көп жашайт, эмне үчүн? 2) Эмне үчүн океан жашоочулары коргоого муктаж? 3) Суу массасы деген эмне? 4) Айсберг деген эмне? 5) Океандын чоң агымдарын атагыла? 6) Туздуулук кайсы алкакта өтө жогору? 7) Океан суусунун келип чыгышы жөнүндө божомол? <p>Билимдерин баалоо</p> <p style="text-align: center;">Үйгө тапшырма</p> <p>Теманы окуп, атласты толтуруп келүү. Окуучулар бааланат.</p>	<p>НКЗ</p>	<p>ПК2 ПК3</p>		<p>Пикир алышуу</p>	<p>Калыптандыруучу Суммативдик</p>
--	---	-------------------	----------------------------------	--	----------------------------	---

